

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (30 de puncte)

**1.**

**Beantwortung der Fragen**

**6 Punkte**

- a. z. B. Seifenblasen sind schön, aber vergänglich; Seifenblasen haben keine Zukunft, gehen sehr schnell kaputt 3 Punkte
- b. z. B. der Mann zeigt tiefe Gefühle; will sie aus der Realität entreißen 3 Punkte

**2.**

**14 Punkte**

**a. Form**

2 Punkte

- klare Gliederung 1 Punkt
- Kohärenz 1 Punkt

**b. Inhalt**

12 Punkte

ausgearbeitete nachvollziehbare Stellungnahme

z. B. alle drei Herangehensweisen (schillernde Liebe – nur zur Schau; überwältigende Liebe – vielleicht auch nicht erwidert; sachliche Liebe) und die Reaktion der Frau beschreiben und diese mit dem Titel in Verbindung bringen

**3.**

**Sprachrichtigkeit (für den gesamten Teil I)**

**10 Punkte**

- a. grammatische Korrektheit 4 Punkte
- b. Ausdrucksvermögen 4 Punkte
- c. Rechtschreibung 2 Punkte

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

1. 1 Punkt/korrekte Lösung

**6 Punkte**

Beispiel:

- 1. **Wann ... wann** 1 Punkt
- 2. **Als** 1 Punkt
- 3. **Wenn** 1 Punkt
- 4. **Wenn ... wenn** 1 Punkt
- 5. **Wann** 1 Punkt
- 6. **Wenn** 1 Punkt

2. 1 Punkt/korrekte Lösung **10 Punkte**  
Beispiel:
- |                |         |
|----------------|---------|
| 1. <b>als</b>  | 1 Punkt |
| 2. <b>wie</b>  | 1 Punkt |
| 3. <b>wie</b>  | 1 Punkt |
| 4. <b>als</b>  | 1 Punkt |
| 5. <b>als</b>  | 1 Punkt |
| 6. <b>als</b>  | 1 Punkt |
| 7. <b>wie</b>  | 1 Punkt |
| 8. <b>wie</b>  | 1 Punkt |
| 9. <b>wie</b>  | 1 Punkt |
| 10. <b>als</b> | 1 Punkt |

3. 1 Punkt/korrekte Lösung **5 Punkte**  
Beispiel:
- |                        |         |
|------------------------|---------|
| 1. <b>Koch</b>         | 1 Punkt |
| 2. <b>Kochen</b>       | 1 Punkt |
| 3. <b>Köche</b>        | 1 Punkt |
| 4. <b>Kochbuch</b>     | 1 Punkt |
| 5. <b>Wasserkocher</b> | 1 Punkt |

4. 1 Punkt/korrekte Lösung **9 Punkte**  
Beispiel:
- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| 1. <b>älter</b>           | 1 Punkt |
| 2. <b>breitesten</b>      | 1 Punkt |
| 3. <b>Kürze</b>           | 1 Punkt |
| 4. <b>schlechteres</b>    | 1 Punkt |
| 5. <b>bedeutendsten</b>   | 1 Punkt |
| 6. <b>höher</b>           | 1 Punkt |
| 7. <b>höchste</b>         | 1 Punkt |
| 8. <b>besseren/besten</b> | 1 Punkt |
| 9. <b>lieber</b>          | 1 Punkt |

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

1. Erstellen eines methodisch–didaktischen Entwurfs unter Berücksichtigung folgender Aspekte: **25 Punkte**
- |   |               |
|---|---------------|
| a. passende Klassenstufe (z.B. 11./12. Klasse)                | 1 Punkt       |
| b. klares Formulieren der Ziele                               | 3x2P=6 Punkte |
| c. Verwendung der Tabelle                                     | 1 Punkt       |
| d. Phasen und Lernschritte sind logisch miteinander verbunden | 4 Punkte      |
| e. klar und logisch ausgearbeiteter Verlauf der Aktivitäten   | 10 Punkte     |
| f. Variieren der Sozialformen                                 | 2 Punkte      |
| g. optimale Gewichtung des Lernmaterials                      | 1 Punkt       |
2. Sprachrichtigkeit **5 Punkte**
- |                             |          |
|-----------------------------|----------|
| a. Grammatische Korrektheit | 2 Punkte |
| b. Ausdrucksvermögen        | 2 Punkte |
| c. Rechtschreibung          | 1 Punkt  |