

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

Probă scrisă

**EDUCAȚIE SOCIALĂ
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

ModelL

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. A. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci principii/valori ale societății multiculturale
5x1p= 5 puncte
B. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două principii/valori enumerate la punctul A:
2x2p= 4 puncte
C. explicarea unui efect al tendinței de disoluție a patriotismului în societatea contemporană:
explicare adecvată-4p, explicare superficială, neconvingătoare-1p. 4 puncte
2. a) câte 2 puncte pentru explicarea înțelesului fiecăruia dintre conceptele date 3x2p=6 puncte
b) câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror trei roluri ale justiției în statul de drept
3x2p=6 puncte
c) ilustrarea printr-un exemplu concret a reprezentării copilului în procesul juridic: scrierea
exemplului concret, adecvat -5p/ scrierea unei explicații corecte, dar la nivel teoretic, fără însă
a formula un exemplu concret -1p. 5 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele trei concepte cerute 3x2p=6 puncte
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei drepturi cerute; 3x2p=6 puncte
3. explicarea unuia dintre drepturile menționate la punctul 2., într-un context concret : explicare
adecvată-4p, explicare superficială, neconvingătoare-1p; 4 puncte
4. prezentarea cerută : prezentare adecvată cu referire la influența cerută- 4p, prezentare doar a
disciplinei de studiu, fără referire la influența cerută-1p; 4 puncte
5. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două prejudecăți, respectiv, oricăror două stereotipii
(2x1p)+ (2x1p)=4 puncte
6. formularea consecinței tezei textului, din perspectiva cerută: formulare adecvată și nuanțată, din
perspectiva cerută, cu identificarea tezei – 6p. / formulare superficială, ezitantă, fără a ține cont de
perspectiva cerută – 2p. 6 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea competenței specifice evaluate de fiecare dintre cei cinci itemi
ceruți 5x1p=5 puncte
Notă: Punctajul se acordă numai în situația corespondenței corecte dintre competența specifică
vizată și itemul proiectat.
- b. corectitudinea proiectării fiecăruia dintre cele cinci tipuri de itemi ceruți, astfel: itemul de tip
alegere duală – 1p, itemul de tip alegere multiplă – 2p., itemul de tip pereche – 2p., itemul cu
răspuns scurt – 2p. și itemul de tip rezolvare de probleme – 3p. 10 puncte
- c. precizarea răspunsului așteptat al fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți, astfel: itemul de tip
alegere duală – 1p, itemul de tip alegere multiplă – 2p., itemul de tip pereche – 2p., itemul cu
răspuns scurt – 2p. și itemul de tip rezolvare de probleme – 3p. 10 puncte
- d. câte 1 punct pentru respectarea corectitudinii științifice a informațiilor de specialitate în cazul
fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți 5x1p=5 puncte