

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Etapă județeană/ a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA A XI-A NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (25 puncti)

A. 1–b; 2 –b; 3–c; 4–a; 5–c.

5x1p =5p

B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/ F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5x2p =10p

1. FALSO – (...) *durante i campionati del mondo di calcio*

2. VERO – *Da due anni non la vedevo...*

3. FALSO – *La mia squadra ha perso/ al primo goal si è buttata tra le braccia del suo compagno...*

4. VERO – Il protagonista è un tifoso prima e dopo essersi separato dalla sua ex.

5. FALSO – Il calcio è il motivo per cui la coppia ha litigato e si è separata.

C.

2x2,5p=5p

1. Per lui il calcio è una passione vera e continua che condivide con gli amici; per lei è una scoperta di data recente.

2. Lei è infastidita a causa della passione del marito per il calcio, poi scopre la passione per il calcio durante la sua relație con un nuovo compagno e prova gioia e entusiasmo come una vera tifosa.

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

D. NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

5 puncti

SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (25 puncti)

10x2,5p=25p

(1) d. in piedi	(6) b. Neanche
(2) a. succedeva	(7) d. Mise
(3) b. dai	(8) a. conoscesse
(4) c. si chiuse	(9) b. avendo saputo
(5) a. gli	(10) d. fargli

SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**