



EVALUAREA NAȚIONALĂ
DE LA FINALUL CLASEI a IV-a
Anul școlar 2025-2026

LIMBĂ ȘI COMUNICARE – LIMBA CEHĂ MATERNĂ
TEST

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Přečtěte si pozorně uvedený text!

„Mach a Šebestová jdou do školy“

Miloš Macourek

Mach a Šebestová byli obyčejní žáci třetí třídy. Chodili spolu do školy, seděli v jedné lavici a zažívali různé každodenní příhody jako ostatní děti. Jednoho dne se ale stalo něco neobyčejného.

Šebestová přišla do školy se starým sluchátkem, které našla doma v šuplíku. Vypadalo docela obyčejně, ale mělo zvláštní vlastnost – když si ho někdo přiložil k uchu a něco si přál, přání se splnilo.

„To je určitě nějaký vtip,“ řekl Mach nedůvěřivě.

„Tak si něco přej,“ odpověděla Šebestová.

Mach chvíli přemýšlel a pak zašeptal: „Chtěl bych, aby dnes nebyla škola.“

Najednou se kolem nich všechno změnilo. Třída zmizela a oni stáli venku na louce. Slunce svítilo, ptáci zpívali a nikde nebyla žádná škola.

„To funguje!“ vykřikl Mach překvapeně.

Oba byli nadšení. Rozhodli se, že si splní ještě další přání. Přáli si, aby mohli létat jako ptáci. V tu chvíli se vznesli do vzduchu a letěli nad městem. Viděli domy z výšky, auta jako malé krabičky a lidi jako tečky.

„To je nádhera!“ smála se Šebestová.

Po chvíli ale začali být unavení. „Možná bychom se měli vrátit zpátky,“ navrhl Mach.

Šebestová přikývla a řekla přání. Najednou byli zpět ve třídě. Paní učitelka právě psala na tabuli a ostatní děti seděly na svých místech, jako by se nic nestalo.

Mach a Šebestová se na sebe podívali a usmáli se. Věděli, že mají něco výjimečného. Ale také pochopili, že si musí dávat pozor na to, co si přejí.

Od toho dne používali sluchátko jen opatrně a jen tehdy, když to bylo opravdu potřeba.



Vyřešte následující úlohy!



1. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

(1 b.)

Které jsou hlavní postavy tohoto příběhu?

- A. Mach a Šebestová
- B. Jeníček a Mařenka
- C. Vlk a čtyři kůzlátka
- D. Budulínek a liška

Tuto část žák nevyplňuje.

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



2. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

(1 b.)

Jaký je název tohoto příběhu?

- A. Mach a Šebestová jdou do školy
- B. Bob a Bobek
- C. Pája a Jája
- D. Osel, kočka a liška

Tuto část žák nevyplňuje.

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



3. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

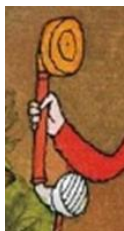
(1 b.)

Kde se příběh odehrává?

- A. Ve táboře
- B. Na ulici
- C. Ve škole
- D. V jeskyni

Tuto část žák nevyplňuje.

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



4. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

(1 b.)

Do jaké třídy chodí Mach a Šebestová?

- A. Do páté třídy.
- B. Do osmé třídy.
- C. Do třetí třídy.
- D. Nechodí do školy.

Tuto část žák nevyplňuje.

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



5. Zakroužkujte písmeno odpovídající odpovědi, která označuje správné pořadí události z textu tak, jak se stala. (1 b.)

1.	Toto sluchátko plnilo přání.
2.	Třída zmizela a oni stáli venku na louce.
3.	Šebestová přinesla do školy zvláštní sluchátko.
4.	Mach si přál, aby nebyla škola.
5.	Tak se rozhodli, že si splní další přání.
6.	Přáli si, aby mohli létat jako ptáci.

- A. 5, 3, 2, 1, 4, 6
 B. 4, 3, 1, 2, 6, 5
 C. 3, 1, 4, 2, 5, 6
 D. 5, 1, 3, 4, 2, 6

Tuto část žák nevyplňuje.

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



6. Spojte čárkou postavu s akcí, kterou provedla. (9 b.)

Provedená akce
Našla doma v šuplíku sluchátko.
Právě psala na tabuli.
„To funguje!“ vykřikl překvapeně.

Postava
Mach
kočka
učitelka
Šebestová

Tuto část žák nevyplňuje.

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



7. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi. (1 b.)

Jaké první přání měl Mach?

- A. aby šli domů
 B. aby si zazpívali
 C. aby dostali zmrzlinu
 D. aby nebyla škola

Tuto část žák nevyplňuje.

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



8. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

(1 b.)

Kde stáli Mach a Šebestová, když třída zmizela?

- A. v lese
- B. na louce
- C. na ulici
- D. v kostele

Tuto část žák nevyplňuje.

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



9. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

(1 b.)

Které bylo další přání?

- A. aby dostali zmrzlinu
- B. aby malovali ptáky
- C. aby létali jako ptáci
- D. aby šli spát

Tuto část žák nevyplňuje.

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



10. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

(1 b.)

Když už byli unavení, kam navrhl Mach, aby se vrátili?

- A. zpátky do školy
- B. do zoologické zahrady
- C. do hlubokého lesa
- D. zase na louku

Tuto část žák nevyplňuje.

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



11. Napište ve třech jednoduchých větách, co děti viděly, když letěly nad městem.

1.

	.
2.

3.

Tuto část žák nevyplňuje.

Obsah (myšlenky / napsané myšlenky) (12 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--

Pravopis/Ortografie (6 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



12. Přečtěte si pozorně následující věty.

(4 b.)

Napište **P** do tabulky vedle pravdivé věty a **N** do tabulky vedle nepravdivé věty.

• Mach a Šebestová chodili spolu do školy.	
• Sluchátko splňovalo jen tři přání.	

Tuto část žák nevyplňuje.

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



13. Přečtěte si pozorně následující věty.

(6 b.)

Do tabulky vedle každé z níže uvedených otázek napište *ANO* pro kladnou odpověď, a *NE* pro negativní odpověď.

• Jednoho dne se stalo něco neobyčejného.	
• Děti si přály, aby mohly létat jako ptáci.	
• Mach a Šebestová už nikdy nechtěli chodit do školy.	

Tuto část žák nevyplňuje.

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



14. Napište čtyři jednoduché věty o tom, co dělal Mach během příběhu.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tuto část žák nevyplňuje.

Obsah (myšlenky / napsané myšlenky) (12 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--

Pravopis / Ortografie (6 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--

Interpunkční znaménka (6 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



15. Napište do níže uvedeného prostoru text, ve kterém popíšete, co byste si přáli, kdybyste měli sluchátko, co plní všechna přání.

Ve svém textu splňte následující požadavky:

- napište 4 až 6 vět;
- dávejte pozor, abyste slova napsali správně;
- správně používejte interpunkční znaménka;
- správně umístíte text na stránku.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tuto část žák nevyplňuje.

Obsah (myšlenky / napsané myšlenky) (12 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--

Pravopis/Ortografie (6 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--

Interpunkční znaménka (6 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--

Uspořádání a souvislost napsaného textu (6 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--

Celkový počet získaných bodů:	
--------------------------------------	--