

**OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ**  
**Etapa județeană /a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**7 martie 2026**  
**CLASA a VIII-a INTENSIV**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I. Compréhension écrite / 25 points**

**A. (8 points) 4 x 2 pts/ réponse correcte = 8 points**

1. b) le récit d'une expérience personnelle. (2 points)
2. c) faire des promenades en plein air pour profiter de la nature. (2 points)
3. a) la proximité de leurs logements. (2 points)
4. b) Leurs caractères se ressemblaient beaucoup. (2 x 1pt = 2 points)  
c) Ils étaient là l'un pour l'autre, ils se soutenaient l'un l'autre.

**B. (12 points) 4 x 3 pts/ réponse correcte = 12 points**

	VRAI	FAUX
a. « Nos familles avaient fini par se rencontrer et devenir amies. »		X
b. « C'est son père qui m'avait emmené traverser à la nage le lac d'Annecy. J'avais peur. Mais je voyais qu'Enzo était confiant, alors ça m'a donné confiance aussi. »		X
c. « Et puis il y a eu l'entrée en sixième : nous n'étions pas dans le même collège. On sentait qu'on avait chacun des groupes d'amis différents. »/ ou « En cinquième, tout a basculé : j'ai déménagé. »	X	
d. « En cinquième, tout a basculé : j'ai déménagé. À 15 ans, ça a été la rupture. Il est devenu beaucoup plus scolaire et nos préoccupations, nos copains n'étaient plus du tout les mêmes Un décalage s'est installé. »	X	

**Remarque : On accorde 3 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.**

**C. (5 points) 2 x 2,5 pts / réponse correcte = 5 points**

- a) Ils changent chacun de groupe d'amis, leurs centres d'intérêt commencent à ne plus correspondre. / Ils commencent à s'intéresser à des choses différentes.  
Ou toute réponse équivalente.
- b) Il affirme que l'amitié d'Enzo le faisait se sentir libre et ne pas se soucier du regard des autres.  
Il affirme qu'Enzo était son meilleur ami et sa liberté...  
Ou toute réponse équivalente.

**Remarque : Pour le sujet de Compréhension écrite on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.**

**SUBIECTUL al II-lea. Structures linguistiques / 25 points**

**(2.5 ptsx10=25pts)**

- |                  |               |                  |
|------------------|---------------|------------------|
| (1). a. entendue | (4). d. était | (7). c. dormions |
| (2). c. me       | (5). c. dont  | (8). b. lui      |
| (3). a. j'y      | (6). c. mon   | (9). a. là       |
|                  |               | (10). a. mieux   |

**SUBIECTUL al III-lea. Production écrite / 40 points**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / 5p

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative)

/5p

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p