

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA A XII-A NORMAL

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (25 puncti)

- A.** **5x2p = 10 p**
[saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/ F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]
1. **FALSO** - *...una società che premia, almeno temporaneamente, il successo e la capacità di arrivare in vetta, costi quel che costi.*
2. **VERO** - *...in qualunque modo una cultura definisca e valuti lo stato sociale, in ogni comunità ci sono persone che lo perseguono aggressivamente e altre no.*
3. **FALSO** - *...un questionario appositamente designato non ad attivare l'intelligenza, la cultura o altre attitudini, ma proprio il livello di determinazione dei soggetti.*
4. **VERO** - *Poi hanno fotografato i cervelli degli studenti in azione e hanno visto, appunto, che ad attivarsi era una specifica area cerebrale.*
5. **FALSO** - *“...metà dell'ambizione di una persona deriva dal suo patrimonio genetico, e il rimanente dalle sue esperienze di vita”.*

- B.** **2x2,5p = 5 p**
1. Sia la genetica che le esperienze di vita contribuiscono in uguale misura a determinare l'ambizione.
2. L'ambizione rappresenta un tratto evolutivo della nostra specie. Essa deriva da una combinazione di fattori: una predisposizione genetica, e una componente acquisita, determinata dalla cultura e dallo stato sociale dell'individuo.

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che ciò non impedisca il significato o la coerenza della frase.

- C. Riassunto/ 10 p:**
- riformulare/ **3p**
- identificare le idee principali/ **2p**
- rendere il significato del testo/ **1p**
- rispettare il sistema di enunțiere/ **1p**
- utilizzare i conectori logici/ **2p**
- rispettare il numero di parole/ **1p**

SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (25 puncti)

II. 1. / 10p (10x1p)

1. b. L'ho salutata	6. d. ne
2. c. avessi leccato	7. c. Mi sono tirato
3. b. ho sporto	8. a. Ci hanno messo
4. a. sua madre	9. d. con la
5. b. che	10. d. alla fine

II. 2. / 15 p.

Traducere – variantă

Non avevo affatto sonno. Mi sarebbe piaciuto andare in barca, oppure vagare per le colline tutta la notte. La mia anima era colma e tuttavia leggermente inquieta, come un tempo, all'inizio dell'estate, quando stavo in classe con le finestre aperte e aspettavo le vacanze, convinta che avrebbero portato una spiegazione alle mie inquietudini. Ora non aspettavo più niente. Forse solo un miracolo. E mi sembrava che il miracolo dovesse essere nascosto da qualche parte, nella pienezza di quella notte. Non so come, senza volerlo, quasi parlando a me stessa, dissi:— Com'è difficile dormire in una notte come questa. — A me è difficile dormire in tutte le notti. E tuttavia mi fa piacere quando mi stendo a letto, perché mi dico: «È passato un altro giorno».— A me dispiace quando arriva la notte proprio perché mi dico: «È passato un altro giorno». Quanto in fretta passano i giorni! Ho paura di invecchiare. (Cella Serghi, *La ragnatela*)

Corectitudine lexicală – **6p**

Corectitudine morfosintactică – **6p**

Coerență – **3p**

NB: Saranno accettate tutte le varianti corrette da punto di vista grammaticale, lessicale e semantico.

SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 punti)

Respectarea cerinței (tip de producție **[3p]**, număr de cuvinte **[2p]**, punere în pagină **[1p]**) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**