



EVALUAREA NAȚIONALĂ
DE LA FINALUL CLASEI a IV-a
Anul școlar 2025-2026

LIMBĂ ȘI COMUNICARE – LIMBA ROMÂNĂ MATERNĂ
TEST

Județul/ sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

O rrom, o phuro thaj le duj piră

purani paramiči anθar o Balkàni

Sasas jekh rrom deše čavorrença. And-jekh dīves maškar e dīvesa, pesqi rromni phendās lesqe:

– Dikh, barōn amare tikne, na maj resel i tikni piri, trebal amenqe jekh bareder piri. Ța, kin jekh piri maj bari!

Te ȓal te kinel, šukar, nūmaj na-i len love! Sar ka keren? Thaj sasas kothe vi jekh phuro gavutno, kaj sasas les jekh bari piri, tha' vov kōrkorro bešelas.

Sar te paruvél o rrom le duj piră?

And-jekh dīves, ȓal ka-o phuro thaj phenel lesqe:

– Šun, phureana, šaj te mukhes manqe ȓi tasăra ti bari piri, ke avena manqe e akharde? Irinava la tuqe javinăθe.

O phuro, sosqe ma te del la? Ka irinel o rrom. Vov del lesqe i piri.

O aver dīves, anel o rrom vi i piri e phuresqi, vi i tikni piri thaj phenel le phuresqe:

– Dikh, phurea! Na mothodăn manqe ke i piri sasas khamni?! Dikh, bijandă jekhe čhaves, anav tuqe vi e daja, vi le čhaves...

O phuro poravel pesqe jakha, tha' na vakărel khamc. Sosqe ma te lel le duj piră, bi lovenqo? Thaj xoxavel le rromes:

– Čăces – phenel - bisterdem te phenav tuqe ke sasas khamni! Sasas la baro per. Šukar so biandās saste čhaves!

Palal jekh kurko, o rrom ȓal palem ka-o phuro thaj mangel lesθar palem i bari piri ke aven lesqe le akharde. O phuro del i bari piri, ke patăl so palem bianela... Tha', o dujto dīves, avel o rrom le čuće vastença thaj phenel le phuresqe:

– O, phureana! Na mothovdăn so sasas nasvali tiri piri! Arăt muli!

O phuro lel te kušel:

– Sar? Muli mi piri? Xoxaves! N-ašti i piri te merel! Nane manuś! Na patăv tut, xoxaves!...

– Tha', mo, phurea! – irinel la o rrom. Patăjlăn ke biandă, sar na patăs akana ke muli?

O phuro laȓandilo thaj na zandās so te vakărel. Kadja, o rrom paruvdās le duj piră, bipučindos le phures...





1. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen.

(1 p.)

Palal kasθe vakārel and-o dino tèksto?

- A. palal jekh rrom deše çhavorrença
- B. palal jekh gažo deše çhavorrença
- C. palal jekh terno rrom
- D. palal jekh barvalo rrom

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



2. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen.

(1 p.)

Kaça delas dūma o rrom and-jekh dīves?

- A. pesqe çhavença
- B. pesqe çhajaça
- C. pesqe rromnāça
- D. pesqe phraleça

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



3. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen.

(1 p.)

So sas la familia le rromesqi?

- A. jekh bari bar
- B. jekh tikno kher
- C. jekh tikni piri
- D. jekh bari piri

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



4. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen.

(1 p.)

Kaj tradäs i rromni pesqe rromes?

- A. te 3al te mangel jekh piri
- B. te 3al te kinel jekh piri
- C. te 3al te çorel jekh piri
- D. te 3al te bikinel jekh piri

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



5. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen vaş i òrdina kaj keren pen e àkcie andar o dino. (1 p.)

1.	And-jekh dïves o rrom geläs k-o phuro te mangel i piri.
2.	Sasas jekh rrom deşe çhavorrença.
3.	O phuro del e rromesqe pesqi bari piri.
4.	O rrom ingerel palpale i bari piri.
5.	O phuro lan3andivel thaj na mai phenel khané.
6.	O rrom xoxavel pe phures phenindoj ke i bari piri muläs.

- A. 1, 3, 4, 5, 2, 6
- B. 6, 1, 3, 4, 5, 2
- C. 5, 3, 1, 2, 4, 6
- D. 2, 1, 3, 4, 6, 5

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



6. Cirde jekh linia ka0ar i àkcia k-e 3ene save keren i àkcia.

(9 p.)

I àkcia
Beşelas kòrkorro.
Phendäs so trebal lenqe jekh bari piri.
Xoxavdäs e phures thaj paruvdäs i piri?

O personàzo
i rromni
o phuro
deşe çhavorre
o rrom

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



7. Trujar i grafêma savi sikavel o laçho amboldipen.

(1 p.)

Kasθe gelo and-jekh dīves o rrom?

- A. k-i phuri
- B. k-o pesqo amal
- C. k-i bari çhaj
- D. k-o phuro

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



8. Trujar i grafêma savi sikavel o laçho amboldipen.

(1 p.)

Ži kana manglās o rrom i piri?

- A. ži taisara
- B. vaś trin dësa
- C. vaś jekh kurko
- D. vaś jekh çhon

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



9. Trujar i grafêma savi sikavel o laçho amboldipen.

(1 p.)

Kon xoxavdās o rrom ke aven lesθe?

- A. e amala
- B. e akharde
- C. lesqe phrala
- D. trin gaze

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



10. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen.

Sosθar e tekstosqo titulo si „O rrom, o phuro thaj le duj piră”?

(1 p.)

- A. Sosqe and-o dino tèksto vakărel pes palal jekh rrom, jekh phuro kaj si len duj piră.
- B. Sosqe and-o dino tèksto vakărel pes palal jekh rrom, jekh phuro kaj si len duj çhave.
- C. Sosqe and-o dino tèksto vakărel pes palal jekh terno, jekh phuro kaj si len duj piră.
- D. Sosqe and-o dino tèksto vakărel pes palal jekh gažo, jekh phuro kaj si len duj çhaja.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



11. Xramosar, p-o telutno than, dikhindoj e informàcie andar o dino tèksto, sosθar plaçal tut vaj na plaçal tut e phuresqo phiravipen/ komportamènto.

1.
2.
3.

Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



12. Drabar bare atenciaça e telutne enùncură.

(4 p.)

Xramosar Ć palal o enùncio savo si éaço, vaj N, palal kodova savo NA si éaço.

• Le phures sasas les jekh bari piri.	
• O rrom kindäs i piri e phuresθar.	

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



13. Xramosar VA vaś e afirmatîvo amboldimata ka-e dine pućhimata thaj NA vaś e negatîvo amboldimata ka-e dine pućhimata. (6 p.)

Sas jekhvar jekh rrom. Les sasas les deś ćhavorre.	
O rrom xoxavdăs kana paruvdăs pesqi tikni piri.	
I rromni lazandilăs thaj na maj phendăs khanć.	

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



14. Xramosar p-o telutno than, dikhindoj e informácie andar o dino těksto, śtar enuncură anda save te sikaves sar xoxavdăs o rrom le phures.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Punctuația (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



15. Xramosar, p-o telutno than, jekh tèksto kerdo andar šov-oxto enùncură, anda savo te vakăres palal *sosqe trebal te phrivas amen šukar savorrença thaj te na xoxavas*.

Anda tiro tèksto respektisar e avutne mangimata:

- Vakăr palal štar situàcie kana e manuša xoxaven thaj na phenen o cáćipen;
- Dikh te xramosares lačhes e alava;
- Utilizar trebutnes e puntuaciaqe sèmnură;
- Lačhar šukar o tèksto p-i patrin.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Punctuația (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Organizarea și coerența textului scris (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Punctaj total obținut:	
-------------------------------	--