



EVALUAREA NAȚIONALĂ
DE LA FINALUL CLASEI a IV-a
Anul școlar 2025-2026

LIMBĂ ȘI COMUNICARE - LIMBA ROMÂNĂ
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba cehă

TEST

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Citește textul de mai jos cu atenție!

PROFESORUL NOSTRU

după romanul *Cuore, inimă de copil*, de Edmondo de Amicis

Noul nostru profesor nu mi se pare atât de sever! Domnul Perboni este un bărbat înalt, fără barbă, cu glasul gros, care nu râde niciodată.

Mama mea a avut dreptate când a spus că este un om bun. În timpul anului îl vom cunoaște și-l vom respecta. Foștii lui elevi, care treceau pe hol, se opreau și îl salutau cu multă căldură. Se vedea bine că îl iubeau și că ar mai fi stat cu el de vorbă, dar profesorul era grăbit să înceapă ora și doar clătina din cap, fără să zâmbească.

Astăzi, când am intrat în clasă, l-am văzut pe domnul profesor privind pe fereastră, întors cu spatele la noi.

Când ne-am așezat cu toții în bănci și în clasă s-a făcut liniște, profesorul Perboni s-a întors spre noi, ne-a privit cu mare atenție, apoi s-a ridicat de la catedră și s-a îndreptat spre culoarul dintre bănci. A început să predea lecția, apoi a observat că fața unui coleg era foarte roșie. S-a oprit, i-a luat obrazii în mâini și a verificat dacă nu cumva are temperatură. Un alt coleg, ca să râdă de domnul profesor, s-a ridicat din bancă și a început să se strâmbe, făcându-i pe unii colegi să izbucnească în râs. Profesorul Perboni s-a întors și l-a văzut. Băiatul s-a oprit repede, și-a plecat capul și s-a așezat în bancă, așteptându-și pedeapsa. Dar profesorul nu l-a pedepsit, ci doar i-a pus mâna pe cap și i-a spus:

— Să nu mai faci niciodată așa ceva, față de nimeni!

S-a dus la catedră și a continuat lecția. Când a terminat de predat, în clasă s-a lăsat liniștea. S-a uitat la noi, apoi ne-a spus cu glasul lui cel gros, dar blând:

— Ascultați, copii! Vom lucra împreună un an întreg și vreau să îl petrecem cât mai bine. Învățați să fiți buni la suflet! Eu nu am familie, nici părinți, nici frați, așa că voi sunteți copiii mei. Mama a murit anul trecut și acum nu vă am decât pe voi. Eu vă iubesc, iubiți-mă și voi pe mine! Nu vreau să vă pedepsesc și nici nu vreau să vă cert. Trebuie să ne iubim și să ne respectăm unii pe alții și, de aceea, nu vă cer decât să devenim o familie, o familie unită! Fiți voi mângâierea și mândria mea! Nu vă cer să-mi promiteți aceasta prin vorbe; sunt sigur că, în inima voastră, fiecare din voi a răspuns „da”, de aceea vă mulțumesc mult!

La sfârșitul orei, elevul indisciplinat a venit la domnul Perboni și i-a spus:

— Domnule profesor, va rog să mă iertați pentru ce am făcut astăzi!

— Te iert, copile! Să înveți să fii bun la suflet!



Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Cine este personajul principal al acestei povestiri?

- A. profesorul Perboni
- B. elevul cu fața roșie
- C. elevul indisciplinat
- D. toți elevii clasei

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Unde muncea domnul Perboni?

- A. la un teatru
- B. la o bibliotecă
- C. la un magazin
- D. la o școală

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Ce profesie avea domnul Perboni?

- A. portar
- B. profesor
- C. bibliotecar
- D. școlar

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Cum nu era profesorul Perboni?

- A. un om bun
- B. un bărbat care nu râdea niciodată
- C. un om invidios
- D. un bărbat înalt, fără barbă, cu glas gros

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.

(1 p.)

1.	El a observat că fața unui coleg era foarte roșie.
2.	Domnul Perboni era nerăbdător să înceapă ora.
3.	Profesorul l-a iertat pe copilul indisciplinat.
4.	Profesorul nu era un om sever.
5.	Profesorul îi învață să se iubească și să se respecte.
6.	Foștii lui elevi îl salutau cu multă căldură.

- A. 4, 6, 2, 3, 5, 1
- B. 6, 1, 3, 4, 5, 2
- C. 1, 4, 3, 5, 2, 6
- D. 4, 6, 2, 1, 5, 3

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează.

(9 p.)

<i>Acțiunea</i>
S-a ridicat din bancă și a început să se strâmbe.
Se opreau și salutau cu multă căldură.
A predat lecția.

<i>Personajul</i>
foștii elevi
mama profesorului
băiatul indisciplinat
profesorul

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Ce s-a întâmplat după ce profesorul a terminat de predat?

- A. Elevii au ieșit în pauză.
- B. Elevii au ascultat muzică.
- C. Profesorul le-a vorbit elevilor.
- D. Profesorul a ieșit din clasă.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Ce nu a făcut profesorul Perboni în timpul orei de curs?

- A. A privit copiii cu mare atenție.
- B. A pedepsit elevul indisciplinat.
- C. S-a îndreptat spre culoarul dintre bănci.
- D. A privit pe fereastră, cu spatele la elevi.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Care este continuarea afirmației?

Vom lucra împreună un an întreg și vreau să-l petrecem cât mai bine. Învățați ...

- A. să citiți!
- B. să fiți înțelegători!
- C. să fiți buni la suflet!
- D. să munciți!

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

De ce fragmentul citit se numește „Profesorul nostru”?

- A. Deoarece în fragment e vorba despre profesorul Perboni.
- B. Deoarece în fragment e vorba despre mama unui elev.
- C. Deoarece în fragment e vorba despre un băiat.
- D. Deoarece în fragment e vorba despre un bătrân.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



11. Scrie, pe rândurile de mai jos, folosind informațiile din text, trei enunțuri în care să precizezi ce ți-a plăcut în comportamentul profesorului Perboni.

1.
2.
3.

Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



12. Citește cu atenție enunțurile următoare. (4 p.)

Scrie A în caseta din dreptul enunțului, dacă îl consideri adevărat, sau F, dacă îl consideri fals.

• Elevii îl vor cunoaște și îl vor respecta pe profesorul Perboni în timpul anului.	
• Băiatul s-a oprit repede, și-a plecat capul și s-a așezat în bancă, așteptându-și premiul.	

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



13. Scrie *Da* pentru răspunsul afirmativ și *Nu* pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos. (6 p.)

• Profesorul Perboni a verificat tema elevilor săi?	
• Foștii elevi își iubeau profesorul?	
• Profesorul le-a vorbit elevilor despre familia sa?	

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



14. Scrie, pe rândurile de mai jos, folosind informații din text, patru enunțuri prin care să caracterizezi personajul principal din fragmentul citit.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Punctuația (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



15. Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri, în care să prezinți patru fapte bune din viața ta de școlar!

În textul tău respectă următoarele cerințe:

- Prezintă patru fapte bune;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor;
- folosește adecvat semnele de punctuație;
- așază potrivit textul în pagină.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Punctuația (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Organizarea și coerența textului scris (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Punctaj total obținut:	
-------------------------------	--