

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (20 de puncte)**

- a) Definirea inventarierii **2 puncte**
- b) Câte **2 puncte** pentru enumerarea **oricăror trei** documente specifice inventarierii  
**3x2 puncte=6 puncte**
- c) – Câte **2 puncte** pentru realizarea analizei contabile a **oricăror două** tranzacții specifice diferențelor cantitative sub forma plusurilor la inventar pentru elemente patrimoniale din categoria stocurilor și a imobilizărilor corporale  
**2x2 puncte=4 puncte**
- Câte **2 puncte** pentru realizarea analizei contabile a **oricăror două** tranzacții specifice diferențelor cantitative sub forma minusurilor la inventar pentru elemente patrimoniale din categoria stocurilor și a imobilizărilor corporale  
**2x2 puncte=4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru fiecare articol contabil corespunzător fiecăreia dintre cele **patru** tranzacții pentru care s-a realizat analiza contabilă.  
**4x1 punct=4 puncte**

**Observație:** se acordă punctajul conform baremului și pentru realizarea analizei și articolului contabil fără indicarea simbolurilor conturilor.

**I.2. (10 puncte)**

- a) Câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror două** modalități de exprimare a conținutului finanțelor publice  
**2x2 puncte=4 puncte**
- b) Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea etapei constituirii fondurilor de resurse financiare publice pentru realizarea funcției de repartiție a finanțelor, care se distribuie astfel:
- menționarea oricăror doi participanți la formarea fondurilor publice de resurse financiare **1 punct**
  - menționarea oricăror cinci forme de participare **3 puncte**
- c) Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror două** obiective urmărite în cadrul controlului efectuat de stat în ceea ce privește finanțele publice  
**2x1 punct=2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- a) Prezentarea conceptului de structură organizatorică **2 puncte**
- b) Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecărui element de bază al structurii organizatorice  
**6x2 puncte=12 puncte**
- c) Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre **cele două** categorii de funcții (de conducere și de execuție)  
**2x2 puncte=4 puncte**
- d) Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele șase tipuri de relații organizatorice, după conținutul informațiilor transmise  
**6x2 puncte=12 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)****III.1. (20 de puncte)**

|           |  |                           |
|-----------|--|---------------------------|
| <b>a.</b> | Precizarea temei activității practice  | <b>1 punct</b>            |
|           | Precizarea rezultatelor învățării vizate   | <b>1 punct</b>            |
|           | Precizarea tipului lecției   | <b>1 punct</b>            |
|           | Precizarea sarcinilor de lucru ale elevilor  | <b>2 puncte</b>           |
|           | Precizarea formelor de organizare a activității  | <b>1 punct</b>            |
| <b>b.</b> | <b>8 puncte</b> pentru prezentarea modului de desfășurare a activității practice.<br>Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel: |                           |
|           | - metode de învățământ   | <b>2 puncte</b>           |
|           | - resurse materiale utilizate  | <b>2 puncte</b>           |
|           | - activitatea elevilor   | <b>2 puncte</b>           |
|           | - activitatea / rolul profesorului   | <b>2 puncte</b>           |
| <b>c.</b> | Câte <b>1 punct</b> pentru enumerarea oricăror trei cerințe privind organizarea laboratorului / atelierului școlar   | <b>3x1 punct=3 puncte</b> |
| <b>d.</b> | Prezentarea unui avantaj al îmbinării activității didactice desfășurate în sala de clasă cu activitatea desfășurată în laboratorul / atelierul școlar                            | <b>3 puncte</b>           |

**III.2.** Proiectarea, pe baza secvenței din curriculum, a unui item cu alegere multiplă și a unui item cu alegere duală, cu menționarea, pentru fiecare, a câte două caracteristici generale **10 puncte**  
Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici generale specifice fiecăruia dintre cei doi itemi **(2x2x1 punct=4 puncte)**
- câte **1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item **(2x1 punct=2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat, pentru fiecare item **(2x1 punct=2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru elaborarea răspunsului corect / așteptat corespunzător fiecărui item **(2x1 punct=2 puncte)**