

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ISTORIA ȘI
TRADIȚIILE MINORITĂȚII MAGHIARE DIN
ROMÂNIA**

**A MAGYAR KISEBBSÉG TÖRTÉNELME ÉS
HAGYOMÁNYAI TANTÁRGYVERSENY**

**2026. március 21, megyei szakasz
7. osztály**

Numele:

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:

Școala de proveniență:

Centrul de concurs:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

I. TÉTEL

10 pont

Magyarázzátok meg az alábbi fogalmakat!

1. Diploma Leopoldinum:

2. amnesztia:

3. kompromisszum:

4. szecesszió:

5. kettős vámrendszer:

II. TÉTEL

10 pont

Társítsátok a történelmi személyiségeket a hozzájuk kapcsolódó információkkal!
Írjátok a helyes társításokat a táblázat üres rovataiba! Minden számhoz egyetlen betűjel tartozik.

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1. Mária Terézia | a) Ipari Védegylet |
| 2. Kölcsey Ferenc | b) az utolsó erdélyi polihisztor |
| 3. II. József | c) türelmi rendelet |
| 4. Jókai Mór | d) Olmütz-ben tartották őrizetben |
| 5. Wesselényi Miklós | e) úrbéri pátens |
| 6. Széchenyi István | f) „a legnagyobb magyar” |
| 7. Kossuth Lajos | g) Balítéletekről című mű |
| 8. gróf Mikó Imre | h) a Himnusz zeneszerzője |
| 9. Brassai Sámuel | i) A köszívű ember fiai című mű |
| 10. Erkel Ferenc | j) a Himnusz költője |

A helyes társítások:

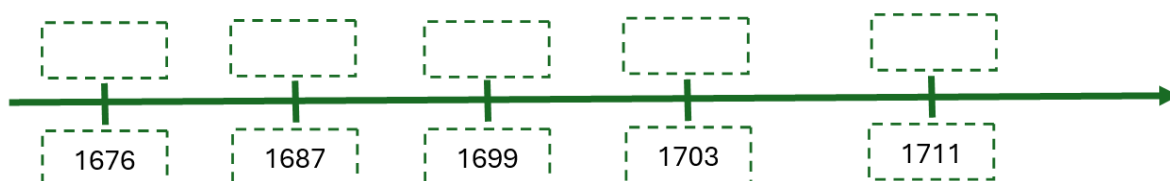
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

III. TÉTEL

10 pont

Válasszátok ki az alábbi listából azokat az eseményeket, amelyek az idővonalba illenek! Írjátok be a helyes válaszok betűjelét az idővonal megfelelő helyére!

- Habsburg-ellenes szabadságharc kezdete
- trencsényi csata
- karlócai béke
- szatmári béke
- II. Rákóczi Ferenc halála
- pozsáreváci béke
- fogarasi nyilatkozat
- Diploma Leopoldinum megjelenése
- II. Rákóczi Ferenc születése



IV. TÉTEL

10 pont

Melyik városra/településre ismerünk az alábbi információk alapján?

	A megadott információk	Település
1	Itt ülésezett a reformkori országgyűlés 13 év szünet után.	
2	A feltétel nélküli fegyverletétel helyszíne.	
3	Itt található a Pannónia szálló.	
4	A menekülő költőnk eltűnése.	
5	A kormány és az országgyűlés székhelye 1849 januártól.	
6	Székely veszedelem helyszíne.	
7	Gábor Áron ígéretének helyszíne.	
8	Az 1849-es szabadságharc utolsó nagy ütközete és veresége.	
9	A Teleki-téka otthona.	
10	A Hangya fogyasztási szövetkezet megalakulása.	

V. TÉTEL

10 pont

Töltsétek ki az alábbi táblázatot úgy, hogy a vízszintes sorok információi kapcsolódjanak egymáshoz!

Esemény	Személyiség	Időpont
	gróf Teleki Sámuel	
Balítéletek megjelenése		
		1918. október 31.
Sepsiszentgyörgyön református kollégiumot alapított		
		1914. június 28.

VI. TÉTEL

10 pont

Ki vagyok én? Nevezd meg, kit rejt az idézett szöveg! A helyes választ írd be a bemutatkozó szöveg végén jelölt részbe.

1. A magyar királynői címet is viseltem, a Pragmatica Sanctio révén kerültem trónra. Uralkodásom során a felvilágosult abszolutizmus szellemében igyekeztem megreformálni az államot: szabályoztam az oktatást (Ratio Educationis), a gazdaságot és a jobbágyság terheit. Céлом az egységesebb, hatékonyabb birodalom megteremtése volt, miközben tizenhat gyermek édesanyjaként a dinasztia jövőjét is biztosítottam.

Ki vagyok én? _____

2. Számos személyes tragédiám után a református hit védelmét és a magyar kultúra szolgálatát tekintetem életem céljának. Anyagi áldozatokkal támogattam az oktatást, különösen a lánynevelést, és jelentős magyar nyelvű könyvtárat hoztam létre. Íróként is maradandót alkottam, önéletrásum az erdélyi emlékirat-irodalom kiemelkedő műve.

Ki vagyok én? _____

3. Apám, gróf Széchényi Ferenc, a reformokat a Habsburgokkal együttműködve, felülről kívánta megvalósítani. A reformkor egyik meghatározó alakjaként a gazdaság fejlesztéséért, a jobbágyszabadításért és a törvény előtti egyenlőségért dolgoztam, miközben kezdeményeztem többek között a Lánchíd megépítését és a gőzhajózás elindítását. Nevemet a Magyar Tudományos Akadémia és a Nemzeti Kaszinó alapítása is fémjelzi.

Ki vagyok én? _____

4. Az 1848–49-es szabadságharc egyik erdélyi katonai vezetője, a székely haderő vezérkari főnöke és a háromszéki önvédelmi csapatok parancsnoka voltam. Bem József oldalán harcolva részt vettem Erdély felszabadításában, amiért tábornoki rangot kaptam. A szabadságharc leverése után bujdosni kényszerültem, majd emigrációban élve az olasz egységért küzdő magyar légió alapító tagja lettem.

Ki vagyok én? _____

VII. TÉTEL

10 pont

Egészítsétek ki az alábbi szövegrészetet a hiányzó fogalmakkal, nevekkel!

_____ Mária Terézia elrendelte Erdélyben öt _____ (három székely, két román) megszervezését. A jobbágysorból szabadulni kívánó _____ örömmel állottak katonának, a _____ viszont ellenségesen fogadták ezt az újfajta kötöttséget. Ők régi _____ hivatkoztak, miszerint _____ csak a királyi oklevelekben előírt módon, _____ mellett, maguk közül való és maguk által választott vezetők parancsnoksága alatt kötelesek. A székelység vezetői _____ gyülekeztek, hogy megszervezzék az ellenállást, de _____ hajnalban a császári hadsereg _____ parancsára ágyútűzet nyitottak a falura, mintegy 200 ember halálát okozva.

VIII. TÉTEL

20 pont

Írjatok egy összefüggő, körülbelül fél oldalas történelmi szöveget/fogalmazást felhasználva az alábbi történelmi kifejezéseket/neveket/eseményeket:

1848. március 15, Nemzeti dal, Batthyány Lajos, Bécs, jogegyenlőség, az erdélyi országgyűlés, uniótörvény, Wesselényi Miklós, jobbágyfelszabadítás, Bem József.

Megjegyzés: pontot ér a történelmi nyelvezet helyes használata, a történelmi események időrendi és logikai sorrendben való bemutatása és a megadott terjedelem betartása.

Olimpiada Națională de Istoria și tradițiile minorității maghiare, etapa județeană
clasa a VII-a