

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

30 de puncte

I.1. 10 puncte

- a. definiția cerută; **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **șase vase** folosite în farmacie la măsurarea medicamentelor; **6 x 1 punct = 6 puncte**
- c. prezentarea modului de măsurare a medicamentelor în timpul administrării. **2 puncte**

I.2. 10 puncte

- a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru inconveniente** datorate efracției prin piele; **4 x 1 punct = 4 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **două căi intravasculare** de administrare a medicamentelor; **2 x 1 punct = 2 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre cele **două căi subcutanate** de administrare a medicamentelor. **2 x 2 puncte = 4 puncte**

I.3. 10 puncte

- a. definiția cerută; **1 punct**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cei **trei factori** depedenți de tehnologia de extracție care influențează procesul de extracție; **3 x 1 punct = 3 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **șase avantaje** ale preparatelor extractive. **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

II.1. 15 puncte

- a. definiția cerută; **1 punct**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **șase condiții** pe care trebuie să le îndeplinească pudrele; **6 x 1 punct = 6 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru substanțe active** folosite la prelucrarea pudrelor; **4 x 1 punct = 4 puncte**
- d. câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre cei **doi excipienți** pentru pudre. **2 x 2 puncte = 4 puncte**

II.2. 15 puncte

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **șapte faze** ale derulării unui ciclu de sterilizare la autoclavă; **7 x 1 punct = 7 puncte**
- b. descrierea, la alegere, a unui tip de filtru bacterian; **2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei agenți de sterilizare gazoși** care pot fi folosiți la sterilizarea cu gaze; **3 x 1 punct = 3 puncte**
- d. – definiția cerută; **1 punct**
– precizarea situațiilor în care este folosită tindalizarea în practica farmaceutică. **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (19 puncte)

a. (6 puncte)

Câte **2 puncte** pentru proiectarea oricăror **trei obiective operaționale** corespunzătoare unei lecții, cu precizarea, pentru fiecare dintre acestea, a comportamentului observabil, condițiilor de realizare/demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriului de reușită.

3x2puncte=6 puncte

b. (6 puncte)

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei mijloace de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul **a**. 3x1punct=3 puncte

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei metode de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul **a**. 3x1punct=3 puncte

c. (7 puncte)

– câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b**. 2x1punct=2 puncte

– menționarea oricărei limite a utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b**. 1 punct

– exemplificarea modalității de utilizare a metodei de învățământ alese în cadrul lecției.

3 puncte

– corectitudinea științifică a informației de specialitate în rezolvarea utilizată în rezolvarea subpunctului **c**. 1 punct

III.2. (11 puncte)

a. (7 puncte)

– clasificarea formelor de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev:

– activități frontale

1 punct

– activități pe grupe

1 punct

– activități individuale

1 punct

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=2 puncte

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=2 puncte

b. (4 puncte)

Prezentarea autoevaluării ca metodă de evaluare alternativă/complementară:

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două caracteristici** ale autoevaluării;

2x1punct=2 puncte

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două modalități de abordare și promovare** ale autoevaluării.

2x1punct=2 puncte