

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

Probă scrisă

PSIHOLOGIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două funcții ale proceselor psihice
2x2p= **4 puncte**
- B. - caracterizarea uneia dintre funcțiile proceselor psihice prezentate la punctul A
6 puncte
- exemplificarea modului de manifestare a funcției proceselor psihice prezentate la punctul A la nivelul conduitei individului social
4 puncte
- C. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei
2x1p= **2 puncte**
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați
4 puncte
- coerența textului redactat
2 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată
2 puncte
- D. - argumentarea ideii potrivit căreia *psihicul apare atât în calitate de proces, cât și de produs*: argumentare convingătoare, cu respectarea caracterului formal al construirii argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) – 5p./argumentare neconvingătoare, superficială – 1p.
5 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată(1/2pagină ± 1 rând)
1 punct

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- definirea limbajului
1 punct
- caracterizarea generală a limbajului
2 puncte
- rolul limbajului în raport cu fiecare dintre mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația
3x3p= **9 puncte**
- rolul limbajului în raport cu fiecare dintre mecanismele stimulator-energizante: afectivitatea, motivația
2x3p= **6 puncte**
- rolul limbajului în raport cu fiecare dintre mecanismele reglării psihice: voința, atenția
2x3p= **6 puncte**
- rolul limbajului în raport cu dimensiunile personalității
4 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată(2 pagini ± 1/4pagină)
2 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea competenței specifice evaluate de fiecare dintre cei cinci itemi ceruți
5x1p=**5 puncte**
Notă: Punctajul se acordă numai în situația corespondenței corecte dintre competența specifică vizată și itemul proiectat.
- b. corectitudinea proiectării fiecăruia dintre cele cinci tipuri de itemi ceruți, astfel: itemul de tip alegere duală – 1p, itemul de tip alegere multiplă – 2p., itemul de tip pereche – 2p., itemul cu răspuns scurt – 2p. și itemul de tip rezolvare de probleme – 3p.
10 puncte

- c. precizarea răspunsului așteptat al fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți, astfel: itemul de tip alegere duală – 1p, itemul de tip alegere multiplă – 2p., itemul de tip pereche – 2p., itemul cu răspuns scurt – 2p. și itemul de tip rezolvare de probleme – 3p. **10 puncte**
- d. câte 1 punct pentru respectarea corectitudinii științifice a informațiilor de specialitate în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți **5x1p=5 puncte**