

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**iulie 2025
Probă scrisă**

**TEHNICI POLIGRAFICE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Rotativele cu hârtie în bobină sunt dotate cu derulatoare.

- Precizați rolul derulatoarelor în funcționarea rotativelor.
- Enumerați trei etape ale procesului tehnologic de lipire automată a benzilor cu lipire în mers
- Descrieți rolul acumulatorului la derulatorul cu lipire în mers.

14 puncte

2. Mașinile de tipar ofset cu hârtie în bobină pot avea în componență dispozitive de uscare a benzii de hârtie imprimată.

- Menționați tipurile de cerneală utilizate la imprimare funcție de utilizarea dispozitivului de uscare pe mașina pe care se imprimă tirajul.
- Precizați patru categorii de dispozitive de uscare în funcție de principiul de funcționare.
- Prezentați rolul celor două operații la care este supusă banda de hârtie după uscarea forțată.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuți un eseu cu titlul „Tehnologia executării cărților broșate” după următoarea structură de idei :

- explicarea noțiunii de carte broșată;
- precizarea a cinci operații specifice procesului tehnologic de realizare a cărților broșate cu coperta lipită;
- enumerarea a trei componente ale mecanismului de frezare ce intră în componența agregatelor de broșat prin frezare la cotor;
- clasificarea cărții broșate în funcție de dimensiunile copertei în raport cu blocul de carte;
- prezentarea a două operații suportate de copertă înaintea broșării (numărul de articulații care se pot executa la cotorul copertei).

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

| URÎ 7. REALIZAREA IMPRIMATELOR PRIN PROCEDEE CONVENȚIONALE | | | Conținuturile învățării |
|---|---|--|---|
| Rezultate ale învățării(codificate conform SPP) | | | |
| Cunoștințe | Abilități | Atitudini | |
| 7.1.5. Imprimarea serigrafică 7.1.6. Imprimarea tampografică | 7.2.12. Imprimarea lucrărilor poligrafice prin procedeul de tipar serigrafic 7.2.13. Imprimarea lucrărilor poligrafice prin procedeul de tipar tampografic | 7.3.1. Coordonarea activității de imprimare a lucrărilor poligrafice prin toate procedeele de tipar 7.3.5. Asumarea inițiativei în rezolvarea problemelor | Imprimarea serigrafică Parametrii imprimării: viteza de imprimare, unghiul de înclinare al racletei, presiunea de imprimare Imprimarea tampografică Mașini tampografice: cu sistem deschis, cu sistem închis |

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Tehnici poligrafice, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *demonstrația* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. precizarea a trei avantaje ale utilizării metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. menționarea modului de organizare a clasei;
- c. precizarea a două resurse materiale;
- d. enumerarea a trei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. prezentarea scenariului didactic, prin detalierea activității profesorului și a activității elevilor.

15 puncte

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

15 puncte