

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA ITALIANĂ

Etapă județeană/ a sectoarelor municipiului București

Probă scrisă

7 martie 2026

**CLASA A X-A INTENSIV/ BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (25 puncti)

A. 1a – 2a – 3c – 4b – 5b

5 x 2p = 10p

B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5 x 2p = 10p

1. Falso - *Parigi, eh? Ci sono stato anch'io.../ L'America, eh? Ci sono stato anch'io.../ (E in Australia ci sei stato?) – Eh, io ci sono stato. / (E a Berlino...?) - Eh, io ci sono stato prima che tu nascessi.*

2. Vero - *Ci voglio andare proprio quest'estate.*

3. Vero - *A Berlino ci sei stato? (...) – Eh, io ci sono stato prima che tu nascessi. Bei palazzi, che facevamo, belle case robuste...*

4. Vero - *... una volta mi domandò come si cucinavano gli spaghetti.*

5. Vero - *Eh, a far le case per gli altri sono rimasto senza casa io. Sto al ricovero, vedi?.*

C. 2 x 2,5p = 5p

1. Il protagonista è descritto come un muratore esperto, laborioso e responsabile. Dai suoi ricordi emerge la dedizione al lavoro, fin da giovane, quando portava il secchio della calcina e passava la sabbia al setaccio. È una persona che lavora con precisione e cura, costruendo case solide in molte città del mondo. Nonostante le sue capacità e l'impegno, è umile e riflessivo, come si nota nel contrasto tra il successo professionale e la sua situazione personale, senza una casa propria.

2. Questa frase sintetizza il rammarico del protagonista: nonostante il suo impegno e la costruzione di molte case in tutto il mondo, lui stesso non ha avuto benefici personali. La frase trasmette una riflessione sulla giustizia della vita e sulla disuguaglianza tra chi lavora e chi riceve i vantaggi, mostrando un contrasto tra merito e ricompensa.

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (25 puncti)

10x2,5p=25p

(1) b) emotivo	(6) c) offre
(2) a) alcuni	(7) b) fosse
(3) d) scoprirono	(8) c) mai
(4) a) osservò	(9) a) potrebbero
(5) c) lucido	(10) d) Nonostante

SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p)/ **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la context)/ **5p**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină/ **5p**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente/ **10p**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală/ **10p**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală/ **5p**