

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR  
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A  
OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE -  
2026**

**Proba scrisă**

**LIMBI MATERNE SLAVE  
– SECȚIUNEA (2)  
LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ SÂRBĂ  
Clasa a X-a**

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele:.....

Școala de proveniență: .....

Centrul de olimpiadă: .....

Localitatea: .....

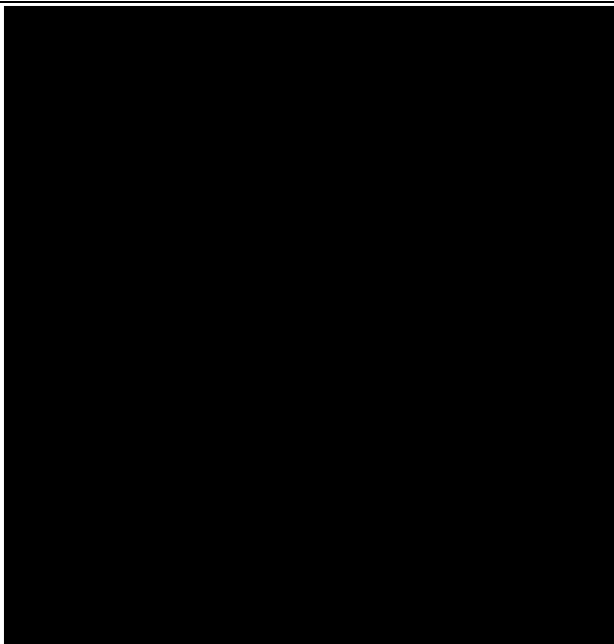
Județul: .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

B	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

C	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**I. Субјекат**

**(30 бодова)**

Прочитајте следећи текст:

«Тијо ноћи,  
моје сунце спава;  
за главом јој  
од бисера грана,  
а на грани  
ко да нешто бруји,  
то су пали  
сићани славуји:

Жице предуг  
од свилена гласа,  
откали јој  
дувак до појаса,  
покрили јој  
и лице и груди,  
да се моје  
сунце не пробуди. »

(*Тихо ноћи* – Јован Јовановић Змај)

На основу горњег текста, одговорите на следећа питања:

1. Који је основни мотив песме? Обрати пажњу на лирски субјекат и његов однос према вољеној особи коју назива „својим сунцем“.

6 бодова

**14 бодова**

2. Како је приказана природа? Анализирај персонификацију ноћи којој се песник обраћа. Зашто тражи од ње да буде „тиха“?

### 3. Напишите антониме следећих речи:

**6 бодова**

- ноћ:
- сићани:
- пробуди:

4. Koja je funkcija epiteta u pesmi? (npr. tijo, svilena, sihani). Kako oni grade emotivni ton i raspolozenje? 4 boda

1. Садржај и стил	4 поена
2. Поштовање задате теме	6 поена
3. Јасно и кохерентно изношење садржине	8 поена
4. Логично представљање идеја и оригиналност мисли	7 поена
5. Језик и стил	5 поена

**III. Субјекат**

**(30 бодова)**

1. Напиши есеј са насловом «Траг који остављамо». Користећи приповетку Лазе Лазаревића «Све ће то народ позлатити» као полазиште, размисли о вредности људског трага. Да ли су најдубљи трагови (попут жртвовања за отаџбину) осуђени на површну 'позлату' друштва или имају вечну вредност? Упореди лик Благојевог сина са савременим примером херојства и заборава.

**Захтеви:**

- |                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 1. Поштовање задате теме    | 5 бодова  |
| 2. Аргументација и анализа  | 10 бодова |
| 3. Композиција              | 5 бодова  |
| 4. Језик и стил             | 5 бодова  |
| 5. Правопис и интерпункција | 5 бодова  |

<div></div>
-------------





