



# **EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a VI-a**

Anul școlar 2025–2026

**Limbă și comunicare – Limba maghiară maternă**

**TEST**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Unitatea de învățământ .....

Numele și prenumele elevului/elevei .....

.....

Clasa a VI-a .....

# A. SZÖVEG

Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget!

**Ha állatkertbe járok, az állatok szenvedését támogatom? Vagy ellenkezőleg?**

***Szerinted mit jelent az, hogy állatvédelem? Lehet állatvédő egy állatkerti dolgozó? Védelemre szorulnak-e egyáltalán az állatok, és ha igen, mivel tesszük nekik a legjobbat? Ha állatkertekben és vadasparkokban mutogatjuk őket? Vagy ha kontroll nélkül szabadjára engedjük valamennyit? Ha állatkertbe járok, azzal a vadállatok szenvedését támogatom, vagy segítséget nyújtok egy kontinenseken átívelő állatvédelmi projekthez?***

Lehet az időjárást szidni, de azért mind tudjuk: ezért jelentős részben mi, emberek vagyunk felelősek: te is és én is. Az állatvédelem egyik legmegosztóbb pontja az állatkertek és a vadasparkok létjogosultságának és működési elveinek kérdése.

A legelső állatgyűjteményeket – messze nem állatkerteket – valójában gazdag nemesek hozták létre. A cél a vagyon fitogtatása volt, noha ezen állatgyűjtemények jelentős része nem is volt látogatható. Ugyanakkor állatkertszerű helyek már az ókori Egyiptomban is működtek.

Az első mai értelemben vett modern, látogatható állatkert a ma is legnépszerűbb Schönbrunni Állatkert volt Bécsben, amelyet 1740-ben Mária Terézia alapított. Ennek mintájára jöttek létre állatkertek Londonban, Berlinben, Moszkvában, majd 1866-ban Budapesten is.

A Marosvásárhelyi Állatkert létrehozása Rend László nevéhez fűződik. Az első kapunyitáskor, az 1964. augusztus 23-án 600–700 négyzetméteren 3 farkas, 2 medve, 2 vaddisznó, 2 fácán és egy őz volt a teljes állatállomány. Az állatkert területét 1965-ben növelték meg 20 hektárra, majd később érte el mai méretét. Az állatkerthez jelenleg 42 hektár tartozik, és már mintegy 750 állat él itt, több mint 150 helyi és egzotikus fajt képviselve. Ma ez az ország legnagyobb területen fekvő állatkertje.

***Tény, hogy az állatkertek a legnépszerűbb és leglátogatottabb szabadidős és szórakoztató létesítmények. Jogos a kérdés: ennyi embert érdekel az állatok öncélú mutogatása? Vagy épp ellenkezőleg: új ismeretekért, tapasztalatokért látogatnak el ezekre a helyekre?***

A probléma ezekkel az intézményekkel az, hogy az elsődleges cél, amire a működési elveik alapulnak, nem a fajvédelem. Ez az állatokkal kapcsolatos döntéseket is befolyásolja. Az állatkertekben élő állatállomány nem maga a cél. Ők eszközök. Az állatkertekben élő állatok nagykövetek, mert a fő cél az a vadonban élő populációk megóvása, amely csak ilyen nagykövetek által lehet sikeres. Az állatkertek egyik legfontosabb feladata ugyanis az oktatás és a szemléletformálás. Mert hiába a sok dokumentumfilm szegény jegesmedvékről és elefántokról, az embereknek fontos, hogy ezeket fajokat testközelből lássák.

A Budakeszi Vadaspark 2021 óta működteti a Vadmacska Fajmegőrzési Programját, amelynek keretében edukációs kampányt indítottak, konferenciát szerveztek, vadkamerákat helyeztek el, hogy megfigyelhessék ezt a jól rejtőzködő fajt. Hasonló nagyvolumenű projekt volt a keskenyszájú orrszarvú fajmentő projektje. Kevesen tudják, hogy ez az állat a kilencvenes évek elején csupán egyetlen lépésre volt a kihalástól. 1994-ben alig 40 példány volt Tanzániában, mára viszont egy világszintű programnak köszönhetően – melyben a győri állatkert is részt vesz – már 212 példány él.

***Mi a helyzet azokkal az állatokkal, amelyek valamilyen baleset vagy sérülés okán nem engedhetők vissza a természetbe?***

A legtöbb állatkert és vadaspark végez rehabilitációs tevékenységet, de vannak célzottan erre a feladatra dedikált intézmények is. A sérült és szabadon nem engedhető állatok fogságban tartása teljesen más kategória, az elsődlegesen ezt szolgáló intézmények természetesen szükségesek, és jó célt szolgálnak.

(A <https://wmn.hu/ugy/63606-ha-allatkertbe-jarok-az-allatok-szenvedeset-tamogatom-vagy-ellenkezoleg> és a <https://zootirgumures.ro/hu/rolunk/> cikke alapján)

Válaszolj a fenti szöveghez kapcsolódó kérdésekre, oldd meg a feladatokat!

1. Mi a szöveg témája? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A. az állatkerti állatok viselkedése
- B. az állatkertek szerepe az állatvédelemben
- C. a keskenyszájú orrszarvú kihalása
- D. az állatkertek látogatóinak viselkedése

Nem a diák tölti ki:

Kód:

Pontszám:

6 pont

2. Írj ki a szövegből 2 kulcsszót!

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Nem a diák tölti ki:

2.1)

Kód:

Pontszám:

2 pont

2.2)

Kód:

Pontszám:

2 pont

3. Miről híresek a világ állatkertjei? **Társítsd az állatkerteket a róluk szóló kijelentésekkel!** Írd a helyes társításokat a táblázat üres rovataiba!

**Állatkert:**

- 1) A Schönbrunni Állatkert, Bécs
- 2) A Fővárosi Állat- és Növénykert, Budapest
- 3) A Marosvásárhelyi Állatkert
- 4) A Budakeszi Vadaspark

**Kijelentés:**

- A. Románia legnagyobb területen fekvő állatkertje.
- B. A Schönbrunni Állatkert mintájára jött létre, 1866-ban.
- C. Részt vett a keskenyszájú orrszarvú megmentési programjában.
- D. Mária Terézia alapította.
- E. Vadmacska Fajmegőrzési Programot működtet edukációs céllal.

**A helyes válaszok:**

1)	
2)	
3)	
4)	

Nem a diák tölti ki:

Kód:

Pontszám:

8 pont

4. A következő grafikon a világ orrszarvú-populációinak alakulását veti össze a tanzániai orrszarvúk számának alakulásával 1970–2024 között.



Jelöld X-szel, hogy a következő kijelentések igazak vagy hamisak!

Kijelentés	Igaz	Hamis
A szöveg orrszarvúakkal kapcsolatos adatai szerepelnek a grafikonban is.		
A világ orrszarvúinak száma 1970–1994 között csökkent a legdrámaibban.		
1970-ben Tanzániában több orrszarvú volt, mint a világon összesen.		
1994 óta a világ orrszarvúinak száma nőtt.		

Nem a diák tölti ki:

Kód:

Pontszám:

8 pont

5. Egészítsd ki a következő mondatot a szöveg alapján!

Ha egy állatkert igazgatója lennék, leginkább úgy tudnám az állatvédelmet segíteni, hogy

Nem a diák tölti ki:

Kód:

Pontszám:

4 pont

**6. Az alábbi mondatok közül melyik a legalkalmasabb arra, hogy meghívd barátodat az állatkertbe?** Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A. El sem hiszem, hogy nem voltál még állatkertben!
- B. Szeretném, ha velem jönnél az állatkertbe.
- C. Kölsön tudnál adni nekem egy állatkerti belépőjegyre?
- D. Tudtad, hogy az állatkertek sokat tesznek az állatvédelemért?

Nem a diák tölti ki:

Kód:

Pontszám:

6 pont

**7. Mire utal a következő mondatban aláhúzott nyelvi elem?** Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

... mivel tesszük nekik a legjobbat?

- A. az állatkerteknek
- B. a látogatóknak
- C. az állatoknak
- D. az állatvédőknek

Nem a diák tölti ki:

Kód:

Pontszám:

6 pont

**8. Alakítsd át a következő mondatot úgy, hogy a kijelentést egy állatkert igazgatójának mondhasd!**

*Ezért jelentős részben mi, emberek vagyunk felelősek.*

Nem a diák tölti ki:

Kód:

Pontszám:

4 pont

## 9. Olvasd el figyelmesen az értelmező szótár alábbi szócikkét!

**vadállat** [d-á] főnév

- A. Vadon élő állat. Az őserdőben sok vadállat van. *Éhen, szomjan s riadva töltöm A nappalt és az éjszakákat Miként az üldözött vadállat.* (Tompai Mihály) *A mélyben meglapult a táj, | mint szürkülő vadállat.* (Babits Mihály) *Ki szeret s párra nem találhat, | oly hontalan, | mint amilyen gyámoltalan | a szükségét végző vadállat.* (József Attila)
- B. Kül. emberre v. háziállatra veszedelmes, vadon élő ragadozó, vérengző állat. Szilaj, vérengző vadállat; megtámadta, széttépte a vadállat. Lelötte a vadállatot. *Rút halállal halt meg, vadállat levágta.* (Arany János) *Vadállatok, kígyók ... lappangtak a sűrűben.* (Móricz Zsigmond)
- C. (**rosszalló**) Vad indulatú, emberiesség nélküli, durva, kegyetlen ember. Kegyetlen vadállat; feltámad vkiben a vadállat: kegyetlen, nemtelen indulatai, ösztönei erőt vesznek rajta. Micsoda vadállat! *Mi volna más bajom nékem, Mint hogy a királyi széken Ember helyett vadállat ül.* (Petőfi Sándor) *Szidjam a világot, végzetet: Hogy vadállat az emberek fele?* (Tóth Árpád) *A legényben ... föltámad a vadállat, fölkap egy fejszét, s levágja vele az asszonyt.* (Ambrus Zoltán)

(A magyar nyelv értelmező szótára alapján)

**Azonosítsd a vadállat szónak azt a jelentését, amely a következő mondatban érvényesül!** Karikázd be a szócikkben a megfelelő jelentés betűjelét!

*Ha állatkertbe járok, azzal a vadállatok szenvedését támogatom, vagy segítséget nyújtok egy kontinenseken átívelő állatvédelmi projekthez?*

Nem a diák tölti ki:

Kód:

Pontszám:

6 pont

## 10. Egészítsd ki a következő mondatot a zárójelben megadott szavak megfelelő alakjával!

A legtöbb állatkert (1) \_\_\_\_\_ a sérült (2) \_\_\_\_\_  
(segít / segítenek) (állatokban / állatokon)

Nem a diák tölti ki:

10.1)

Kód:

Pontszám:

4 pont

10.2)

Kód:

Pontszám:

4 pont

## B. SZÖVEG

**Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget!**

Bálint rendszeresen megosztott rajta olyasmit, amit a neten talált, és szerinte egyáltalán nem illett ide ... Például mákosbeigli-receptet, bikinis nyaralós képet a francia tengerparton, meg egy Bud Spencer és Terence Hill verekedésjelenetet a *Bunyó* karácsonyig című filmből. Irodalmon aztán imádta nézni Mónika néni arcát, amikor előadta ezeknek a posztoknak a történetét. Persze mindegyiket alaposan alátámasztva. Jancsi biztosan szereti a bejglit. Bejárta a világot, ezt jelképezi a tengerpart, na meg legalább olyan jól bunyózhat, mint Bud Spencer ... [...] Bálint tegnap is kitett egy *Star Wars*-os képet. Aztán amikor később visszalátogatott az oldalra, hogy megnézzze, hányan lájkolták, látta, hogy valaki megosztott még egy rajzot a fehér paripás János vitézről [...] ... A legutolsó poszt pedig a minionjelmezes fotó volt: Az osztály vesztese! felirattal ...

[...] Bálint megint gondolkozott, kimondja-e a választ. Vagy veszélyes volna? Aztán mégis belekezdett:

- Akár én is lehetnék... Isti legyintett.
- Ki bántana téged és miért? – kérdezte.
- Soha nem tettél semmi olyat, amiért bántanának – jegyezte meg Niki is.
- Te ahhoz túl kedves vagy, hogy bosszút álljanak rajtad – toldotta meg Ági.

Ahhoz ő túl kedves? Sokkal inkább átlagos! gondolta keserűen Bálint, és leült a helyére. Amikor belépett Áron, a padtársa, többen is rámeredtek. Egyértelmű volt, hogy sokan Áront tartják az elkövetőnek. Az osztály és a tanárok véleménye szerint Áron egy verekedős, nagyszájú, a korához képest túl fejlett srác volt. Bálint azonban erősnek és bátornak tartotta. Sokszor elképzelte, hogy egy nap felébred, belenéz a tükörbe, és felfedezi, hogy éppen olyanná változott, mint Áron. Mert Áron idősebbnek látszott a többiekénél, ő volt a legmagasabb, a legizmosabb, a legügyesebb focista. Tele volt legekkel. Jó, igaz ... néha ő volt a legkegyetlenebb is. Például szerette piszkálni és kinevetni Ferit, aki meg a legfélősebb, leglányosabb, legkisebb, legjobb tanuló volt. De legalább neki is sok egyedi tulajdonság jutott. Míg Bálint nem tudott felsorolni olyasmit, amiben kitűnhetett volna. Se pozitív, se negatív irányba.

[...] Már megszokta. Erzsi néni és Mónika néni is ritkán szólították fel. [...] Nem volt igazán jó tanuló. De azért annyira rossz se. Ha a legjobbakat megjutalmazták, ő kimaradt. Ha a leggyengébbeket korrepetálták, ő hazamehetett. Nem hordott különös ruhákat, mint Lili, nem voltak viccei, mint Dominak. Nem rajzolt szépen, mint Kristóf, és nem tudta elképzelni, hogy az udvaron sárkányok élnek. [...] Ma pedig még a Kukorica Jancsi-s posztjaival sem tudott kitűnni, mert csak a minionos fotóról folyt a szó irodalomórán.

(Wéber Anikó: *Az osztály vesztese* című ifjúsági regényének részlete alapján)

Válaszolj a fenti szöveghez kapcsolódó kérdésekre, oldd meg a feladatokat!

**11. Ki a legügyesebb focista?** Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A. Bálint
- B. Feri
- C. Kristóf
- D. Áron

*Nem a diák tölti ki:*

Kód:

Pontszám:

**6 pont**

**12. Igazak vagy hamisak a következő kijelentések a szöveg alapján?** Jelöld X-szel a táblázat megfelelő rovatát!

Kijelentések:	A. Igaz	B. Hamis
1) Bálint a padtársa helyére ült le.		
2) A minionos képet a János vitéznek szánt oldalra töltötték fel.		

*Nem a diák tölti ki:*

Kód:

Pontszám:

**4 pont**

**13. Milyen időrendben történnek az események?** Karikázd be a helyes sorrend betűjelét!

- 1) A minionos képet feltöltik az irodalmi témájú oldalra.
- 2) Bálint azon gondolkodik, hogy akár ő is lehetne a képen.
- 3) Isti és Niki nem értenek egyet Bálint véleményével.
- 4) Bálint feltölti a mákos bejgli receptjét az oldalra.
- 5) Bálintot zavarja, hogy a minionos kép miatt aznap senki nem foglalkozik a posztjaival.

- A. 1), 3), 5), 2), 4)
- B. 2), 1), 3), 5), 4)
- C. 5), 4), 2), 3), 1)
- D. 4), 1), 2) 3), 5)

*Nem a diák tölti ki:*

Kód:

Pontszám:

**6 pont**



**14. Jelöld X-szel az alábbi táblázatban, milyen viszonyban vannak a szereplők Bálinttal!**

Bálint szereplőkhöz való viszonyulása↓	A. Mónika néni	B. Áron	C. Lili	D. Feri
1) A legkegyetlenebb osztálytársának tartja.				
2) A legfélősebb, leglányosabb osztálytársnak tartja, kicsit mégis irigy rá.				
3) Furcsának tartja az öltözködését.				
4) A témától eltérő tartalmú posztokkal próbálja felkelteni a figyelmét.				

Nem a diák tölti ki:

Kód:

Pontszám:

4 pont

**15. Írj 40–50 szavas élménybeszámolót egy barátoddal való találkozásodról!**

Élménybeszámolódban kövesd az alábbi vázlatot:

- mutasd be a találkozás helyét, idejét, a résztvevőket;
- mesélj el két, számodra lényeges eseményt, ami a találkozás alatt történt!

Megjegyzés: pontot ér a szöveg információihoz és a kért szövegtípushoz való igazodás, a szöveg nyelvi megformáltsága, a helyesírás.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nem a diák tölti ki:

Kód:

--	--

Kód:

--	--

Pontszám:

--	--

**1 pont**

Kód:

--	--

Pontszám:

--	--

**6 pont**

Kód:

--	--

Pontszám:

--	--

**6 pont**

Kód:

--	--

Pontszám:

--	--

**2 pont**

Kód:

--	--

Pontszám:

--	--

**2 pont**

Kód:

--	--

Pontszám:

--	--

**2 pont**

Kód:

--	--

Pontszám:

--	--

**1 pont**

GRATULÁLUNK, A TESZT VÉGÉRE ÉRTÉL.

**Összpontszám**

--	--

**100 pont**