

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**  
**LIMBA ITALIANĂ**  
**Etapă județeană/ a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**7 martie 2026**  
**CLASA A IX-A NORMAL**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (25 puncti)**

**A. 1. b; 2. b; 3. c; 4. c; 5. a.**

**5 x 2p =10 p**

**B.[saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/ F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]**

**5 x 2p =10 p**

- 1. Falsa** – Giustificazione: ... *riesce a dormire dal primo all'ultimo minuto del viaggio, incurante del rumore e della scomodità.*
- 2. Vera** – Giustificazione: ... *puoi seguire i suoi discorsi perché non ha segreti, tutti possono sentire cosa dice. Oppure puoi lasciarti cullare dal suo chiacchiericcio, come un rumore bianco che ti accompagna...*
- 3. Falsa** – Giustificazione: ... *A volte è interrotto da telefonate a cui risponde in modo formale e conciso*
- 4. Vera** – Giustificazione: ... *“recuperare gli ultimi episodi di quella serie che aveva iniziato” “quel film che da mesi ha salvato nella lista dei preferiti”*
- 5. Vera** – Giustificazione: ... *“I libri digitali ci hanno tolto la possibilità di saziare l'inevitabile curiosità (...) perché non vediamo più le copertine”*

**C.**

**2 x 2,5p=5p**

1. Il viaggiatore lavoratore usa il portatile per svolgere compiti di lavoro, come controllare documenti e preparare presentazioni. Allo stesso tempo risponde alle telefonate in modo eficiente e professionale.
2. Anche se lo chiacchiericcio è costante, non disturba, anzi, possono avere un effetto rilassante sugli altri viaggiatori.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (25 puncti)**

**10 x 2,5p=25p**

<b>(1) a)</b> aveva perso	<b>(6) a)</b> nelle
<b>(2) a)</b> di	<b>(7) d)</b> ai suoi caratteristici
<b>(3) a)</b> ha potuto	<b>(8) b)</b> ci
<b>(4) b)</b> è scomparsa	<b>(9) d)</b> a
<b>(5) b)</b> l'abbiamo cercata	<b>(10) b)</b> loro

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p)/ **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la context)/ **5p**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină/ **5p**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente/ **10p**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală/ **10p**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală/ **5p**