



**EVALUAREA NAȚIONALĂ**  
**DE LA FINALUL CLASEI a IV-a**  
**Anul școlar 2025-2026**

**LIMBĂ ȘI COMUNICARE – LIMBA ITALIANĂ MATERNĂ**  
**TEST**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Unitatea de învățământ .....

Numele și prenumele elevei/elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....



**Leggi attentamente il testo qui sotto!**

## **Il segreto del bosco incantato**

*di Alessandro Riva*

Mi chiamo Sofia, ho dieci anni e vivo in un piccolo paese ai piedi delle Alpi, circondato da boschi fitti e montagne che sembrano toccare il cielo. La mia casa è vecchia, costruita in pietra e legno, proprio come quelle dei racconti di una volta. Mio nonno Pietro dice sempre che le montagne hanno un'anima e che, se sai ascoltare, gli alberi possono raccontarti storie incredibili. Io, però, fino a poco tempo fa, pensavo che fossero solo fantasie di un uomo anziano che ama troppo la natura.

Tutto è cambiato una domenica mattina di primavera. Il sole era appena spuntato dietro le vette e l'aria era frizzante. Avevo deciso di fare una passeggiata nel bosco dietro casa per raccogliere dei fiori per la mia mamma. Mentre camminavo lungo il sentiero dei mirtilli, notai qualcosa di strano vicino al ruscello d'argento. Non era il solito luccichio dell'acqua, ma un riflesso colorato e artificiale. Mi avvicinai e, con mio grande dispiacere, vidi una montagna di rifiuti: bottiglie di plastica, lattine arrugginite e persino un vecchio pneumatico abbandonato proprio in mezzo alle felci.

In quel momento, ricordai le parole di nonno Pietro. Il bosco sembrava triste. Gli uccellini non cantavano più e l'acqua del ruscello faticava a scorrere tra quegli ostacoli sporchi. Mi sentii stringere il cuore. Non potevo restare a guardare. Tornai di corsa a casa e cercai mio fratello maggiore, Luca. All'inizio Luca non voleva aiutarmi; preferiva giocare con i videogiochi in camera sua.

– Luca, ti prego! Il ruscello è in pericolo. Se non facciamo nulla, i pesci moriranno e il bosco diventerà una discarica — gridai con le lacrime agli occhi. Vedendo la mia determinazione, Luca finalmente accettò. Prendemmo dei guanti robusti, grandi sacchi neri per l'immondizia e una carriola.

Lavorammo per ore. Fu faticoso e i nostri vestiti si sporcarono di fango, ma non ci arrendemmo. Mentre raccoglievamo la plastica, notammo un piccolo scoiattolo che ci osservava da un ramo di pino. Sembrava quasi che ci stesse ringraziando. Verso mezzogiorno, il ruscello era finalmente libero. L'acqua tornò a scorrere limpida e allegra, producendo quel suono dolce che tanto amavo.

Ma la vera sorpresa arrivò qualche giorno dopo. La notizia del nostro gesto si era sparsa velocemente in paese. La maestra Elena, a scuola, decise di dedicare un'intera lezione all'ecologia.

– Sofia e Luca ci hanno dato una grande lezione di civiltà, disse davanti a tutta la classe.

– La terra non è un regalo dei nostri genitori, ma un prestito dei nostri figli. Dobbiamo proteggerla.

Da quel giorno è nato il gruppo "I Guardiani del Bosco". Ogni sabato, insieme ai miei compagni di classe e ad alcuni genitori, andiamo a pulire un sentiero diverso o a piantare nuovi alberi. Abbiamo persino creato dei cartelli colorati in legno con scritte in italiano e in inglese per invitare i turisti a non sporcare.

Nonno Pietro è molto orgoglioso di me. Mi ha regalato un vecchio binocolo che apparteneva a suo padre. Ora, quando vado nel bosco, non cerco solo fiori, ma osservo gli animali e controllo che tutto sia in ordine. Ho capito che non serve essere dei giganti per fare cose grandi; basta un piccolo gesto fatto con amore.

Quest'estate, il comune ha deciso di premiare il nostro gruppo con una gita speciale in un Parco Nazionale. Sono felicissima perché potrò vedere le aquile e imparare ancora di più sulla flora e la fauna delle nostre montagne. Il mio sogno è diventato chiaro: da grande voglio diventare una guardia forestale. Voglio passare la mia vita all'aria aperta, proteggendo la bellezza che ci circonda. Il bosco non è più solo un insieme di alberi per me, è la mia casa, il mio ufficio e il mio miglior amico. E come dice sempre il nonno:

"Chi pianta un albero, pianta una speranza". Io ho piantato la mia e farò di tutto per farla crescere forte e sana.

### Risolvi i seguenti requisiti!



#### 1. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.

(1 p.)

Chi è il protagonista di questa storia?

- A. Nonno Pietro
- B. Sofia
- C. La maestra Elena
- D. Lo scoiattolo

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



#### 2. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.

(1 p.)

Cosa trova Sofia vicino al ruscello durante la sua passeggiata?

- A. Un tesoro nascosto dai pirati.
- B. Dei fiori rari e profumati.
- C. Una montagna di rifiuti e plastica.
- D. Un vecchio binocolo d'oro.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



**3. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.**

**(1 p.)**

Perché Luca decide finalmente di aiutare sua sorella?

- A. Perché voleva giocare nel fango.
- B. Perché è stato convinto dalla determinazione di Sofia.
- C. Perché glielo ha ordinato il nonno.
- D. Perché sperava di trovare dei soldi.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



**4. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.**

**(1 p.)**

Cosa rappresenta il gruppo "I Guardiani del Bosco"?

- A. Un gruppo di cacciatori della montagna.
- B. Un'associazione di turisti stranieri.
- C. Un gruppo di studenti e genitori che puliscono la natura.
- D. Una squadra di calcio del paese.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



**5. Cerchia la lettera corrispondente la risposta corretta per l'ordine degli eventi.**

**(1 p.)**

1.	Sofia trova i rifiuti nel bosco.
2.	Il comune premia il gruppo con una gita.
3.	Sofia chiede aiuto a Luca.
4.	Nasce il gruppo "I Guardiani del Bosco".
5.	Sofia e Luca puliscono il ruscello.
6.	La maestra Elena parla di ecologia in classe.

- A. 1, 3, 5, 6, 4, 2
- B. 1, 5, 3, 6, 2, 4
- C. 3, 1, 5, 4, 6, 2
- D. 6, 1, 3, 5, 4, 2

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



6. Collega con una freccia l'azione al personaggio che la esegue.

(9 p.)

L'azione
Regala un binocolo.
Voleva giocare ai videogiochi.
Vuole diventare guardia forestale.

Il personaggio
Luca
Sofia
Nonno Pietro

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



7. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.

(1 p.)

Da chi è stata premiata Sofia e il suo gruppo?

- A. Dal nonno.
- B. Dal comune.
- C. Dallo scoiattolo.
- D. Dai turisti stranieri.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



8. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.

(1 p.)

Che cosa NON hanno fatto Sofia e Luca per pulire il ruscello?

- A. Hanno usato dei guanti robusti.
- B. Hanno preso dei grandi sacchi neri.
- C. Hanno chiamato la polizia forestale.
- D. Hanno usato una carriola.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



9. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.

(1 p.)

Qual è il seguito dell'affermazione?

”Luca, ti prego! Il ruscello è in pericolo. Se non facciamo nulla ...

- A. vado a giocare con i videogiochi!”
- B. i pesci moriranno e il bosco diventerà una discarica.”
- C. il nonno ci regalerà un binocolo nuovo.”
- D. la maestra Elena si arrabbierà con noi!”

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



**10. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.**

**(1 p.)**

Qual è l'affermazione corretta secondo il testo?

- A. Sofia vive in una casa moderna di vetro e metallo.
- B. Gli uccellini cantavano felici tra i rifiuti di plastica.
- C. Il gruppo "I Guardiani del Bosco" pianta anche nuovi alberi.
- D. Luca è stato il primo a voler pulire il ruscello.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



**11. Scrivi tre affermazioni in cui specifichi cosa ti è piaciuto del comportamento di Sofia.**

1. ....
2. ....
3. ....

*Nu se completează de către elev.*

**Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Ortografia (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



**12. Leggi con attenzione le seguenti frasi.**

**(4 p.)**

Stabilisci se le affermazioni che seguono sono vere (V) o false (F).

- |   |  |
|---|--|
| • Sofia vive in una grande città moderna.                 |  |
| • Il ruscello era sporco a causa dei rifiuti abbandonati. |  |

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



13. Scrivi Sì per la risposta affermativa e No per la risposta negativa a ciascuna delle domande seguenti.

(6 p.)

• Luca stava giocando con i videogiochi quando Sofia è tornata?	
• Il nonno di Sofia si chiama Pietro?	
• I ragazzi hanno messo dei cartelli solo in lingua italiana?	

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



14. Scrivi, nelle righe sottostanti, utilizzando le informazioni del testo, quattro affermazioni che caratterizzano il personaggio principale del frammento che hai letto.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

*Nu se completează de către elev.*

**Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Ortografia (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Punctuația (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--





15. Scrivi un testo di sei-otto frasi in cui presenti un'azione ecologica che hai fatto o che vorresti fare per proteggere l'ambiente!

Nel tuo testo rispetta le seguenti richieste:

- Presenta quattro buone azioni;
- Fare attenzione a scrivere correttamente le parole;
- Usa i segni di punteggiatura in modo corretto;
- Posizionare il testo in modo corretto sulla pagina.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

*Nu se completează de către elev.*

**Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Ortografia (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Punctuația (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Organizarea și coerența textului scris (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

<b>Punctaj total obținut:</b>	
-------------------------------	--