

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**iulie 2025**

**Probă scrisă**

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC**

**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. 10 puncte**

- a. **2 puncte** pentru numirea oaselor perechi ale cutiei craniene
- 1 punct pentru numirea oaselor parietale
  - 1 punct pentru numirea oaselor temporale
- b. **4 puncte** pentru precizarea oaselor care alcătuiesc segmentele membrului superior
- 1 punct - centura scapulară: omoplat, clavicula
  - 1 punct - scheletul brațului: humerus
  - 1 punct - scheletul antebrăului: oasele radius și ulna (cubitus)
  - 1 punct - scheletul mâinii: oasele carpiene, metacarpiene și falange
- c. **4 puncte** pentru explicarea modului în care amenajarea ergonomică a postului de coafură poate preveni suprasolicitarea corpului și oboseala musculară în timpul lucrului; 2 puncte explicație parțial adecvată

**2. 10 puncte**

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două dintre mustățile clasice **2x1p=2 puncte**
- b. **1 punct** pentru încadrarea corectă a realizării mustăților în raport cu bărbieritul
- c. **4 puncte** pentru descrierea etapelor de realizare a mustăților, indiferent de tipul acestora
- 1 punct - tunderea mustății în partea dreaptă
  - 1 punct - tunderea mustății în partea stângă
  - 1 punct - aranjarea părților laterale în funcție de model și degajarea conturului
  - 1 punct - finisarea mustății
- d. **3 puncte** pentru descrierea aspectului mustății mexicane

**3. 10 puncte**

- a. câte 1 punct pentru specificarea oricăror două reguli ce trebuie respectate pentru execuția corectă a melcilor de coafură **2x1p=2 puncte**
- b. **2 puncte** pentru explicarea corectă a modului în care vor fi poziționați pe rădăcina șuviței primii melci, comparativ cu următorii realizați:
- 1 punct - primii melci, în fața rădăcinii șuviței alese
  - 1 punct - următorii melci, pe rădăcina melcilor anterior realizați
- c. **2 puncte** pentru precizarea scopurilor realizării melcilor semiplați și melcilor de legătură.
- 1 punct – pentru precizarea scopului realizării melcilor semiplați
  - 1 punct – pentru precizarea scopului realizării melcilor de legătură
- d. **4 puncte** pentru descrierea particularităților și a tehnicii de execuție a melcilor în relief
- 2 puncte - particularitățile melcilor în relief
  - 2 puncte - tehnica de lucru

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- a. **4 puncte** pentru descrierea modului de igienizare a instrumentului utilizat la tunderea părului;  
2 puncte pentru descriere parțial adecvată
- b. **4 puncte** pentru precizarea regulilor ce trebuie respectate pentru a ușura realizarea tunsorii

- 2 puncte - spălarea părului
- 2 puncte - pieptănarea și trasarea cărărilor despărțitoare, mediană și de la o ureche la alta
- c. **8 puncte** pentru descrierea modului în care se realizează tunderea părului în partea din spate a capului:
  - 2 puncte - selectarea și tunderea primei şuvițe de păr
  - 2 puncte - trasarea cărărilor despărțitoare și tunderea următoarelor secțiuni
  - 2 puncte - tunderea părului în zona creștetului
  - 2 puncte - controlul tunsorii
- d. **5 puncte** pentru specificarea caracteristicilor tunderii părului în zona creștetului
  - 2 puncte - părul se va tunde pe dedesubt
  - 3 puncte - lungimea părului trebuie să ajungă până la lungimea părului tuns la ceafă, dar să nu o depășească pe cea a părului anterior tuns
- e. **5 puncte** pentru prezentarea modului de tundere a părului în partea din față a capului și în părțile laterale:
  - 1 punct - trasarea unei cărări despărțitoare de la tâmplă spre spate
  - 1 punct - tunderea şuviței la lungimea părului tuns la spate
  - 2 puncte - trasarea de cărări paralele și tunderea şuvițelor la lungimea celei de la ureche, până se ajunge la cărarea mediană
  - 1 punct - se procedează la fel și de cealaltă parte a cărării mediane
- f. **4 puncte** pentru explicarea modului în care se face controlul lungimilor și a calității tunsorii

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

#### **1. 15 puncte**

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei avantaje ale metodei didactice indicate, conform cerinței 3x1p=3 puncte
- b. menționarea modului de organizare a clasei 1 punct
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două resurse materiale 2x1p=2 puncte
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei activități de învățare adecvate 3x1p=3 puncte
- e. **6 puncte:**
  - 3 puncte detalierea activității profesorului, conform cerinței
  - 3 puncte detalierea activității elevilor, conform cerinței

#### **2. 15 puncte**

- a. câte 1 punct pentru menționarea *rezultatelor învățării* evaluate 3x1p=3 puncte
- b. câte 1 punct pentru respectarea formatului itemului elaborat 3x1p=3 puncte
- c. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării itemului 3x1p=3 puncte
- d. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat 3x1p=3 puncte
- e. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate 3x1p=3 puncte