



**EVALUAREA NAȚIONALĂ**  
**DE LA FINALUL CLASEI a VI-a**  
**Anul școlar 2025-2026**  
**Limbă și comunicare – Limba română**  
**pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**  
**TEST**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevei/elevului.....**

**.....**

**Clasa a VI-a .....**

## PARTEA I

**Citește textul de mai jos, pentru a putea răspunde la cerințele formulate:**

### CINCI JOCURI DISTRACTIVE DE ASTRONOMIE PENTRU COPII

Jocurile de astronomie pentru copii pot transforma învățarea într-o aventură captivantă și educativă. În continuare sunt prezentate cinci dintre cele mai apreciate jocuri de astronomie.

#### **Explorarea sistemului solar cu un puzzle interactiv**

Un puzzle interactiv poate fi construit din diferite piese care reprezintă planetele sistemului solar. Copiii pot învăța despre trăsăturile planetelor – de exemplu, Marte mai este numită și Planeta Roșie, iar Jupiter este cea mai mare planetă din sistemul nostru solar.

#### **Vânătoarea de „comori cosmice”**

Un alt joc captivant de astronomie pentru copii este vânătoarea de „comori cosmice”. Acest joc poate fi realizat în aer liber, într-o curte sau într-un parc, și implică ascunderea unor obiecte care reprezintă elemente ale universului, cum ar fi planete, stele, asteroizi și comete. Copiii trebuie să găsească aceste „comori cosmice” pe baza unor indicii astronomice.

#### **Observarea stelelor cu un telescop simplu**

O modalitate fascinantă de a învăța despre univers este observarea stelelor cu ajutorul unui telescop simplu. Acest joc le oferă copiilor șansa de a vedea detalii spectaculoase ale cerului în timpul nopții, precum craterele de pe Lună, inelele lui Saturn sau chiar galaxii îndepărtate.

#### **Crearea unui model 3D al planetelor**

Materialele necesare pentru acest proiect sunt plastilină, hârtie colorată, bile de polistiren și vopsele. Fiecare planetă poate fi modelată și colorată pentru a arăta caracteristicile sale unice, cum ar fi inelele lui Saturn, petele roșii de pe Jupiter sau petele întunecate de pe Neptun.

#### **Misiunea galactică: joc de roluri**

Misiunea galactică este un joc de roluri în care copiii pot deveni astronauți, oameni de știință sau ingineri responsabili pentru explorarea și colonizarea altor planete.

după [www.exploratorii.ro](http://www.exploratorii.ro)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul dat.

Jocul în care copiii pot modela planete este

- A. Vânătoarea de comori cosmice.
- B. Misiunea galactică: joc de roluri.
- C. Explorarea sistemului solar cu un puzzle interactiv.
- D. Crearea unui model 3D al planetelor.

Nu se completează de către elev.

Cod:

Punctaj:

3 puncte

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul dat.

În unul dintre jocurile prezentate, copiii pot găsi „comori cosmice”

- A. cu ajutorul telescopului.
- B. pe baza unor indicii.
- C. prin desenarea unei planete.
- D. prin construirea unui puzzle.

Nu se completează de către elev.

Cod:

Punctaj:

3 puncte

3. Asociază următoarele informații, notând, în tabel, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text.

- |            |                               |
|------------|-------------------------------|
| 1. Jupiter | A. are cratere.               |
| 2. Luna    | B. are inele.                 |
| 3. Marte   | C. are pete întunecate.       |
| 4. Saturn  | D. este cea mai mare planetă. |
|            | E. este numită Planeta Roșie. |

1.	
2.	
3.	
4.	

*Nu se completează de către elev.*

Cod:

Punctaj:

**8 puncte**

4. Menționează două roluri pe care le pot avea copiii în jocul *Misiunea galactică*.

---



---

*Nu se completează de către elev.*

Cod:

Punctaj:

**6 puncte**

5. Explică de ce copiii pot afla mai multe despre univers cu ajutorul telescopului.

---



---



---

*Nu se completează de către elev.*

Cod:

Punctaj:

**6 puncte**

**Citește textul de mai jos, pentru a putea răspunde la cerințele formulate:**

## PLANETA PITICĂ

adaptare după Adina Popescu

A fost odată o planetă pitică, ce s-a rătăcit din întâmplare în sistemul nostru solar.

Odată ajunsă în sistemul nostru solar, planeta pitică a fost foarte încântată de ce a văzut.

— Îmi place aici. Nu sunt decât nouă planete, nu e înghesuială. Mi-aș dori să fac parte din acest sistem solar, a gândit planeta pitică cu voce tare.

Apoi, planeta și-a dat seama că n-ar fi frumos să se stabilească în acel loc, fără să le ceară voie mai înainte celor nouă planete din sistemul solar. Așa că s-a hotărât să stea de vorbă cu Jupiter, cea mai mare planetă dintre toate, care părea un fel de șefă. Și-a făcut curaj și a întrebat-o cu timiditate.

— Vă salut cu respect, îndrăzni pitica. Eu sunt o planetă pitică care s-a rătăcit în spațiul cosmic... ați fi de acord să mă primiți și pe mine în marea voastră familie? Promit să nu vă deranjez prea tare.

— Ce-ai spus că ești? o întreabă plină de uimire Jupiter, după care a izbucnit în râs. O planetă?!

— Da. O planetă pitică, a precizat încă o dată nou-venita, cu un glas pierit. O planetuță, dacă vreți...

— Tu, o planetă?! vorbi din nou Jupiter printre hohote de râs. Eu care credeam că ești un meteorit! Adică o bucată desprinsă dintr-o planetă. Tu, să te învârti în jurul Soarelui nostru? Haide, pleacă repede până nu mă enervez prea tare!

Planeta a plecat. Încă încrezătoare în steaua ei, s-a gândit să-și încerce norocul la Saturn.

— Sunt o biată planetă pitică care s-a rătăcit în sistemul vostru solar și care ar vrea să vi se alăture... dacă îmi veți permite, desigur!

Saturn a privit-o lung pe pitică.

— Știi ceva? i-a spus într-un târziu Saturn. Și așa suntem prea multe. Dacă ar fi după mine ar trebui să rămânem doar două, eu și cu Jupiter, cele mai puternice planete. De la Mercur n-am vești niciodată pentru că e prea departe, Pământul mă enervează că e locuit de niște oameni ce trimit tot felul de aparate care bâzâie în jurul meu și-mi fac poze, Venus e prea încrezută, Marte suferă că e pustie, Neptun este prea tăcută, Uranus prea vorbărească, iar Pluto și-a cam luat-o în cap în ultimul timp. Ce ne mai trebuie încă o planetă în plus? Eu zic să te duci de unde ai venit!

6. Precizează, în unu-două enunțuri, despre ce este vorba în textul Adinei Popescu.

---

---

---

*Nu se completează de către elev.*

Cod:

Punctaj:

6 puncte

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul dat.

Se dau următoarele acțiuni prezentate în textul Adinei Popescu:

1. Planeta pitică discută cu Jupiter.
2. Planeta pitică se rătăcește în sistemul nostru solar.
3. Saturn îi cere planetei să meargă la ea acasă.
4. Pitica vrea să rămână în sistemul nostru solar.

Seria care conține ordinea corectă a acțiunilor este:

- A. 2, 1, 4, 3.
- B. 2, 4, 1, 3.
- C. 4, 3, 1, 2.
- D. 4, 2, 3, 1.

*Nu se completează de către elev.*

Cod:

Punctaj:

3 puncte

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul dat.

Care este planeta vorbăreață, în opinia lui Saturn?

- A. Jupiter
- B. Neptun
- C. Pământul
- D. Uranus

*Nu se completează de către elev.*

Cod:

Punctaj:

3 puncte

9. Scrie cui îi aparține fiecare dintre replicile următoare.

Replica	Personajul
— Ce-ai spus că ești?	
— Ce ne mai trebuie încă o planetă în plus?	

Nu se completează de către elev.

Cod:

Punctaj:

6 puncte

## PARTEA a II-a

10. Completează spațiile libere cu forma corectă a cuvintelor subliniate în următoarele enunțuri, reprezentând secvențe dintr-o poveste.

- a) Planetele pitici/pitice (1) seamănă foarte mult între ele.
- b) Saturn vrea să vizitează/ să viziteze (2) alte planete.
- c) Marte este a treia/al treilea (3) planetă de la Soare.

- (a) Planetele \_\_\_\_\_ (1) seamănă foarte mult între ele.
- (b) Saturn vrea \_\_\_\_\_ (2) alte planete.
- (c) Marte este \_\_\_\_\_ (3) planetă de la Soare.

Nu se completează de către elev.

Cod:

Punctaj:

9 puncte

11. Menționează, din articolul de dicționar, numărul care corespunde sensului pe care îl are în text cuvântul subliniat: „Apoi, planeta și-a dat seama că n-ar fi frumos să se stabilească în acel loc, fără să le ceară voie mai înainte celor nouă planete din sistemul solar”.

**STABILĂ**, *stabilesc*, vb. IV. **1.** Tranz. A determina, a fixa; a hotărî, decide, a preciza. **2.** Tranz. A aduce dovezi, a demonstra; *p. ext.* a descoperi. **3.** Tranz. A înfăptui, a realiza; a întemeia, a înființa, a institui. ◇ Expr. A *stabili legătura* (sau *legături*) cu cineva = a comunica cu cineva. **4.** Tranz. și refl. A (se) așeza (definitiv) într-un loc; a (se) statornici, a (se) instala. – Din lat., it. **stabilire**.

\*\*\*, *Dicționarul explicativ al limbii române*

Numărul corespunzător sensului pe care îl are în text cuvântul „a se stabili” este \_\_\_\_\_ .

*Nu se completează de către elev.*

Cod:

Punctaj:

**3 puncte**

**12.** Stabilește dacă fiecare enunț este scris corect sau nu, notând „x” în căsuța corespunzătoare.

Enunțul	Este scris corect.	Nu este scris corect.
Astronautul a trecut ușor de egzamen.		
Jocurile de astronomie sunt captivante.		
Jupiter și Saturn sau înțelese bine.		
Oameni le fac poze planetei Saturn.		

*Nu se completează de către elev.*

Cod:

Punctaj:

**8 puncte**

**13.** Notează semnele de punctuație potrivite în enunțurile următoare:

— Dragă planetă pitică îmi doresc să fiu prietena ta Vrei te rog să vii în vizită

— Dragă planetă îmi doresc să fiu prietena ta Vrei te rog să vii în vizită

(În cazul în care ai greșit, rescrie enunțurile mai jos, completând semnele de punctuație potrivite.)



---

---

Nu se completează de către elev.			
Cod:		Punctaj:	10 puncte

**14.** Alcătuieste un enunț în care să formulezi o dorință a planetei pitice, utilizând un verb la modul condițional-optativ.

---

---

Nu se completează de către elev.			
Cod:		Punctaj:	6 puncte

**15.** Scrie, în minimum 30 de cuvinte, un text în care să descrii planeta pitică din al doilea text, așa cum ți-o imaginezi. **20 de puncte**

**Notă!** Se acordă 12 puncte pentru conținutul textului și 8 puncte pentru redactare. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 30 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nu se completează de către elev.				
15.A – respectarea convențiilor descrierii	Cod:		Punctaj:	8 puncte
15.B – respectarea obiectului descrierii	Cod:		Punctaj:	4 puncte
15.C – respectarea normelor limbii literare	Cod:		Punctaj:	2 puncte
15.D – vocabular adecvat, variat	Cod:		Punctaj:	2 puncte
15.E – ortografie	Cod:		Punctaj:	2 puncte
15.F – punctuație	Cod:		Punctaj:	1 punct
15.G – lizibilitate	Cod:		Punctaj:	1 punct

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Nu se completează de către elev.				
	Cod:		Punctaj total :	100 de puncte