

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie, 2025

Probă scrisă

PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Realizați o prezentare a specificului activităților educațional-terapeutice în psihopedagogia specială. Punctajul se acordă pentru respectarea următoarelor repere:

- precizarea a trei activități cognitive ce vizează deprinderile copiilor/tinerilor cu CES; **3 puncte**
- prezentarea cunoașterii vizuale și a celei auditive, ca elemente în stimularea cognitivă a copiilor/tinerilor cu CES; **4 puncte**
- detalierea *cunoașterii perceptive*, prin referire la patru elemente asociate acestui tip de cunoaștere; **8 puncte**
- enumerarea a cinci concepte fundamentale de natură logico-matematică ce sunt formate și dezvoltate în cadrul activităților cognitive din educația specială; **5 puncte**
- exemplificarea a două valențe educative ale jocului; **6 puncte**
- detalierea a două modalități distincte de realizare a jocului, ca proces de învățare și de recuperare în cadrul acțiunii de terapie educațională recuperatorie integrată. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează specificul activităților de terapie ocupațională în procesul instructiv-educativ și recuperator al elevilor cu CES:

- Definiți terapia ocupațională. **3 puncte**
- Specificați rolul activităților de terapie ocupațională în educația specială a copiilor/tinerilor cu CES. **3 puncte**
- Enumerați trei direcții de bază ale terapiei ocupaționale. **3 puncte**
- Prezentați două domenii fundamentale de acțiune cuprinse într-un plan de intervenție din domeniul terapiei ocupaționale. **4 puncte**
- Exemplificați câte două activități specifice fiecăruia dintre domeniile prezentate la subpunctul D. **8 puncte**
- Precizați trei forme de organizare a terapiei ocupaționale. **6 puncte**
- Menționați trei instrumente de evaluare a obiectivelor educațional-terapeutice ale psihomotricității. **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodica disciplinei de concurs:

- Definiți noțiunea: *arie curriculară*. **5 puncte**
- Prezentați *manualul școlar*, ca instrument de lucru al elevului. **5 puncte**
- Analizați metoda *demonstrației*, prin:
 - prezentarea specificului *demonstrației*, ca metodă didactică tradițională; **5 puncte**
 - enumerarea a două forme didactice ale *demonstrației*; **4 puncte**
 - menționarea a două cerințe didactice în utilizarea metodei *demonstrației*. **4 puncte**
- Redactați un text coerent de 30 de rânduri, cu caracter științific, în care să prezentați etapele însușirii cititului la copiii cu dizabilități. **7 puncte**