

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA RROMANI**  
**ETAPA JUDEȚEANĂ**

**07 MARTIE 2026**

**ANUL V DE STUDIU**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**O JEKHTO SUBIJÈKTO**

**32 pùnkture**

**DEL PES O TÈKSTO**

/.../

– Raj!a, komendant!ona, ker jekh fòros e Bulibașeça thaj dikhesa ke avela mišto. O Bulibaša na-i nasul manuś.

– So fòros manges, Bulibaše!a? Śunav tut! Phen manqe o fòros, phendās o komendànto Despa, k-ašti te dikhel kaj kamel te resel o Bulibàša./.../

– Raj!a bare!a, an le éhaves ka-o Bulibàša thaj te kamel te áchel lenthe, me, o Bulibàša, dav murro lav kē mekhav les kaj škòla thaj vov éi maj trebal man. /.../

O raj komendànto vi le rajeça direktořeça le licevosqo avile palal manthe le vurdoneça thaj line man kaθar o udar e licevosqo thaj telàrdām lença ka-e Forosqo Biròvo. And-o vurdon, nikon na vakàrelas, o dirèkto ro vi o komendànto ažukerenas e emociençar murro arakhimos murre dadeça aj dejaça. Xulistām andar o vurdon e Śingalipnasqo. Me semas anglal, thaj e raja palal manthe. Avilām andre and-o biròvo ka-o komendànto. Kana putardem o udar, dikhlem murre dades, sasas gālbeno ka-o muj, pesqe jakha sasas mekhle and-o xorimos e śeresqo, i dej sasas pašal leshe, beśelas e śereça mekhlo p-o lesqo dumo. Gālbeno ka-o muj, sar si e momăqi bokholi, laqe éhama sasas kinge asvinăñθar thaj pesqe krecome bala sasas mekhle tele, p-ël jakha. Beśenas p-jekh skamin sar jekh bānka kaj sasas xurāvdo la mortăça. Sa-l dujen sasas len sajekh dukh, kana dikhle man dine baro aj lūngo muj, traśavalo, falas jekh veśesqo zivutrenqo baś.

– Awwwuuu!! Éhave!a munre!a, o éhavo la dejaqo! Patājlem kē éi maj dikhav tut, phendās i dej le jakhança pherde asvinăñθar. Patājlem kē mulān, tu, Vāli, munri śukar papūša!

O dad astardās te dikhel man thaj sa izdralas, palal e lokhe vakeça phendās lokhes:

– Av orde, paša’ manthe, Vāli!

– Ninker amença, éi le gazença! - phendās i dej.

– De dūma rumunikanes, Bulibaše!a, te xatāras vi ame so vakāren, phendās o komendànto xolāme.

– Ame das dūma p-i amari éhib, thaj tume p-i tumari, raj!a komendantona, kamen te xulajaren amenqe vi amari éhib, éi resel kē éorde amenqe le éhavorren? - xutili i dej le moça ka-o komendànto.

– Si amaro éhavo, raj!a, pokinav tumenqe sode pokinde tume leça thaj lāv les manqe ka-i śātra.

– Ninker amença, na dara! - phendās o dad, dikhindoj bare dikipnaça and-e munre jakha.

Me astardem te rovav, falas manqe nasul munre dadenθar, zanavas kē i sasti lenqi dukh si andar manθe.

– Vali, ninker amenqa, kadala ci sen tire dada, kadala ingerde amen ka-o Bug thaj akana kamen le chaven andar amari satra. Ame sam tiro dad aj tiri dej!

Nakhenas sa vrjama andar sero e dume phendine kaθar munri dej, tha' gindisardem man vi ka-o svato munre siklarneqo „Te zas kaj i skola vi te siklos kaj le maj bare skole!”; o dikhipen e sukare rajnorraqo andar o gav Budele kerdas man te astarav palem zor.

– Kaqa inkeres tu, mo chavorre!a? La skolaqa vaj le dadeqa aj la dejaqa? – puqhelas man o komendanto.

– Dav pativ vi munre daden, cumidav lenqo vast, thaj mangav lenθar jertisaripen te mekhen man te siklovav thaj te dav agor me stodie. Me ci inkerav nic le dadenqa, nic le siklarneqa, me inkerav manqa, te mekhen man te siklovav lil! Kadava si munro drom thaj na-i drom palpale kaj satra!

La deja las la e baldoma, peli tele, thaj o dad phendas savorre ileqa:

– Te kerel pes so kamel o Devel tuqa, man na-i man so te maj kerav me tuqe. Ach and-i lumja le lilesqi, ke kadja tu kamlan. /.../

(E meripnaqa and-e jakha - palal o Valerika Stanesku)

1. Xramosaren savo si o titulo, o autoro thaj e personazura e dine literarone operaqe!  
**6 pùnturà**
2. Arakhen e sinonimura vaș e alava: *duma, trasavalu, vakardas, pustik*.  
**4 pùnturà**
3. Roden thaj xramosaren andar o dino teksto sov zuvlikane navna/ substantivura!  
**6 pùnturà**
4. Roden thaj xramosaren andar o dino teksto panz alava and-e save si postpozitionala grafeme! (q, θ, ç)  
**5 pùnturà**
5. Roden thaj xramosaren andar o dino teksto trin pasnavna/ adzektivura! Keren lenqa po jekh propozicia!  
**6 pùnturà**
6. Roden thaj xramosaren andar o dino teksto panz kernavna/ verburu ka-o nakhlo vaxt!  
**5 pùnturà**

---

**O DUJTO SUBIJÈKTO** **58 pùnturà**

1. Ambolden gazikanes e anglutne 10 rendura andar o teksto dino maj opre! **18 pùnturà**
2. Nakhaven i kernavni/ o verbo „cumidel” ka-o nakhlo vaxt! **12 pùnturà**
3. Nakhaven o verbo/ i kernavni „SI – A AVEA” ka-o akanutno vaxt. **12 pùnturà**
4. Ambolden and-i rromani chib:  
a) Este pentru a doua oară când particip la Olimpiada Națională de Limba Rromani.  
b) Le voi spune prietenilor despre cât de frumos este acest oraș.  
c) Limba rromani este o limbă veche și frumoasă, precum este și limba română.  
d) Mama mea este profesoară de limba rromani. Ea este un model pentru mine și colegii mei!