

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A
OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE -
2026**

Proba scrisă

**LIMBI MATERNE SLAVE
– SECȚIUNEA (2)
LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ SÂRBĂ
Clasa a VIII-a**

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de olimpiadă:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

B	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

C	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

I. Subiect

(30 бодова)

Дају се стихови:

Лисје жути веће по дрвећу,
Лисје жуто доле веће пада;
Зеленога више ја никада
Видет нећу!
Глава клону, лице потавнило,
Боловање око ми попило,
Рука ломна, тело измождено,
А клеца ми слабачко колена!
Дође доба да идем у гроба.

Збогом житку, мој прелепи саче!
Збогом зоро, збогом бели данче!
Збогом свете, некадашњи рају,
- Ја сад морам другом ићи крају!
О, да те тако ја не љубљах жарко,
Још би гледо твоје сунце јарко,

- Слушо грома, слушао олују,
Чудио се твојему славују,
Твојој реци, и твојем извиру
- Мог живота вир је на увиру!
О, песме моје, јадна сирочади,
Децо мила мојих лета млади!
Хтедох дугу да са неба свучем,
Дугом шарном да све вас обучем,
Да обасјам сунчаним лучама...
Дуга била, па се изгубила,
Звезде сјале, па су и пресјале,
А сунашце оно огрејало,
И оно је са неба ми пало!
Све нестане што вам дати справља' -
У траљама отац вас оставља.

(Кад млидијах умрети, Бранко Радичевић)

Напишите одговор на сваки од следећих захтева који се односе на дате стихове:

1. Којој лирској врсти припада песма? Наведи карактеристике.

6 бодова

2. О чему пева песник у песми и какво осећање је исказано у њој?

4 бода

3. Прикажи осећања и стања кроз које пролази песник док се опрашта од овога света који је свим срцем волео.

6 бодова

Упишите у простор слово тачног одговора.

4 бода

4. Како песник назива житак?

- а. Бели данче
- б. Мој прелепи санче
- в. Некадашњи рај
- г. Најлепши сан

Слово тачног одговора:

Упишите у простор слово тачног одговора.

4 бода

5. Како песник назива своје песме?

- а. сјале, па су и пресјале
- б. Децо мила мојих лета млади!
- в. Дугом шарном
- г. сунашце

Слово тачног одговора:

6. Објасни следеће стихове:

Боловање око ми попило:

Мог живота вир је на увиру!

У траљама отац вас оставља.

II. Задатак

(30 бодова)

Даје се текст:

«Дубоко у шуми, стари планинари су опрезно корачали по уском путу. Сунце је полако залазило иза врхова, док су се сенке дрвећа издуживале. Марко, који је био најмлађи у групи, застао је да поправи свој тешки ранац. „Ако пожуримо, стићи ћемо до планинарског дома пре мрака”, повикао је искусни водич. Сви су се погледали и наставили бржим темпом, надајући се топлом чају и меком кревету.»

(Изгубљени у планини)

Пажљиво пратите следеће захтеве:

Упиши у простор слово тачног одговора:

3 бода

1. Којем глаголском облику припада реч „стићи ћемо”?

- а. перфекат
- б. футур I
- в. аорист
- г. имперфекат

Тачан одговор:

Упиши у простор слово тачног одговора:

3 бода

2. Реч „стари ” припада следећој врсти речи:

- а. заменица
- б. глагол
- в. придев
- г. прилог

Тачан одговор:

3. Одреди врсту подвучених речи:

2 бода

«Марко, који је био најмлађи у групи, застао је да поправи свој тешки ранац.»

4 бода

4. Напиши множину следећих речи:

- Ранац –
- Водич -
- Планинар –
- Чај -

4 бода

5. Заокружи слово испред правилно написане реченице (обрати пажњу на употребу предлога с/са и падеж):

- 1. а). Идем у биоскоп са мојим најбољим другом.
б). Идем у биоскоп са својим најбољим другом.
- 2. а). Пишем са оловком.
б). Пишем оловком.

8 бода

6. Пребаци подвучену придевску допуну у падежну допуну (синтагму) тако да значење остане исто (пр. Сеоске куће – куће са села):

- Градски тргови -
- Планински врх –
- Бескрајна радост –
- Школско двориште -

6 бода

7. Одреди падеж и значење за следеће синтагме:

- иза врхова: **Падеж:** _____ **Значење:** _____
- бржим темпом: **Падеж:** _____ **Значење:** _____
- топлим чају: **Падеж:** _____ **Значење:** _____

III. Субјекат

(30 бодова)

Дају се стихови:

Иза шума, иза гора,
иза река, иза мора
жбуња, трава,
опет ноћас тебе чека
чудна нека звезда плава,
звезда права.

Чак и ако не верујеш,
пробај тога да се сетиш.
Кад жамуриш и кад заспиш,
ти покушај да је чујеш,
да осетиш,
да је стигнеш и ухватиш
и сачуваш кад се вратиш.

Али пази ако није
сасвим плава, сасвим права,

мора лепше да се спава:
да се сања до свитања.

Мора даље да се лута.
Тристо пута.
Петсто пута.
Мора друга да се нађе.
Трећа.
Пета.

Мора у сну да се зађе
на крај света.
И још даље иза краја:
до бескраја.

Мора бити такве звезд

(Плава звезда, Мирослав Антић)

Порука песме је да човек не треба да престане да верује у своје снове и идеале. Плава звезда симболизује жеље које желимо да остваримо.

Напиши састав **Моја плава звезда** од најмање 150 речи на основу текста и твојих осећања и расположења.

Оцењивање се додељује на следећи начин:

- **за садржај стилског дела - 20 бодова** (сензибилитет - 4 бода, имагинација - 4 бода, поетски језик - 4 бода, порука - 4 бода, лични став - 4 бода);
- **за логички ред идеја и њихову исправну формулацију - 5 бодова** (логички распоред идеја - 3 бода, исправна формулација идеја - 2 бода);
- **изглед стилског дела - 5 бодова** (поштовање правила савременог књижевног језика - 2 бода, употреба стандардног српског језика - 2 бода, читљивост текста - 1 бод).

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
