



EVALUAREA NAȚIONALĂ
DE LA FINALUL CLASEI a IV-a
Anul școlar 2025-2026

LIMBĂ ȘI COMUNICARE – LIMBA SÂRBĂ MATERNĂ
TEST

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Маче Мони и мишић Бони

Видосава Стојшин - Неда

Јасна је ишла из школе. Ранац на леђима био јој је тежак. Ишла је лагано и размишљала како то да данас, онако лак задатак из математике није успела да реши. Иде тако Јасна, гледа у врхове својих патика и види једно мало и жуто маче.

„Не на улицу!“ каже Јасна, а маче гледа у Јасну и мауче једва чујно.

„Ти си мацо гладна“ каже Јасна и вади из ранца кесу са полупоједеном ужином. Маче халапљиво поједе понуђену ужину и, ево, већ преде задовољно.

Јасна је унела маче у кућу тако да родитељи нису приметили.

„Баш си ти умиљата маца“ каже Јасна, а маче трља главицу о Јаснину ногу. „Како да те зовем? пита Јасна мацу али избор имена је, наравно, њен, Јаснин задатак.

После дужег размишљања, одлучи да ће се маче звати Мони. Сад је пола посла било готово. Ујутро ће рећи мами како је маче било у њиховом врту. Мама воли животиње али није расположена да их гледа како шетају по кући. Ваљда ће некако успети да одобровољи мајку.

Када је следећег јутра Јасна сишла на доручак, чула је како мама изнервирано говори тати.

„Замисли, Бане, имамо миша у кухињи! Па то је страшно! Откуд он? И то неки мали, оволицки (показује мужу од палца до кажипрста)“.

„А имамо и маче „надовезује се Јасна, јер мисли да је ово прави тренутак „оволицко“

Тата поче да се смеје. „Па овај дан је добро почео: имамо два госта!“

Мама гледа у Јасну која, прескачући по две степенице, оде у своју собу и донесе Монија.

„Е, драга, сад ти иди у кухињу и донеси свог малецког миша!“ наставља тата шалу. Мама ћути, не зна да ли да настави да се нервира због миша или што је маче провело ноћ у Јасниној соби.

Јасна узме шољу за кафу без дршке, сипа мало млека из своје шоље и стави испред Монија.

Најзад, мама упита: „Откуд ти маче?“ Али тата опет спаси ситуацију рекавши:

„Жено, данас спремаш ручак за петоро.“

Мама не рече ништа, устаде и поче да склања остатке од доручка.

Јасна је сијала од среће: мама је неће грдити, јер је тата, мада у шали, дао дозволу да њен кућни љубимац остане у кући.

Мишић се појави у трпезарији али га нико не примети, осим Монија.

„Узми мало!“ рече тихо Мони.

„Ја сам мишић Бони и не могу с тобом да пијем млеко јер ти можеш да ме поједеш.“





„Нећу, часна реч. Да сам хтео да те поједем, могао сам то одмах да урадим, а не да са тобом причам.“

„Биће да је тако“ рече бојажљиво Бони, лагано се приближавајући шољици с млеком.

„Ја сам маче Мони и не волим да једем мишеве. Чуо сам од баке да смо некад јели мишеве али то је давна прошлост.“

Бони приђе и поче да пије млеко.

„Хвала ти другар, баш си добар! Ти си из ове куће, зар не?“

„Не“ рече Мони „донела ме Јасна синоћ, а ти?“

„Не знам шта да ти кажем. Синоћ смо моји родитељи, браћа, сестре и ја вечерали. Онда одједном тата викну: Бежи! И ја сам бежао, бежао,“

„Стани!“ рече Мони.

„Стао сам!“ узбуђено рече Бони.

„И јутрос ја код неког шпорета, а жена виче: „Ју, ју, миш! Откуд ја у кући, откуд код шпорета – појма немам! Чудо! Кажем ти. Каква је то кућа, нигде рупе да се завучем у њу! И ето, сад пијем млеко са мачком! То је сан!“

„Ма, смири се, Бони, не сањаш! Пиј млеко!“

„Кажи шта ја да радим, где да идем, не знам!“

„Не брини, Бони, све ће то испасти добро. Ето, живећеш овде са мном. Ти ћеш бити мој кућни љубимац! Није лоше, шта кажеш?“

„У реду је. То, ти мислиш озбиљно? Вежеш ми ланчић око врата и показујеш ме пријатељима!“

„О, Бони, зашто си такав. Ја то најозбиљније мислим. Какви ланчићи? Какви пријатељи? Па ја имам само два пријатеља: девојчицу и тебе.“

Утом се врата отворише и у кућу уђе тетка Нена носећи на тацни три парчета торте. Кад виде миша, испусти тацну са тортом и попе се на столицу вичући: “Миш! Миш!“

Миш скочи Монију на леђа, Мони поче да се пење на завесу. Тетка Нена не силази са столице и сад виче: “Упомоћ! Мачка!“

Тата није нашао друштво за шах и чувши вику из куће, пожури да види шта се дешава: тетка Нена на столици, торта на поду, а Мони и Бони сишли са завесе и бркови им бели од шлага са торте.

„Шта се овде догађа?“ пита тетка Нена тату, а тата каже:

„Пст! Идем по камеру, ово је треба да се снимим.“

И тако, у Јасниној соби је фотеља а у фотељи спавају Мони и Бони.

Оно што је тата забележио камером пренеле су неке телевизијске куће. Било је мишљења да је то фотомонтажа, али Мони и Бони знају истину.

(Преузет текст са: <https://pricepricalice.com/mace-moni-i-misic-boni/>)



1. Заокружи слово које одговара тачном одговору.

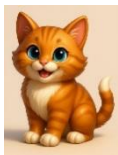
(1 б.)

Који је наслов овог текста?

- А. Маче и мишић
- Б. Мони и Бони
- В. Јасна и пријатељи
- Г. Маче Мони и мишић Бони

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



2. Заокружи слово које одговара тачном одговору.

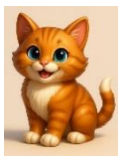
(1 б.)

Шта је прочитано штиво?

- А. текст у стиховима
- Б. народна песма
- В. прича
- Г. басна

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



3. Заокружи слово које одговара тачном одговору.

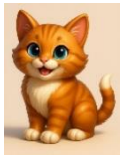
(1 б.)

Кога је нашла Јасна када је ишла из школе?

- А. Јасна је нашла једно куче.
- Б. Јасна је нашла једно маче.
- В. Јасна је нашла једну играчку.
- Г. Јасна је нашла једног пса.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



4. Заокружи слово које одговара тачном одговору.

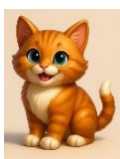
(1 б.)

Где је Јасна однела маче?

- А. Јасна је однела маче кући.
- Б. Јасна је однела маче у комшилуку.
- В. Јасна је однела маче код баке.
- Г. Јасна није нигде однела маче.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



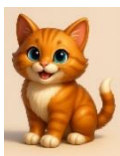
5. Заокружи слово које одговара тачном одговору које означава редослед догађаја у тексту. (1 б.)

1.	Јасна је унела маче крадом у кућу.
3.	Јасна је видела маче на улици.
2.	Јасна је дала мачету да једе њену ужину.

- А. 1, 2, 3
- Б. 1, 3, 2
- В. 3, 1, 2
- Г. 3, 2, 1

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



6. Повежи лик са одговарајућом реченицом.

(9 б.)

Радња
Видела је маче на улици.
Прихватају маче.
Маче Мони и мишић Бони, постају.

Лик
Јасна
мама и тата
пријатељи
професор

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



7. Заокружи слово које одговара тачном одговору.

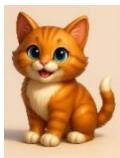
(1 б.)

Како је Јасна назвала маче?

- А. Мацан
- Б. Бони
- В. Мони
- Г. Маченце

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



8. Заокружи слово које одговара тачном одговору.

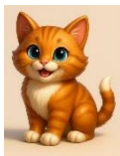
(1 б.)

Шта су на крају постали Маче Мони и мишић Бони?

- А. Они су постали непријатељи.
- Б. Нису ништа постали.
- В. Они су постали пријатељи.
- Г. Они су постали снажни.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



9. Заокружи слово које одговара тачном одговору.

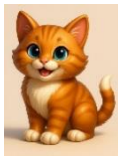
(1 б.)

Од кога се уплашила тетка Нена?

- А. Уплашила се од мрака.
- Б. Уплашила се од миша.
- В. Уплашила се од мачке.
- Г. Уплашила се од деце.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



10. Заокружи слово које одговара тачном одговору.

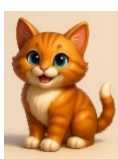
(1 б.)

И тако, у Јасниној соби је фотеља, а у фотељи ...

- А. седи тата!
- Б. седи тетка Нена!
- В. спавају Мони и Бони.
- Г. спава Јасна.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



11. Напиши, у датом простору, три питања везана за прочитани текст.

1.
2.
3.

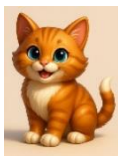
Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 б.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 б.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



12. Пажљиво прочитајте следеће изјаве.

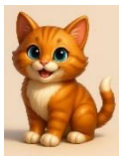
(4 б.)

Упишите Т у поље поред тачне тврдње и Н у поље поред нетачне тврдње.

- | | |
|--|--|
| • Јасна је нашла маче на улици. | |
| • Маче Мони и мичић Бони су постали непријатељи. | |

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



13. Упишите ДА у поље поред тачне изјаве и НЕ у поље поред нетачне изјаве. (6 б.)

• Да ли је маче Бони појео миша?	
• Да ли је мама видела миша у кухињи?	
• Да ли се тетка Нена уплашила миша?	

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



14. Напиши, у четири реченице, шта би ти урадио да си био на Јаснином месту.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 б.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 б.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Punctuația (6 б.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



15. Напишите, текст од шест до осам изјава у коме ћеш замислити да имаш 4 кућна љубимца.

У свом саставу ћеш се придржавати следећих захтева:

- наброј четири животиње које би волео да имаш и објасни зашто;
- имај у обзир правилно писање речи;
- правилно користи реченичне знаке;
- правилно среди текст на страници.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Punctuația (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Organizarea și coerența textului scris (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Punctaj total obținut:	
-------------------------------	--