

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a XI-a NORMAL

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU : 3 ORE.

SE ACORDĂ 10 PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I – Compréhension écrite / 25 points

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Alec est devenu bien plus qu'un ami. On m'accepte chez lui un peu comme le cinquième enfant. Comme son frère. Les enfants, ce sont Christophe, Véronique, Sébastien, Alec et moi. Je vais souvent dans leur grande maison, de jour comme de nuit. Je suis collé à sa maman, qui en retour me donne beaucoup d'amour parce qu'elle m'apprécie et connaît aussi ma vie.

Alec n'est pas jaloux de me voir l'embrasser et la câliner. Son papa, lui, est distant. Il a un travail difficile. Il se doit d'être dur, impassible. Il s'occupe d'adolescents perdus, en dérive, des jeunes qui n'ont pas de famille et que la vie a laissés sur le bas-côté du chemin. Son collègue hôtelier est, pour tout dire, une maison de redressement. Ça lui bouffe la vie, ce travail où tout n'est que rapports de force. Le soir, quand il rentre, il n'a pas coupé. Il a toujours dans sa tête ses problèmes de direction. Ça crée une méchante ambiance dans la famille, tellement il est tendu et qu'on ne doit rien lui dire.

Chez lui, tout le monde a un surnom : Chris, Nine, Sandro, Rara ! Alexandre est Sandro, mais c'est avant tout mon Alec. On va tout partager lui et moi. Tout. Secrets, pluies et chagrins, joies immenses comme minuscules. Quand il fait beau, c'est-à-dire presque tout le temps, on prend les vélos, on fonce sur les petites routes autour du village. On joue aussi au foot dans le grand parc qui borde sa maison.

Je lui parle de Carol. Mon cœur bat terrible. Il l'a remarquée lui aussi. J'aimerais qu'il l'apprécie, pas qu'il l'aime. Je voudrais qu'elle m'aime, moi et moi seulement, pas ce garçon fraîchement arrivé dans la classe. On passe des week-ends entiers dans sa chambre à parler d'elle.

(d'après Cali – *Seuls les enfants savent aimer*)

1. Choisissez la variante correcte :

/6 points

A. Dans le texte ci-dessus le narrateur parle principalement :

- a. de sa famille. b. de la famille d'un ami. c. de Carol.

B. Le père d'Alec travaille dans un établissement :

- a. hôtelier. b. scolaire. c. universitaire.

C. Le texte décrit une relation :

- a. amicale. b. conflictuelle. c. autoritaire.

2. VRAI ou FAUX ? Justifiez votre choix en citant du texte :

/15 points

	VRAI	FAUX
a. Le narrateur prend l'habitude d'aller chez Alec y passer les après-midis. <i>Justification :</i>		
b. Alec en veut au narrateur de se montrer trop affectueux envers sa mère. <i>Justification :</i>		
c. Le père d'Alec est une présence agréable au sein de la famille. <i>Justification :</i>		
d. Tous les membres de la fratrie d'Alec ont des petits noms. <i>Justification :</i>		
e. Le narrateur et Alec s'intéressent tous les deux à la même fille. <i>Justification :</i>		

3. Quel rapport le père d'Alec entretient-il avec son travail ? Illustrez votre réponse par des fragments tirés du texte.

/4 points

SUBIECTUL II – Structures linguistiques / 25 points

Remplissez les pointillés par les mots convenables, choisis dans la liste ci-dessous :

Il aimerait que quelque chose **(1)** dans sa vie – quelque chose qui **(2)** infléchirait le cours, et derrière ces mots il perçoit l'illusion expectative et son incapacité à créer **(3)** du mouvement. Et il sait par expérience que ce sont plutôt les accidents, la maladie, la mort qui surgissent **(4)** crier gare et entaillent avec cruauté le ronronnement du présent. Aussi reste-t-il sagement dans **(5)** chimérique coin cafétéria, appuyé sur une table haute, **(6)** contempler les traces de sucre ou de liquide **(7)** par les gobelets des autres, petits cercles poisseux sur **(8)** il est parfois tenté de passer le doigt, pour **(9)** vérifier le goût. Ce matin, à peine a-t-il allumé son smartphone qu'une notification **(10)** sur l'écran : *Une tendance majeure a été observée dans vos données Santé.*

- Sans blague..., a-t-il d'abord répondu à voix haute.

(Delphine de Vigan - *Je suis Romane Monnier*)

- | | | | |
|---------------------------|----------------|---------------|----------------|
| (1) a. surviendra | b. est survenu | c. survient | d. survienne |
| (2) a. les | b. l' | c. leur | d. en |
| (3) a. elle-même | b. eux-mêmes | c. moi-même | d. lui-même |
| (4) a. sans | b. cent | c. sens | d. saint |
| (5) a. cet | b. ce | c. cette | d. celui |
| (6) a. de | b. à | c. par | d. en |
| (7) a. laisse | b. laissées | c. laissée | d. laissait |
| (8) a. lesquelles | b. lesquels | c. desquels | d. auxquels |
| (9) a. le | b. en | c. la | d. lui |
| (10) a. es apparue | b. apparaîtra | c. aie apparu | d. est apparue |

SUBIECTUL III - Production écrite / 40 points

Où étudier après le bac : en Roumanie ou à l'étranger ?

C'est le thème du prochain numéro de la revue de votre lycée. Après avoir débattu avec bon nombre de vos copains, vous décidez d'écrire un article sur ce sujet, en essayant d'esquisser le tableau des principaux arguments qui poussent vers un choix ou vers l'autre. **(180-200 mots)**

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.