



**EVALUAREA NAȚIONALĂ**  
**DE LA FINALUL CLASEI a IV-a**  
**Anul școlar 2025-2026**

**LIMBĂ ȘI COMUNICARE - LIMBA ROMÂNĂ**

**TEST**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Unitatea de învățământ .....

Numele și prenumele elevei/elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....



## Mașina cu mânere roșii

adaptare după Ina Sterescu

Un fior de curiozitate îi străbătu pe copii când, pe scara blocului, se răspândi vestea că a sosit noul vecin de la etajul doi. De atunci, în gașca zgomotoasă de la bloc apăru încă un copil: Vlad.

Vlad avea o imaginație bogată și născocea mereu jocuri noi, ceea ce îi cuceri rapid pe ceilalți: Alina, Raluca și Dan. Cel mai mult o impresionează pe Oana, fetița cu ochi albaștri.

Însă, pentru Ducu, situația deveni greu de suportat. El fusese liderul grupului, cel care hotăra jocurile și primea admirația Oanei. Acum, toți îl strigau pe Vlad. Invidia și un sentiment profund de nedreptate au intrat în gândurile lui Ducu, făcându-l să se simtă abandonat și lipsit de idei în fața noului său rival.

Într-o zi, Oana îl întrebă pe Vlad:

– Vlade, după-amiază de-a ce ne jucăm?

– Dacă terminăm de despachetat, ieșim cu mașina cu mânere roșii, răspunse el.

Copiii se uitară nedumeriți unii la alții.

Imaginația tuturor o luă razna: o mașină fantastică, poate cu robot, capabilă să vorbească și să învingă orice. Ducu interveni:

– Cum arată?

– Ca toate mașinile cu mânere roșii, spuse Vlad.

Ducu simți că e momentul să-și recâștige poziția:

– Și eu am una, cu trifoil roz.

– Tu ai un cart\*. Și încapă doar șoferul în ea! adăugă Oana.

Ducu se înfurie. Trebuia să facă ceva. Se apropie de Vlad și îi spuse:

– Vin și eu să văd mașina ta cu mânere roșii!

– Vino!

Mașina nu era încă despachetată. Când o scoaseră din cutie, Ducu rămase surprins: era o jucărie simplă. Vlad se urcă pe ea și începu să se plimbe, claxonând vesel.

Încă uluit, Ducu îl urmărea cu privirea. Mașina cu mânere roșii nu trebuia să treacă pragul camerei. Atunci, copiii, la fel și Oana, vor fi dezamăgiți. Iar când va apărea el, cu acel cart verde cu trifoil roz, gataaa... copiii, la fel și Oana, îl vor părăsi pe Vlad. Astfel, își făcu loc tot mai mult, în mintea lui, un gând ascuns. De-acum, Ducu știa ce are de făcut:

– Vărul meu are una care se transformă în rachetă, dacă apeși un buton secret.

Vlad rămase uimit:

– Serios?

– Da, dar trebuie desfăcută piesă cu piesă ca să-l găsești.

Convins, Vlad începu să desfacă mașina. Ducu plecă mulțumit, sigur că planul lui va funcționa.

După-amiază, Ducu ieși mândru cu cartul lui, claxonând. Dar auzi în depărtare râsete. Copiii se jucau rulând pe role și imaginându-și o călătorie prin cosmos.

*\*cart – mașinuță de curse*

– Atenție, cosmonauți! strigă Vlad. Coborâm pe Marte!

– Ce interesant! Uite și marțianul! îl arată Oana pe Ducu, spre hazul tuturor.

Era prea de tot. Se tăvăleau cu toții de râs. Ducu se îndepărtă brusc. Pe role, ținându-se bine unii pe alții, copiii șerpuiau din nou prin cosmosul din cretă colorată, în căutarea unei planete necunoscute.

Deodată, tocmai când se credea mai singur și mai părăsit, Ducu auzi:

– Uite-o aici. Ți-am adus-o, să-ți rămână ție.

– Ce tot spui? Cine ești? sări ca ars Ducu.

– Eu sunt TU, pur și simplu TU. Apar și dispar, nu se știe de unde, când și cum, așa cum numai eu știu s-o fac, întocmai ca un gând de-al tău...

– TU, ce vrei de la mine? Și dă-te jos de pe cart, să nu-l zgârii!

– O, ce grijuliu ești cu lucrurile tale! Dar când l-ai păcălit pe Vlad să-și strice mașina cu mânere roșii, cum a fost?

– A fost cu totul altceva. Era a lui. Și nu voiam să mai fie.

– Da, era a lui. De acum va fi a ta.

– Poftim?! Tinicheaua asta?

– Exact! Tinicheaua asta va rămâne la tine, dar nu oricum. Se va ține după tine oriunde vei merge, până vei găsi butonul acela special, știi tu care.

– Asta s-o crezi tu! Unde ești, TU?

Însă TU dispăruse, nu se știe unde, când și cum, întocmai ca un gând.

Ducu porni spre casă, dar auzi un zgomot. Mașina stricată îl urma singură. Disperat, începu să adune piesele și să o repare.

– Vrei să-ți dau o mână de ajutor? se auzi glasul lui TU, reapărut nu se știe de unde, când și cum, ivit parcă din gândul băiatului.

– Chiar îți mulțumesc de gândul bun, TU!

– E gândul tău. Eu sunt TU, ai uitat?

Într-o clipă, mașina a fost reparată. TU dispăru, nu se știe unde, când și cum, asemenea unui gând, în vreme ce Ducu pedala către copii. Ei tocmai legaseră trei triciclete una de alta și așteptau cu sufletul la gură semnalul de plecare.

– Așteptați-mă! strigă Ducu, pedalând cu mare viteză spre ei.

– Ai adus și tu o tricicletă? Foarte bine, să fie cât mai multe, zise Dan și-o legă de celelalte.

– Unde vezi tu tricicletă?! se supără Ducu. Este mașina cu mânere roșii a lui Vlad.

– Ducule, ne trebuie și cartul tău verde cu trifoi roz. Îl punem în față. E mai frumos și mai puternic! îi spuse Vlad.

Oana îl privi admirativ:

– Vai, ce bine! Vei fi cel mai important, Ducule!

Curând, de pe alee, a fost lansată, într-un cosmos cu totul special, zugrăvit cu cretă colorată, o expediție gălăgioasă, având în frunte o „rachetă” specială, verde, cu trifoi cu patru foi roz în vârf.

Iar Ducu înțelese, în sfârșit, că locul lui nu dispăruse niciodată – trebuia doar să fie, din nou, parte din joc.

(din volumul *Povești nespuse lui Vlăduț. Carte somnoroasă de citit și ascultat*,  
Editura Casa Radio, Colecția *Radio-Prichindel*, București, 2002)

☒ Rezolvă cerințele următoare!

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Cine este personajul principal al textului?

- A. Alina
- B. Ducu
- C. Oana
- D. Vlad

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Ce obișnuiau să facă, în fiecare zi, copiii din gașca de la bloc?

- A. Să își facă noi prieteni.
- B. Să repare mașini de jucărie.
- C. Să se joace împreună.
- D. Să zboare cu racheta.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Ducu a devenit invidios pe Vlad pentru că ...

- A. avea o tricicletă cu mânere roșii.
- B. îi furase ideile de jocuri noi.
- C. se arăta mereu neprietenos cu el.
- D. a crezut că va deveni liderul grupului.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Cum l-a păcălit Ducu pe Vlad să-și demonteze mașina?

- A. I-a explicat că mașina cu mânere roșii e montată greșit.
- B. I-a spus că este mult mai frumos cartul lui cu trifoil roz.
- C. L-a convins că va putea construi o altă mașină, folosind aceleași piese.
- D. L-a mințit că va descoperi un buton care va transforma mașina în rachetă.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele. (1 p.)

1. Ducu l-a convins pe Vlad să-și distrugă mașina.
2. Ducu a reparat mașina roșie a lui Vlad.
3. Vlad, noul vecin, i-a cucerit pe copiii din bloc.
4. Ducu a devenit invidios pe popularitatea lui Vlad.

A. 3; 2; 1; 4.

B. 3; 4; 2; 1.

C. 3; 4; 1; 2.

D. 3; 1; 4; 2.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

6. Unește cu o linie fiecare enunț de mai jos cu numele personajului care face acțiunea. (9 p.)

<i>Enunțul</i>
Născocea mereu jocuri noi.
Se considera nedreptățit.
Era impresionată de Vlad.

<i>Personajul</i>
Oana
Alina
Ducu
Vlad

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Unde voiau să facă o călătorie copiii de la bloc?

- A. în camera lui Vlad
- B. în cosmos, pe Marte
- C. pe aleea blocului lor
- D. pe scara blocului lor

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Ce l-a pus TU pe Ducu să facă pentru a-și îndrepta greșeala?

- A. Să construiască o rachetă.
- B. Să devină liderul grupului.
- C. Să le ceară scuze copiilor.
- D. Să repare mașina lui Vlad.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Ce sentiment a avut Ducu față de colegii lui de joacă, la finalul povestirii?

- A. curiozitate
- B. invidie
- C. prietenie
- D. supărare

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Care era condiția ca Ducu să fie din nou liderul grupului?

- A. conducerea unui cart
- B. mersul cu tricicleta
- C. participarea la jocurile găștii
- D. repararea mașinilor copiilor

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

11. Scrie, pe rândurile de mai jos, în trei enunțuri, ce crezi că s-ar fi întâmplat dacă Ducu nu ar fi renunțat să-i mai provoace neplăceri lui Vlad.

1. ....
2. ....
3. ....

*Nu se completează de către elev.*

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

(4 p.)

Scrie A în caseta din dreptul enunțului, dacă îl consideri adevărat, sau F, dacă îl consideri fals.

• TU este gândul lui Ducu.	
• Oana a devenit liderul copiilor din blocul ei.	

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



13. Scribe *Da* pentru răspunsul afirmativ și *Nu* pentru răspunsul negativ, la fiecare dintre întrebările de mai jos. (6 p.)

• Oana l-a privit cu admirație pe Ducu, atunci când acesta a revenit la joacă?	
• Dan l-a ajutat pe Ducu să înțeleagă de ce a greșit?	
• Vlad i-a reproșat lui Ducu că a fost neprietenos cu el?	

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

14. Scribe, pe rândurile de mai jos, folosind informații din text, patru enunțuri despre ce nu ți-a plăcut în comportamentul lui Ducu.

*Nu se completează de către elev.*

**Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Ortografia (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Punctuația (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**15. Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri, în care să prezinți patru motive pentru care este bine să ai încredere în forțele tale.**

**În textul tău respectă următoarele cerințe:**

- prezintă patru motive pentru care este bine să ai încredere în forțele tale;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor;
- folosește adecvat semnele de punctuație;
- respectă regulile de așezare în pagină.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

*Nu se completează de către elev.*

**Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Ortografia (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Punctuația (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Organizarea și coerența textului scris (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

<b>Punctaj total obținut:</b>	
-------------------------------	--