

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
RELIGIE GRECO-CATOLICĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Se dă următorul text din Sfânta Scriptură:

*Deoarece mulți s-au încercat să alcătuiască o istorisire despre faptele deplin adevărate între noi, așa cum ni le-au lăsat cei ce le-au văzut de la început și au fost slujitori ai Cuvântului, am găsit și eu cu cale, preaputernice Teofile, după ce am urmărit toate cu de-amănuntul de la început, să ți le scriu pe rând, ca să te încredințezi despre temeinicia învățaturii pe care ai primit-o.*

Luca 1, 1-4

Pornind de la textul de mai sus, din **Evangelia după Sfântul Luca**, precizați:

- a) date despre autor;
- b) data redactării;
- c) destinatarii Evangheliei;
- d) două caracteristici teologice.

**14 puncte**

2. Se dă următorul text din Sfânta Scriptură:

*În vremea aceea, Moise păștea oile lui Ietro, preotul din Madian, socrul său. Și depărtându-se odată cu turma în pustie, a ajuns până la muntele lui Dumnezeu, la Horeb; iar acolo i s-a arătat îngerul Domnului într-o pară de foc, ce ieșea dintr-un rug; și a văzut că rugul ardea, dar nu se mistuia. Atunci Moise și-a zis: „Mă duc să văd această arătare minunată: că rugul nu se mistuiește”. Iar dacă a văzut Domnul că se apropie să privească, a strigat la el Domnul din rug și a zis: „Moise! Moise!”. Și el a răspuns: „Iată-mă, Doamne!” Și Domnul a zis: „Nu te apropia aici! Ci scoate-ți încălțăminte din picioarele tale, că locul pe care calci este pământ sfânt!” Apoi i-a zis iarăși: „Eu sunt Dumnezeu tatălui tău, Dumnezeu lui Avraam și Dumnezeu lui Isaac și Dumnezeu lui Iacov!” Și și-a acoperit Moise fața sa, că se temea să privească pe Dumnezeu.*

Leșirea 3, 1-6

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Explicați teofania: focul, glasul dumnezeiesc.
- b) Precizați misiunea lui Moise.
- c) Prezentați descoperirea *Numelui lui Dumnezeu*.

**16 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Redactați un text cu tema **Sacramentul Maslului**, după următorul plan:

- a) definirea sacramentului;
- b) Viaticul, ultimul sacrament al creștinului;
- c) celebrantul acestui sacrament;
- d) două roade ale celebrării sacramentului.

**15 puncte**

2. Redactați un text cu tema **Maria - Maica lui Cristos, Maica Bisericii**, după următorul plan:

- a) maternitatea Mariei față de Biserică;
- b) cultul Sfintei Fecioare;
- c) Maria – Icoană eshatologică a Bisericii.

**Notă!** Se punctează și **structurarea**, **explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Greco-Catolic*, clasa a VII-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
<b>1.1. Analizarea importanței lucrării lui Dumnezeu în viața Bisericii și în devenirea spirituală a omului, pe baza textelor biblice.</b>	- exerciții de analizare comparativă a raportului dintre milostivirea lui Dumnezeu și răspunsul omului din textele biblice - dezbateri asupra conștiinței, ca glas al lui Dumnezeu în suflet, din textele biblice și experiența personală	<b>Dumnezeu revelat omului ca iubire milostivă:</b> • <b>Conștiința, glasul lui Dumnezeu în om</b> (Sfânta Scriptură și conștiința; educarea conștiinței; sufocarea conștiinței) • <b>Cain și Abel</b> (Gn 4,1-16; libertate și responsabilitate)
<b>3.2. Manifestarea reflecției critice asupra unor aspecte teoretice și practice, prin raportarea la valori moral-religioase</b>	- argumentarea necesității implicării creștinilor în apărarea vieții și a familiei - dezbateri despre roadele și modul de celebrare a sacramentelor de vindecare	<b>Viața omului în Cristos:</b> • <b>Spovada – celebrarea și roadele Sacramentului Pocăinței</b> (darul Jertfei lui Isus și al iertării; bucuria reconcilierii; explicarea sacramentului; denumiri similare; simboluri; In 20,23) • <b>Maslul – celebrarea și roadele Ungerii bolnavilor</b> (Iac 5,13-15; Isus, tămăduitorul; diferite boli și diferite tratamente; vindecare și mântuire)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII CULTUL GRECO-CATOLIC, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- prezentarea rolului exemplului de activități de învățare propuse în programa școlară pentru disciplina religie;
- menționarea a două metode expositive care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (corelarea conținutului/conținuturilor folosite, activităților de învățare selectate, modului de organizare al clasei, mijloacelor de învățământ adecvate);
- precizarea a patru forme de activitate extrașcolară specifice disciplinei religie;
- proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul semiobiectiv, unul obiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item. Se va menționa competența evaluată și denumirea fiecărui item elaborat din fiecare categorie.