

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025
Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

Tehnologia de cultivare la orz.

- Precizați două boli și doi dăunători care se combat prin tratamente la sămânță la orz.
- Descrieți irigarea la orz.

I.2. 10 puncte

Norme de protecție a muncii la grăpat.

Descrieți normele de protecție a muncii în timpul lucrărilor de grăpat.

I.3. 10 puncte

Fertilizarea la porumb.

- Scrieți formula de calcul pentru doza de azot la cultura de porumb, cu precizarea semnificației termenilor din formulă.
- Precizați epocile de aplicare a dozelor de azot la porumb.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu cu tema **“Agrotehnica plantațiilor roditoare de pomi fructiferi”**, după următoarea structură:

- descrierea stabilirii sistemului de întreținere a solului în plantațiile pomicole în zona dealurilor și de câmpie (în funcție de precipitațiile medii anuale și panta terenului).
- enumerarea metodelor de îngrășare locală în plantațiile pomicole roditoare.
- explicarea tehnicii de lucru și precizarea dozelor de îngrășăminte la metodele de îngrășare locală în plantațiile pomicole roditoare.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:

URÎ 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
1.1.25. Precizarea modificărilor produse de agenții patogeni pe plante	1.2.27. Identificarea sortimentelor de erbicide, fungicide și de îngrășăminte	1.3.18. Utilizarea autonomă a materialului pentru recunoașterea speciilor de buruieni, a grupelor de dăunători și a modificărilor produse de agenții patogeni pe organele plantelor	Factorii de mediu și reglarea lor la nivelul optim pentru plante C. Boli - modificările produse de agenții patogeni la plantele atacate - măsuri de prevenire și combatere a agenților patogeni: măsuri fitotehnice, fizico - mecanice, biologice, chimice, lupta integrantă împotriva bolilor
1.1.26. Descrierea metodelor de prevenire și combatere a bolilor	1.2.28. Executarea lucrărilor de prevenire și combatere a buruienilor, dăunătorilor, bolilor și de fertilizare		

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *demonstrația* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. precizarea a trei avantaje ale utilizării metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. menționarea modului de organizare a clasei;
- c. precizarea a două resurse materiale;
- d. enumerarea a trei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. prezentarea scenariului didactic, prin detalierea activității profesorului și a activității elevilor.

15 puncte

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

15 puncte