

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
LIMBA RUSĂ MODERNĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. Назовите авторов следующих произведений русской литературы:**

- |                      |                         |                   |
|----------------------|-------------------------|-------------------|
| а) «Палата № 6»;     | в) «Сестра моя - жизнь» |                   |
| б) «Собачье сердце»; | г) «Тарас Бульба».      | <b>(4 puncte)</b> |

**2. Основные мотивы лирики С.А. Есенина. (3 мотива) (6 puncte)**

**3. Напишите эссе объёмом в минимум две страницы на следующую тему:  
Своеобразие романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».**

В Вашем эссе укажите на: место А.С. Пушкина в русской и мировой литературе, 3 особенности романа «Евгений Онегин», 3 главные темы романа, зеркальная симметрия - «приём зеркальной композиции».

**(20 puncte)**

(содержание – 15 р., грамотность – 5 р)

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**Раскройте тему: Разряды местоимений**

1. Определение местоимения и классификация (9 разрядов и примеры). **(10 puncte)**
2. Возвратное местоимение «себя» - общая характеристика (4 черты) и склонение. **(10 puncte)**
3. Отрицательное местоимение «некого» - значение, правописание, склонение и типы конструкций (т.е. в каких предложениях употребляется), 2 примера конструкций. **(10 puncte)**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**Дается следующий текст:**

*Универсального рецепта того, как выбрать правильный, единственно верный, только тебе предназначенный путь в жизни, просто нет и быть не может. И окончательный выбор всегда остаётся за человеком.*

*Этот выбор мы делаем уже в детстве, когда выбираем друзей, учимся строить отношения с ровесниками, играть. Но большинство важнейших решений, определяющих жизненный путь, мы всё-таки принимаем в юности. Как считают учёные, вторая половина второго десятилетия жизни – самый ответственный период. Именно в это время человек, как правило, выбирает самое главное и на всю жизнь: ближайшего друга, круг основных интересов, профессию.*

*Понятно, что такой выбор - дело ответственное. От него невозможно*

*отмахнуться, его нельзя отложить на потом. Не стоит надеяться, что ошибку после можно будет исправить: успеется, вся жизнь впереди! Что-то, конечно, удастся подправить, изменить, но далеко не всё. И неверные решения без последствий не останутся. Ведь успех приходит к тем, кто знает, чего он хочет, решительно делает выбор, верит в себя и упорно достигает намеченных целей.*

*(по материалам Интернета)*

**На основе вышеуказанного текста:**

1. Укажите цель урока, учитывая коммуникативный метод
2. укажите этап обучения и формирование 2 компетенций через работу с указанным текстом
3. укажите, каким методам уделяется особое внимание в процессе обучения чтению, чтобы полностью вовлечь учащегося в процесс обучения. Приведите 2 соответствующих примера;
4. приведите примеры типов упражнений (3 предтекстовых и 3 послетекстовых коммуникативных задания)
5. укажите 2 способа семантизации лексики.

(содержание – 25 р., грамотность – 5 р)