

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
COMERȚ  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. (15 puncte)**

- a. - Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror două** sortimente de legume conservate prin concentrare **2x1 punct=2 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** sortimente de fructe conservate prin sterilizare, pasteurizate **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** modificări ce apar în timpul păstrării legumelor și fructelor **3x1 punct=3 puncte**
- c. Descrierea bombajul chimic **2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru prezentarea fiecărei caracteristici de calitate a legumelor și fructelor congelate **5x1 punct=5 puncte**

**2. (15 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror cinci** tehnici de vânzare bazate pe contactul personal **5x1 punct=5 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** avantaje pentru comerț, în cazul vânzării pe bază de modele **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru prezentarea fiecărei caracteristici a vânzării prin autoservire **3x1 punct=3 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** tehnici de vânzare destinate să atragă clientela. **3x1 punct=3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru fiecare sortiment de confecții clasificat din punct de vedere al frecvenței cererii **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărui sortiment de confecții, după materia primă **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei condiții de calitate pe care trebuie să o îndeplinească articolele de îmbrăcăminte **3x1 punct=3 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** proprietăți care determină comoditatea în purtare a confecțiilor **3x1 punct=3 puncte**
- e. - Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** factori din sfera producției, care determină și influențează calitatea confecțiilor **3x1 punct=3 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror doi** factori din sfera comerțului, care determină și influențează calitatea confecțiilor **2x1 punct=2 puncte**

f. - Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei modalități de marcă a confecțiilor

**2x1 punct=2 puncte**

- Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** elemente de informare a consumatorului

**3x1 punct=3 puncte**

g. Descrierea modului de etalare în sala de vânzare a confecțiilor

**8 puncte**

Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror două** criterii de etalare a confecțiilor în sala de vânzare (**2x1 punct=2 puncte**)

- câte **2 puncte** pentru prezentarea modului de expunere a fiecărei categorii de articole (cămăși, pantaloni și paltoane) (**3x2 puncte=6 puncte**)

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

#### **III.1. (20 de puncte)**

<b>a.</b>	Precizarea temei activității practice	<b>1 punct</b>
	Precizarea rezultatelor învățării vizate	<b>1 punct</b>
	Precizarea tipului lecției	<b>1 punct</b>
	Precizarea sarcinilor de lucru ale elevilor	<b>2 puncte</b>
	Precizarea formelor de organizare a activității	<b>1 punct</b>
<b>b.</b>	<b>8 puncte</b> pentru prezentarea modului de desfășurare a activității practice. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- metode de învățământ	<b>2 puncte</b>
	- resurse materiale utilizate	<b>2 puncte</b>
	- activitatea elevilor	<b>2 puncte</b>
	- activitatea / rolul profesorului	<b>2 puncte</b>
<b>c.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru enumerarea oricăror trei cerințe privind organizarea laboratorului / atelierului școlar	<b>3x1 punct=3 puncte</b>
<b>d.</b>	Prezentarea unui avantaj al îmbinării activității didactice desfășurate în sala de clasă cu activitatea desfășurată în laboratorul / atelierul școlar	<b>3 puncte</b>

III.2. Proiectarea, pe baza secvenței din curriculum, a unui item cu alegere multiplă și a unui item cu alegere duală, cu menționarea, pentru fiecare, a câte două caracteristici generale **10 puncte**

Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici generale specifice fiecăruia dintre cei doi itemi (**2x2x1 punct=4 puncte**)
- câte **1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item (**2x1 punct=2 puncte**)
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat, pentru fiecare item (**2x1 punct=2 puncte**)
- câte **1 punct** pentru elaborarea răspunsului corect / așteptat corespunzător fiecărui item (**2x1 punct=2 puncte**)