



**EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a II-a
2026**

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

TEST

Județul / sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei / elevului

.....

Clasa a II-a

КУЋНИ ЛЉУБИМЦИ

Деца много воле животиње и воле да се брину о њима.

Рада, Марија, Јонуц и Дана, ђаци другог разреда, често одлазе у прихватиште за животиње као волонтери. Током последње године дана, они су бринули за више животиња и њихов број забележили у табели сличну овој доле.

			
пси	мачке	зечеви	папагаји
176	139	85	206

Да би што боље бринули о животињама, ово четворо деце је одлучило да сакупе што више информација о потребама животиња.

1. Марија је рекла својим друговима шта је потребно животињама да би живеле.
Знаш ли које су основне потребе животиња? (56.)
Заокружи слово које показује тачан одговор.

- A.** ваздух, топлота и храна
- B.** вода, ваздух и храна
- B.** вода, ваздух и плодно земљиште
- Г.** вода, светлост и ваздух

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

2. Рада је упоредио број мачака са бројем паса о којима су деца бринула.
Упореди и ти! Напиши, у празном квадратићу, један од знакова <, >, = како би релација била тачна. (56.)

139 176

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

3. Дана је израчунала укупан број животиња о којима су бринули ова 4 детета.
Израчунај и ти! (86.)
Напиши, на датом простору, решење задатка.

(86.)

Напиши, на датом простору, решење задатка.

[illegible]

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

4. Јонуц је приметио да су у прихватилиште за животиње били збринути 206 папагаја. Ко су комшије овог броја? (56.)
Заокружи слово које показује тачан одговор.

(56.)

Заокружи слово које показује тачан одговор.

- Г. 206 и 207

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

5. Ова деца су разговарала о начину размножавања животиња о којима су бринули.
Која животиња се размножава јајима? (5р.)
Заокружи слово које показује тачан одговор.

(5p.)

Заокружи слово које показује тачан одговор.

- Г. мачка

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

6. Дана је израчунала колико има укупно папагаја и зечева у прихватилишту за животиње. Она је написала следећу вежбу: **$206 + 85 = 291$** .

Провери, обрнутом операцијом, ако је она добро израчунала.

(66.)

Напиши, на датом простору, решење задатка.

[illegible]

Nu se completează de către elev

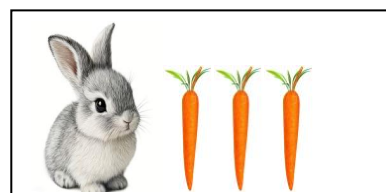
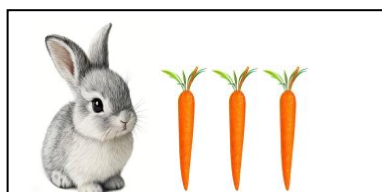
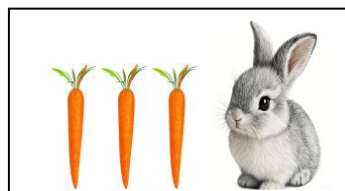
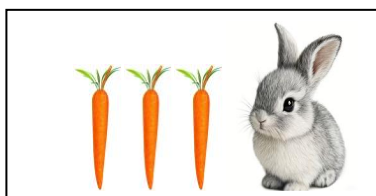
Punctaj	
Cod	

7. Једног дана, Рада је бринуо 4 зечића, па је донео по 3 шаргарепе за сваког зечића. **Колико је шаргарепе укупно донео Рада?**

Израчунај резултат поновљеним сабирањем једнаких сабирака.

(76.)

Напиши, на датом простору, решење задатка.

[illegible]

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

8. Марија је бринула о папагајима из 6 кавеза. У сваком кавезу било је по 3 папагаја. Колико папагаја је укупно бринула Марија? (56.)

Заокружи слово које показује тачан одговор.

(56.)

- A.** 3
Б. 6
В. 9
Г. 18

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

9. Јонуц је имао 20 кекса, које је поделио псима који су се играли у дворишту прихватишта. Ако је сваки пас добио по 4 кекса, колико се пса играло у дворишту?

Израчунај резултат поновљеним одузимањем истог броја.

(76.)

Напиши, на датом простору, решење задатка.

[illegible]

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

10. Сва четири детета су направили постер за прихватилиште у којем су радили волонтерски. На коју геометријску фигуру личи рам постера? (56.)
Заокружи слово које показује тачан одговор.

- А. круг
- Б. правоугаоник
- В. квадрат
- Г. троугао



Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

11. Овај постер привукао је пажњу једног дечака који много воли папагаје. У ком делу слике се налазе два папагаја? (56.)
Заокружи слово које показује тачан одговор.

- А. доле десно
- Б. горе десно
- В. доле лево
- Г. горе лево



Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

12. Деца су спремила храну за животиње. Чиније са храном су поређали испред сваке животиње.

Чиније којих животиња следе у низу?

(56.)

Заокружи слово које показује тачан одговор.



A.



Б.



В.



Г.



Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

13. Једног дана, у прихватилиште за животиње стигло је 15 зечића. Они су били подједнако смештени у 5 кавеза. Колико зечића је било у једном кавезу? (56.)

Заокружи слово које показује тачан одговор.

A. 3

Б. 10

В. 15

Г. 20

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

14. Дана је желела да сазна за колико је већи број паса од мачака. Она је написала следећу вежбу **$176 - 139 = 37$** .

Провери, обрнутом операцијом, ако је она добро израчунала. (6б.)
Напиши, на датом простору, решење задатка.

[illegible]

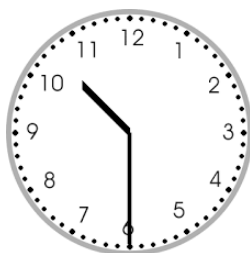
Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

15. У суботу, другови ове четворо деце дошли су у прихватилиште да виде животиње. Они су дошли у 10:30 и ту остали 3 сата.

У колико сати су отишли из прихватиштва? (5б.)
Заокружи слово које показује тачан одговор.

- A.** y 13:00
Б. y 13:30
В. y 14:00
Г. y 14:30

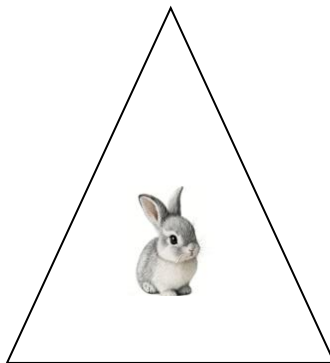


Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

16. Деца су поставила посебну плочицу на врата кућице сваке животиње.

Напиши, на датом простору, назив геометријске фигуре за плочицу са зекине куће. (36.)



Плочица за зекину кућу има облик _____.

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

17. Рада је измерио растојање од зекине куће до кућице за папагаје.

Изабери јединицу за мерење којом је Рада измерио растојање. (56.)

Заокружи слово које показује тачан одговор.

- А. грам
- Б. килограм
- В. литар
- Г. метар

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

18. Уз сагласност родитеља, Рада је усвојио једно куче и дао му име Азорел. Дечак жели да купи за Азорела неколико ствари: **једну огрлицу, поводац, две чиније и ћебе**. Цена ових ствари написана је у доњој табели.

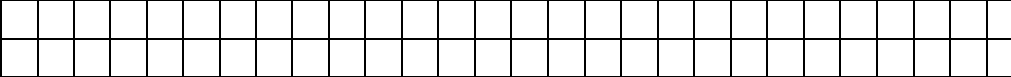
<i>Ствари</i>	<i>Цена</i>
Огрлица	5 леја
Поводац	15 леја
Чинија	13 леја
Ћебе	34 леја

Рада има 80 леја у својој касици. **Да ли има довољно новца да купи све?**
Објасни, на датом простору, твој одговор. (8p.)

(8p.)

Да, зато што _____

Не, зато што _____



Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

Punctaj total obținut	
-----------------------	--