

**ETAPA JUDEȚEANĂ**  
**13 martie 2026**

**SECȚIUNEA: PEDAGOGIE**  
**CLASA: a XI-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**SUBIECTUL I:** \_\_\_\_\_ **(20 de puncte)**

*Fiecărui item corect rezolvat i se acordă 2 puncte.*

<b>A</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	A	F	F	A	F
<b>B</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	c)	a)	c)	c)	b)

**SUBIECTUL al II – lea:** \_\_\_\_\_ **(35 de puncte)**

**a) Definire - 4 puncte**

• definire corectă, completă	<i>4 puncte</i>
• definire incompletă/ care conține elemente structurale	<i>2 puncte</i>
• încercare de definire	<i>1 punct</i>

**b) Menționare/ enumerare – 4 puncte**

**c) Descriere/ caracterizare – 8 puncte**

• descriere/ caracterizare corectă, completă	<i>8 puncte</i>
• descriere/ caracterizare schematică, succintă	<i>5 puncte</i>
• încercare de caracterizare/ descriere	<i>2 puncte</i>

**d) Argumentare/ Exprimarea opiniei proprii/ Corelarea unor concepte/teorii, stabilirea unor relații etc – 8 puncte**

• elaborarea unui scurt text susținut științific, coerent, convingător	<i>8 puncte</i>
• elaborarea unui text schematic, succint, corect științific	<i>5 puncte</i>
• încercare de argumentare	<i>2 puncte</i>

**e) Exemplificarea – 8 puncte**

• exemple corelate cu teoria, explicate, susținute prin argumente științifice	<i>8 puncte</i>
• oferirea unor exemple, parțial argumentate, schematic explicate	<i>5 puncte</i>
• încercare de a oferi exemple	<i>2 puncte</i>

**f) Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate – 3 p**

• Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate	<i>3 puncte</i>
• Utilizare parțială a limbajului de specialitate (cu unele imprecizii)	<i>2 puncte</i>
• Redactarea lucrării într-un limbaj comun	<i>1 punct</i>

**SUBIECTUL al III – lea:****(35 de puncte)**

<b>Evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, desprinse din textul suport (4 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru bine conturate - 4 puncte</li> <li>• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru slab articulate -2 puncte</li> <li>• încercare de stabilire a unei ipoteze de lucru -1 punct</li> </ul>
<b>Motivarea opiniei prin valorificarea textului suport, respectiv sublinierea importanței sau actualității temei/ideii etc. în teoria și/sau practica educațională (4 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivarea clară a opiniei cu privire la importanța/actualitatea temei, corelată cu textul-suport - 4 puncte</li> <li>• motivarea ambiguă a opiniei cu privire la importanța/actualitatea temei, fără raportare la textul-suport - 2 puncte</li> <li>• încercare de motivare a temei -1 punct</li> </ul>
<b>Dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (8 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea detaliată a cel puțin 2 argumente/contraargumente - 8 puncte</li> <li>• prezentarea succintă a cel puțin 2 argumente/contraargumente - 4 puncte</li> <li>• încercare de prezentare a unor argumente/contraargumente - 2 puncte</li> </ul>
<b>Susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc (6 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea clară, explicită unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse - 6 puncte</li> <li>• prezentarea schematică unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse - 3 puncte</li> <li>• încercare de exemplificare - 2 puncte</li> </ul>
<b>Formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale, direcții viitoare de acțiune etc. (3 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• exprimarea unei concluzii/ aprecieri/ reflecții clare, în raport cu ipoteza de lucru, și/sau cu argumentele expuse - 3 puncte</li> <li>• formularea unei concluzii/ aprecieri/ reflecții ambigue, mai puțin nuanțate, fără raportare la ipoteză/ argumente - 2 puncte</li> <li>• încercare de a formula o concluzie - 1 punct</li> </ul>
<b>Claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic și gramatical (4 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• claritate, coeziune, coerența ideilor exprimate - 2 puncte</li> <li>• exprimare logică, respectarea normelor ortografice, de punctuație - 2 puncte</li> </ul>
<b>Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (3 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate – 3 puncte</li> <li>• Utilizare parțială a limbajului de specialitate (cu unele imprecizii) – 2 puncte</li> <li>• Redactarea lucrării într-un limbaj comun – 1 punct</li> </ul>
<b>Originalitatea și creativitatea modului de abordare (3 puncte)</b>

**NOTĂ:**

Se acordă 10 puncte din oficiu.