

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A OLIMPIADELOR
NAȚIONALE ȘCOLARE - 2026**

Proba scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ
MATERNĂ
Clasa a a VI-a**

Numele:

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:

Școala de proveniență:

Centrul de olimpiadă:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

B	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

C	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

I. Частина

(30 балів)

Прочитайте уважно наступний текст:

«Зустрілись якось на кущі глоду дві сойки.

Одна каже:

– Ну й холоднеча! Забарилася весна, не йде до нас.

А друга їй:

– Напевно, десь у снігу загрузла, не добереться ніяк.

І справді, розгулялась наостанку зима. То лютим вітром подме, то віхолу напустить – жбурляє пригорщами снігу. То затягне небо густими хмарами – ясному сонечку годі й пробитися. Сутужно птахам, важко в такий час відшукувати їжу.

Перша сойка каже:

– Щоранку сиджу на верхівці дуба, все весну виглядаю.

– І я, – мовить друга, – вже всі очі видивила. Моя сосна вища за твій дуб. Вона і на пагорку стоїть – однак не видно весни.

– І дарма ви там сидите, – почувся нараз тоненький голосок.

Озиралися пташки, бачать: коло пенька вистромився з-під снігу пролісок. Зелененький, тендітний такий і киває до них білою голівкою:

– Ви краще на землю подивіться!

Глянули сойки на землю, а воно й справді: проліски на снігу то тут, то там видніють. Ось як непомітно весна підкралася!

Змахнули весело крилами пташки і полетіли в ліс розповісти подружкам цю радісну новину».

(«Як приходить весна», О. Бунець)

На основі поданого тексту виконайте такі завдання:

1. Чому одна із сойок подумала, що весна забарилася?

5 балів

2. Де зустрілися сойки?

5 балів

3. На якому дереві сиділа перша сойка?

5 балів

4. Що турбувало птахів?

5 балів

Виберіть правильну відповідь на запитання, а потім запишіть букву, у полі.

2 бали

5. Яке дерево було вище?

- а. дуб;
- б. сосна;
- в. бук;
- г. клен.

Правильна відповідь:

Виберіть правильну відповідь на запитання, а потім запишіть букву, у полі:

2 бали

6. Яка квіточка заговорила до пташок?

- а. троянда;
- б. підсніжник;
- в. пролісок;
- г. тюльпан.

Правильна відповідь:

Виберіть правильну відповідь на запитання, а потім запишіть букву, у полі:

2 бали

7. Якого кольору була голівка у проліска?

- а. блакитного;
- б. білого;
- в. жовтого;
- г. синього.

Правильна відповідь:

8. Поставте „Х” біля кожного речення, щоб визначити його правильність чи неправильність, на основі інформації з тексту.

4 бали

Речення	Правильно	Неправильно
а. Зустрілись якось на кущі глоду дві ворони.		
б. Щоранку сойка зустрічала весну на верхівці дуба.		
в. Коло пенька вистромився з-під снігу пролісок.		
г. Сойки, побачивши пролісок, зірвали та понесли у подарунок сонечку		

II. Частина

(30 балів)

Прочитайте уважно наступний текст:

«В соняшника були руки і ноги,
Було тіло, шорстке і зелене.
Він бігав наввипередки з вітром,
Він вилазив на грушу, і рвав у пазуху гнилиці».

(Балада про соняшник, Іван Драч)

Виконайте правильно такі вимоги:

1. Поділіть на склади такі слова:

3 бали

«соняшника, зелене, вітром, вилазив, рвав, гнилиці» .

2. Знайдіть у даному реченні один іменник та один займенник а потім проаналізуйте їх морфологічно:

8 балів

«Він вилазив на грушу, і рвав у пазуху гнилиці».

3. Поставте де потрібно апостроф у словах: рогатка, пять, інтервю.

3 бали

Виберіть правильну відповідь на запитання, а потім запишіть букву, у полі.

4. Яка частина мови слово «зелене»?

2 бали

- а. Дієслово
- б. Іменник
- в. Прикметник
- г. Займенник

Правильна відповідь:

Виберіть правильну відповідь на запитання, а потім запишіть букву, у полі.

5. Яка частина мови слово «бігав»?

2 бали

- а. Дієслово
- б. Іменник
- в. Прикметник
- г. Займенник

Правильна відповідь:

6. Додайте слова антоніми до підкреслених слів у таких реченнях:

6 балів

- а. Висока гора, а долина _____.
- б. Бігав швидко, а ішов , _____.
- в. Завдання було легке, а контрольна робота _____.

7. Запишіть скільки букв і звуків, та скільки голосних і приголосних у словах:

6 балів

•соняшник:

•велосипед:

•поезії:

- звертання (5 балів);
- зазначення дня події (4 бали);
- зазначення години події (4 бали);
- зазначення місця події (4 бали);
- підпис (3 бали).
- Правильність термінології, логіка викладу та дотримання правопису (10 балів).

