



**EVALUAREA NAȚIONALĂ**  
**DE LA FINALUL CLASEI a IV-a**  
**Anul școlar 2025-2026**

**LIMBĂ ȘI COMUNICARE – LIMBA MAGHIARĂ MATERNĂ**  
**TEST**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Unitatea de învățământ .....

Numele și prenumele elevei/elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....



**Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget!**

## **A szélfiúcska**

Az öreg téli szél még egyszer maga köré gyűjtötte füttyörésző fiacskáit, mielőtt nekiengedte volna őket a világnak. Zúgtak-búgtak, pörögtek, forogtak a vad kis szelek, alig bírtak magukkal, és az öreg elégedetten gyönyörködött bennük.

– Derék vihar lesz valamennyiből! Nyugodtan rájuk bízhatom a világot.

Örömeiben nagyot fújt, de boldog sóhajtása hirtelen megakadt a legkisebbik szélfiúcskán, aki vékonykán és szelíden lengedezett a sor végén. Még az ősszel született, hulló bükkfalevelek sóhajából, és olyan gyengécske volt, hogy rendesen füttyülni sem tudott, csak halkán dudorászni.

– Hej, te gyerek, te gyerek! – nyögött fel egyszerre bánatosan az öreg szél, és leheletétől csupa zúzmara lett minden faág. – Mi lesz belőled? Hiszen annyi erőd sincsen, hogy egy hópihét megtáncoltass!

– Ne búsulj, öreg szélapám – suttogta a szélfiúcska –, majd csak találok magamnak valami foglalkozást.

– Hihihiii! Hahahaaaa! – viháncoltak a haszontalan testvérek. – Legfeljebb ingecskéket szárogathatsz a kertek alatt! De még abba is belefáradsz, te kis fuvallat!

– Nem lábujjhegyen kell osonni, fiacskám – oktatta az öreg téli szél. – Nézd a bátyáidat, milyen bátran száguldanak! Tanulj tőlük, hogy megerősödj!

Azok bizony nem is vártak tovább. Jól megrázták az ajtókat, ablakokat és beledudáltak a kéménylyukakba. Mindegyik vitte valamire. Az egyikből felleghajtó lett, a másikkól hófúvó, a harmadikból kalapkergető, a negyedikből híres forgószél – csak a kicsi szélfiú táncolt ide-oda búsan és tanácstalanul, mert még egy kislány arcát sem tudta pirosra csípni. Szégyenében elbújt az alvó erdőszélen. Hol itt, hol ott motoszkált a kopasz gallyak között, míg egyszer csak véletlenül beleborzolt egy alvó madár színes tollába. A madár felriadt.

– Ej, de megcsiklandoztál, te huncut! Hanem azt meg kell hagyni, hogy finom ujjú szélgyerek vagy, nem olyan goromba, mint a Sűvöltő meg Orkán, akik elkészerítik az életünket.

– Ó – lehelte a kicsi szél –, te vagy az első, aki ilyen kedveset mondasz nekem. Pedig a nagy szelek családjában én senki sem vagyok. Még rendes foglalkozásom sincsen. Ezen aztán a madárka csettegetve-csattogva nevetni kezdett:

– Foglalkozás? Minek az egy szélnek?

– Mi sem hiába járjuk a világot – magyarázta a szélfiú. – Esőket hordunk, földeket szárítunk, megfésüljük az erdőket. Akad munka bőven. Csak én nem értek semmihez.

Életében először akkorát sóhajtott, hogy a bükkfaágon lógó, ezüstös jégcsapok csengve-bongva megzendültek tőle. Mintha ezüstcimbalom szólalt volna meg az erdő álomszerű csendjében.

– Mi volt az? – kiáltott egy harkály.

– Mi? ... Mi? ... Mi? ... – kérdezték sorban a cinegék.

– Muzsika? – ujjongott fel a színes tollú madár. – Hiszen ez a szélfiú muzsikálni tud!

– Ugyan, dehogy! – szabadkozott ijedtében a kicsi szél, de a madarak körülvették.

– Próbáld meg még egyszer! No! Próbáld csak meg, és muzsikálj nekünk!



A faágon csillogott, villogott a jégcsapsor, és a szellő legfinomabb érintésére kristályhangon zenélni kezdett. A szélfiúcska borzongva, remegve próbálgatta az ezüstös erdei hangszert, azután egyre bátrabban futtatta rajta az ujjait, egyre ügyesebben ütögette őket. A fehérbe dermedt erdő ágai között csengeni-bongani kezdett a szépséges muzsika, mintha hótündérek ezüsthagedűn és fagymanócskák üvegsípokon játszottak volna. Attól kezdve vidám lett a didergő madarak élete.

– Milyen könnyű lesz így kívánnunk Tavasz tündér jöttét! – csivitelte a színes tollú madár. Szélfiúcska felfigyelt:

– Ki az a Tavasz tündér?

– Ó, hát nem tudod? Csodálatos, jóságos hatalom, akinek egyetlen napfényes mosolyától újjáéled minden. Megmozdulnak az alvó csigák, kibomlanak a rügyek, és édes lesz a virágok kelyhe. Alig várjuk, hogy vidám dalunkkal köszönthessük őt!

– Én is köszönten szeretném ezüstmuzsikával! – ujjongott a kicsi szél, és attól kezdve még többet gyakorolt a jégcsapokon, kora reggeltől késő estig. Amikor pedig az erős vihartestvérek zúgva elrepültek a világ más tájaira, ő szép csendesen meglapult, és ott maradt az erdőn. Nem is akart már hófúvó lenni, mert így sokkal boldogabb volt. Egyszer aztán elérkezett a nagy nap! Ragyogó napfény árasztotta el a tájat, és a madarak hangos csiviteléssel hirdették:

– Itt a tavasz! Jön a tavasz!

A szélfiúcska boldog sietséggel futott az ezüstcimbalomhoz, hogy eljátssza rajta a legszebb dalt, amit megtanult. És akkor ... ó, jaj! ... képzeljétek, a sok fénylő jégcsapnak nyomát sem lelte! Az első napsugártól mind leolvadtak a bükkfaágról. Az erdő madárdaltól zengett, a vizeken új fények cikáztak, csak a szélfiúcska érezte úgy, hogy mindjárt utolsót sóhajt keserűségében. Lám, mégis igaza lett a gúnyolódó viharszeleknek: nem való ő másra, mint védett kertek alján ingecskeszárogoztatásra. Sírdogálva rejtőzött el a borzongó bokrok közé, amikor hirtelen meleg hang szólította:

– Hol vagy, szélfiúcska? Ne bújj el előlem! Mindent tudok rólad, elcsiripelték a madarak.

No hiszen, erre még jobban elszégyellte magát a kicsi szél, és el akart illanni, de hipp-hopp! ... innen is, onnan is kéklő ibolyák álltak az útjába:

– Vidd el az illatunkat! ... Vidd el a sóhajunkat!

Körös-körül nevetett az egész világ, de nem csúfondárosan és gúnyosan, mint a téli szél rakoncátlan szélgyerekei, hanem kedvesen, biztatóan és boldogan. Legszebb volt mégis a Tavasz tündér mosolya.

– Éppen ilyen dudorászó szellőcskét kerestem – mondta. – Légy az én hírnököm, szaladj mindenütt előttem, és súgd a fülébe mindenkinek, aki nem hiszi, hogy nemcsak a vihar erős, hanem az is, aki muzsikál, simogat, ringat...

A kis szélfiú azóta is a tavasz hírnöke. Ő hozza el az első virágillatot a városokba. Ha találkozott vele, biztosan megsimogatja a hajátokat.

(Fésűs Éva nyomán)

**Oldd meg a következő feladatokat!**



**1. Miből született a legkisebbik szélfiúcska?**

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

**(1p.)**

- A. hulló bükkfalevelek sóhajából
- B. tölgyfák énekéből
- C. hársfák könnyeiből
- D. mezők sóhajából

*Nem a diák tölti ki.*

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--



**2. Legfeljebb mit fog tudni csinálni a gyenge szélfiúcska a testvérek szerint?**

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

**(1p.)**

- A. ingecskéket szárogatni
- B. faleveleket táncoltatni
- C. ajtókat csapkodni
- D. lábujjhegyen osonni

*Nem a diák tölti ki.*

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--



**3. Mibe borzolt bele a szélfiúcska?**

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

**(1p.)**

- A. egy kislány hajába
- B. egy madár tollába
- C. egy ló sörényébe
- D. egy cica bundájába

*Nem a diák tölti ki.*

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--



**4. Kik keserítik meg a madárcák életét?**

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

**(1p.)**

- A. az Üvöltő meg a Ciklon
- B. a Hurrikán meg az Orkán
- C. a Sүvöltő meg az Orkán
- D. a Sүvítő meg a Tornádó

*Nem a diák tölti ki.*

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--



**5. Karikázd be azt a betűt, amelyik a mondatok helyes időrendi sorrendjét jelöli, az események történésének megfelelően!**

**(1p.)**

1.	A szélfiúcska megtanult gyönyörűen cimbalmozni.
2.	Mindegyik szélfiú vitte valamire a világban.
3.	A szélfiúcska a tavasz hírnöke lett.
4.	Az öreg téli szél összehívta fiait.
5.	Mindenki öröme megérkezett a tavasz, de az ezüstcimbalom elolvadt.
6.	Szélapó tanácsot adott a legkisebb szélfiúnak, mielőtt útnak indította.

- A. 4, 6, 2, 3, 5, 1
- B. 6, 1, 3, 4, 5, 2
- C. 1, 4, 3, 5, 2, 6
- D. 4, 6, 2, 1, 5, 3

*Nem a diák tölti ki.*

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--



6. Kösd össze egy vonallal a szereplőket a hozzájuk tartozó cselekvésekkel! (9p)

Cselekvés
Dudorászó szellőcskét keresett.
Gyakorolt a jégcsapokon kora reggeltől késő estig.
Kérlelték, hogy vigye el az illatukat.

Szereplő
szélfiúcska
madárka
Tavaszi tündér
ibolyák

*Nem a diák tölti ki.*

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--



7. Miért bújt el a szélfiúcska az erdőszélen?

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

(1p.)

- A. Mert fázott.
- B. Mert félt a testvéreitől.
- C. Mert szomorú volt.
- D. Mert várt valakire.

*Nem a diák tölti ki.*

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--



8. Miért NEM akart már a szélfiúcska hófúvó lenni?

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

(1p.)

- A. Mert már az egyik bátyja az volt.
- B. Mert ő így sokkal boldogabb volt.
- C. Mert félt a hidegtől.
- D. Mert az édesapja megtiltotta.

*Nem a diák tölti ki.*

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--



**9. Mi a mondat folytatása?**

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

**(1p.)**

*Súgd a fülébe mindenkinek, aki nem hiszi, hogy nemcsak a vihar erős, hanem az is, aki...*

- A. hangosan üvölt.
- B. szelíden néz.
- C. muzsikál, simogat, ringat.
- D. tengert mozgat meg.

*Nem a diák tölti ki.*

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--



**10. Miért szólította meg Tavasz tündér az elbűjt szélfiúcskát?**

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

**(1p.)**

- A. Mert hallott a szélfiúcskáról.
- B. Mert nem tudta, ki rejtőzik a bokrok között.
- C. Mert meg akarta leckéztetni a szélfiúcskát.
- D. Mert meg akarta védeni a mókusokat.

*Nem a diák tölti ki.*

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--





11. Írj három olyan mondatot, melyben megfogalmazod, hogy mi tetszett neked a szélfücska viselkedésében! Figyelj a megfogalmazásra és a helyesírássra is!

1. ....
2. ....
3. ....

*Nem a diák tölti ki.*

**Tartalom (12p.)**

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--

**Helyesírás (6p.)**

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--



12. Olvasd el figyelmesen a mondatokat!

(6p.)

Dönts el, hogy igazak vagy hamisak az alábbi kijelentések!

Jelöld I vagy H betűvel!

• A szélfücska szerény volt, s így is vitte valamire.	
• A szélfücska pimaszul visszaválaszolt a testvérei gúnyolódására.	

*Nem a diák tölti ki.*

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--



13. Olvasd el figyelmesen a mondatokat!

(6p.)

Válaszolj IGEN-nel vagy NEM-mel a kérdésekre!

• A szélfücska erős volt kiskorában?	
• A madárka megbántotta a szélfücskát?	
• Tavasz tündér meg akarta jutalmazni a szélfücskát?	

*Nem a diák tölti ki.*

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--



**14. A szöveg információit felhasználva, írd az alábbi sorokba négy mondatot, melyben jellemzed a mese főszereplőjét!**

**Figyelj a megfogalmazásra és a helyesírássra is!**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

*Nem a diák tölti ki.*

**Tartalom (12p.)**

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--

**Helyesírás (6p.)**

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--

**Központozás (6p.)**

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--



15. Alkoss egy hat-nyolc mondatból álló szöveget, melyben mutass be négy jócselekedetet a te életedből, amiért szüleid büszkék lehetnek rád!

Fogalmazásod írásakor tartsd szem előtt a következő szempontokat:

- mutass be négy jócselekedetet;
- figyelj a helyesírásra;
- használd megfelelően az írásjeleket;
- helyezd el helyesen a szöveget a lapon.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

*Nem a diák tölti ki.*

**Tartalom (12 p.)**

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--

**Helyesírás (6 p.)**

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--

**Központozás (6p.)**

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--

**Az írott szöveg szervezettsége (6p.)**

Pontszám:		Kód:	
-----------	--	------	--

<b>Összpontszám:</b>	
----------------------	--