



**EVALUAREA NAȚIONALĂ**  
**DE LA FINALUL CLASEI a IV-a**  
**Anul școlar 2025-2026**

**LIMBĂ ȘI COMUNICARE – LIMBA UCRAINEANĂ MATERNĂ**  
**TEST**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Unitatea de învățământ .....

Numele și prenumele elevei/elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....



Визолотило сонце лани. Скрізь розпросторився густий гарячий дух стиглої пашні.

Денисків тато і днює й ночує в полі. У комбайнерів роботи у час жнив – непочатий край.

Дениско так, бува, скучить за татом, що більше й витерпіти несила. Тож відпроситься в домашніх, осідлає замість коня довгу лозину – й бігцем на лан.

– Це добре, що ти підсобити прийшов, – пригладжує Денискові непокірного чубчика тато.  
– Тут, брат, поспішати треба, бо урожай не той, що в полі, а той, що в коморі. Як думаєш, упораємо за сьогодні цей лан?

– Щось йому ні кінця ні краю, – з непевністю в голосі каже Дениско.

– Не питає добрий жнець, чи широкий загонець, – усміхається тато й, підморгнувши синові, додає: – Очі роботи лякаються, а руки роблять...

Так, перемовляючись та жартуючи, вони і жнивують, поки сонце не похилить до обрію і не ляже на землю передвечірня сутінь.

Частенько в цей час приходить по Дениска бабуня. Та не з порожніми руками. Вона приходить з повним кошиком ще теплих пиріжків та струdlів, з баночкою липового меду і бідончиком квасу чи узвару.

Тато зупиняє комбайна, подає знак своїм хлопцям, щоб усі ставали на підвечірок. І тут таки купа обмолоченої соломи обертається на скатертину-самобранку.

Призволяються комбайнери смачнючими струdlями та пирогами.

Найласіші шматки Денискові підсовують.

А бабуня припрошує:

– Їжте, любі женчики, їжте. Чим хата багата, тим і рада.

– Е, бабо Насте, ваша хата не тільки пирогами багата, – весело усміхається Степан, високий парубок, що любить підкидати Дениска мало не під самісіньке небо. – Он який у вас хлібороб росте. Не хлопець – золото. Якби не Дениско, ми б сьогодні й половини не зробили. Недарма кажуть, що нива потребує доброї погоди, доброго насіння та доброго робітника.

Комбайнери всміхаються. Дениско опускає долу очі, бо не звик, щоб його хвалили. Якийсь час мовчки вминає струdlя з яблуками, а тоді каже баском:

– Зараз мені вже додому треба. А завтра я знов прийду. Буду щодня вам допомагати, поки весь лан не вижнемо.

І, взявшись з бабунею за руки, вони повертають у бік запнутого вечірнім серпанком села.

Хочеш бути щасливим, не будь лінивим

Загадала бабуня, щоб Дениско перебрав дві склянки гречаних круп на кашу, там же і насінинки бур'яну трапляються, і «колінця» від стебел, і навіть манюні грудочки землі. А від усього того хіба може бути каша смачна!

Сів Дениско за стіл, чисті крупинки відгортає по ліву руку, а весь непотріб – по праву. Тільки робота ця загайна і вимагає великого терпцю та уваги, а на Дениска швидко ліньки напали. От він і перебрав крупи абияк.

Бабуня ж була певна, що Дениско попрацював на совість, і висипала крупи в окріп.

Зварилася каша. Сіли всі вечеряти. Коли це Дениско як не підскочить:

– Ой! Що ви мені підсунули! – і виплюнув на край тарілки крем'яшка.

Всі повернули до нього голови, а бабуня відклала набік ложку і з докором сказала:

– Це дякуй тому хлопчачкові, що крупи перебирав. Все йому, бач, ліньки.

– Е, лінивому й нитку перервати важко, – підтакнув тато.

– Щира правда, – не втримавшись, докинув і своє слово дідусь. – Лінивий сидючи спить, лежачи робить.

– Ледачому завше ніколи, – посміхнулася мама. – Вранці росяно, в обід душно, а ввечері комарі кусають.

– Знаю, знаю, – винувато закліпав Дениско. – Хочеш бути щасливим не будь лінивим...

**Виконай наступні завдання!**



**1. Обведи букву правильної відповіді.**

**(1р.)**

**Хто є головним героєм оповідання?**

- A.** Степан
- B.** Дениско
- C.** дідусь
- D.** тато Дениска

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



**2. Обведи букву правильної відповіді.**

**(1 р.)**

**Що приносила бабуся комбайнерам у поле?**

- A.** молоко і сир
- B.** яблука та груші
- C.** пиріжки, струдлі та квас
- D.** цукерки й чай

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



**3. Обведи букву правильної відповіді.**

**(1 р.)**

**Чому Дениско засмутився під час вечері?**

- A.** каша була холодна
- B.** у каші трапився камінчик
- C.** він не хотів їсти
- D.** бабуся пересолила кашу

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



4. Обведи букву правильної відповіді.

(1 р.)

Яку головну думку містить текст?

- A. Треба багато відпочивати
- B. Не потрібно допомагати дорослим
- C. Хочеш бути щасливим — не будь лінивим
- D. У полі працювати легко

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



5. Обведи букву правильної відповіді, яка вказує правильний порядок подій у тексті. (1 р.)

1.	Бабуся попросила Дениска перебрати крупи.
2.	Дениско недбало виконав роботу.
3.	У каші трапився камінчик.
4.	Родина сіла вечеряти.
5.	Бабуся дорікнула Денискові за лінощі.
6.	Дениско пообіцяв більше не лінуватися.

- A. 1, 2, 4, 3, 5, 6
- B. 2, 1, 3, 4, 6, 5
- C. 1, 4, 2, 3, 5, 6
- D. 1, 2, 3, 4, 5, 6

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



6. З'єднай лінією дію з персонажем, який її виконує.

(9 р.)

Дія
Допомагав татові в полі.
Приносила пиріжки та квас у поле.
Зупиняв комбайна на підвечірок.

Персонаж
бабуся
Степан
Дениско
тато Дениска

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



7. Обведи букву правильної відповіді.

Де працював тато Дениска під час жнив?

(1 p.)

- A. у школі
- B. у полі
- C. у магазині
- D. у лісі

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



8. Обведи букву правильної відповіді.

Що найбільше любив робити Дениско?

(1 p.)

- A. гратися вдома
- B. читати книжки
- C. допомагати татові
- D. ловити рибу

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



9. Обведи букву правильної відповіді.

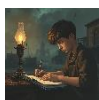
Яким був Дениско?

(1 p.)

- A. ледачим і неуважним
- B. працьовитим і добрим
- C. сердитим і грубим
- D. байдужим до роботи

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



**10. Обведи букву правильної відповіді.**

**Що сказав Степан про Дениска?**

**(1 р.)**

- A. що він ледачий
- B. що він не любить працювати
- C. що він — хлопець-золото
- D. що він дуже мовчазний

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



**11. Напиши в поданих рядках, використовуючи інформацію з тексту, три речення про те, що тобі сподобалося в поведінці Дениска.**

1. ....
2. ....
3. ....

*Nu se completează de către elev.*

**Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Ortografia (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



**12. Уважно прочитай подані речення.**

**(4 р.)**

**Напиши Т у клітинці біля правильного речення і Н — біля неправильного.**

• Дениско був працюючим хлопчиком і любив допомагати татові.	
• Дениско ніколи не лінувався і завжди все робив уважно.	

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



**13. Напиши Так для ствердної відповіді і Ні — для заперечної.**

**(6 р.)**

• Дениско допомагав татові під час жнив?	
• Бабуся приносила комбайнерам солодощі та морозиво?	
• Дениско зрозумів, що лінуватися — це погано?	

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--





14. Напиши в поданих рядках, використовуючи інформацію з тексту, чотири речення, якими можна охарактеризувати головного героя прочитаного твору.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

*Nu se completează de către elev.*

**Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Ortografia (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Punctuația (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



15. Напиши в поданому рядку текст із шести-восьми речень, у якому розкажи про чотири добрі вчинки зі свого життя, які порадували твоїх батьків.

У своєму тексті дотримуйся таких вимог:

- наведи чотири добрі вчинки;
- пиши слова правильно;
- зроби чотири-п'ять речень.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

*Nu se completează de către elev.*

**Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Ortografia (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Punctuația (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Organizarea și coerența textului scris (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

<b>Punctaj total obținut:</b>	
-------------------------------	--