

ETAPA JUDEȚEANĂ

13 martie 2026

SECȚIUNEA: PSIHOLOGIE

CLASA: a XI-a

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Timpul de lucru: 3 ore*
- *Se acordă 10 puncte din oficiu.*
- *Total: 100 de puncte*

SUBIECTUL I: _____ **(20 puncte)**

A. Olvassátok el figyelmesen a következő kijelentéseket. Minden fenti kijelentés esetében, a kijelentés száma mellé írjátok az I betűt, ha az igaz és a H betűt, ha az hamis.

1. A beszéd és a képzeletbeli játék fontos megnyilvánulásai a művelet előtti szakasznak.
2. Az utánpótlás, mint a kisgyermekkor egyik tanulási formája, 2 éves kor után jelenik meg, amikor a gyermeknek megvan az a képessége, hogy kiválassza azokat a viselkedéseket, amiket utánoz.
3. 0 és 3 éves kor között, az anyához való kötődésnek fontos szerepe van a szociális-érzelmi fejlődésben és a gyermek biztonságot érzésének kialakulásában.
4. A csecsemő mindkét tenyerének szimultán érintése, amely a szájának kinyitását eredményezi, a szem behunyását, a nyak megfeszítését és a fej elfordítását, a Babinski reflexet írja körül.
5. Az újszülött külső környezethez való alkalmazkodása veleszületett mechanizmusok segítségével történik.

B. Olvassátok el figyelmesen a következő kijelentéseket és jelöljétek azt a választ, amelyet helyesnek ítéltek:

1. **A kisgyermek memóriájára a következő jellemző: Memoria antepreșcolară este caracterizată prin:**
a) mechanikus és akaratlan jellegű.
b) végtelen tárolókapacitással rendelkezik.
c) szándékos és mechanikus jellegű.
2. **Skinner szerint a negatív megerősítés azt feltételezi, hogy:**
a) averzív inger alkalmazása a reakció intenzitásának csökkentésére.
b) averzív inger eltávolítása a viselkedés gyakoriságának növelése érdekében.
c) a gyermek nem megfelelő viselkedésének rendszeres figyelmen kívül hagyása.
3. **Piaget szerint a fejlődés-tanulás közötti kapcsolat arra vonatkozik, hogy:**
a) a fejlődés a teremti a megfelelő keretet, amelyen belül a tanulás lehetővé válik.
b) a tanulás kognitív struktúrákat hozhat létre még azok érési folyamata előtt
c) a tanulás és a fejlődés térben és időben egymástól független folyamatok.
4. **Az enkulturáció(kulturális alkalmazkodás) folyamata, amely a környezeten keresztül, mint a személyiségfejlődés tényezője, valósul meg, a következőt feltételezi:**
a) teljes függetlenség a származási környezet kulturális tényezőitől.

OLIMPIADA DE PEDAGOGIE – PSIHOLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

- b) fokozatos hozzáférés a közösség értékeihez és kultúrájához társas interakció révén.
- c) az egyetemes kulturális értékek elsődleges elsajátítása a saját kultúra értékei előtt.

5. 0–3 éves korban az érzékelés fejlődése abban különbözik az észlelés fejlődésétől, hogy:

- a) az élmények stabil és koherens perceptuális struktúrákba szervezését feltételezi.
- b) a jelen helyzettől független mentális reprezentációk kialakítását jelenti.
- c) elsősorban az érzékelési küszöbök és a szenzoros diszkriminációs képesség változására irányul.

SUBIECTUL al II – lea:

(35 puncte)

Olvassátok el figyelmesen a következő szöveget, majd oldjátok meg a feladatokat:

„A pszichikus fejlődés alapvető fogalom a gyermeklélektanban, mert annak tartalmától és magyarázó–értelmező értékétől függ a többi probléma megközelítése. A kortárs pszichológia úgy tekint az ember felnőttkori lelki életére, mint egy hosszú fejlődési folyamat eredményére, amely több tényező által meghatározott és több feltételhez kötött.” *(Tinca Crețu, Életkori pszichológia, 2009)*

- a) Határozzátok meg a pszichikus fejlődés fogalmát.
- b) Nevezetek meg kettőt a személyiségfejlődés tényezői közül.
- c) Írjátok le két jellemzőt a pszichikus fejlődésről.
- d) Indokoljátok meg a korai kötődés szerepét a későbbi érzelmi és szociális fejlődés struktúrájában.
- e) Példázzátok a szenzoros stimuláció szerepét a 0–3 éves gyermek kognitív fejlődésében.

SUBIECTUL al III – lea:

(35 puncte)

„Minden felnőttől átvett mozdulat az emberi kultúra egyfajta ‘olvasata’. Az utánzás során a gyermek nem csupán egy mozgást reprodukál, hanem hozzáférési kulcsot sajátít el a társadalmi jelentések univerzumához.” *(Lev Vigotszkij, 1978)*

A fenti szöveg alapján készítenek pedagógiai esszét, amelyben bemutatjátok egy pszichopedagógiai téma/elmélet/ötlet szerepét vagy fontosságát, amelyet a dolgozatban továbbfejlesztetek.

Az esszé elkészítésekor vegyétek figyelembe:

- egy téma/elmélet/ötlet vagy pszichopedagógiai konstrukció kiemelése a szöveg felhasználásával;
- a vélemény indoklása a téma fontosságára vagy aktualitására hivatkozva az elméletben és/vagy az oktatási gyakorlatban;

OLIMPIADA DE PEDAGOGIE – PSIHOLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

- a probléma kibontása legalább két tudományos vagy kulturális érvekkel alátámasztott álláspont segítségével;
- az állítások alátámasztása releváns példákkal (oktatási gyakorlatból, irodalomból, mindennapi életből stb.);
- következtetések, értékelések, személyes reflexiók megfogalmazása;
- logikai, nyelvtani és tudományos értelemben vett világosság, koherencia és összefüggés;
- eredetiség.