

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. SÂRBĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. SÂRBĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura sârbă maternă (20 de puncte)

1. добија по 1 бод за сваку написану реч супротног значења (на пример: ноћ - дан; мали - велики; прекрити - открити) 3x1б = 3 бода
2. добија по 1 бод за сваки придев из текста (на пример: мали, сићани, медне) 3x1б = 3 бода
3. добија по 1 бод за сваку реченицу (на пример: Славуј пева. Мали славуј пева дивне песме.) 2x1б = 2 бода
4. добија по 1 бод за сваку реченицу састављену са речју злато која има различита значења (на пример: Здравље је вредније од злата. Злато, врати се!) 2x1б = 2 бода
5. **7 бодова**
 - a. за садржај текста:
 - 1) дефинисање појма лирског жанра; 1 бод
 - 2) по 1 бод за прецизирање било које две карактеристике лирског жанра које постоје у једној од изабраних песама о природи и живим бићима; 2x1б = 2 бода
 - 3) детаљан приказ било ког од два наведена обележја; 2 бода
 - 4) изношење тачке гледишта у вези са поруком песме о природи (1 бод) и одабраним живим бићима (1 бод). 2x1б = 2 бода
 - b. за писање текста: **3 бода**
 - писмено организовање идеја, употреба књижевног језика 1 бод
 - вештине анализе и аргуменације 1 бод
 - уклапање у назначено ограничење простора 1 бод

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *colecțiile* – *co-lec-ți-i-le*; *cincisprezece* – *cinci-spre-ze-ce* 2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *spune* – verb, *banale* – adjectiv 2x2p=4 puncte
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *expoziția* are funcția de atribut (de exemplu: *Programul expoziției este afișat.* / *Desenele pentru expoziția de la școală sunt gata.*) 2 puncte
4. transcrierea, din fragmentul dat, a oricăreia dintre propozițiile subordonate (de exemplu: *să le iau cu mine.* / *încât îmi place* / *să le trec peste obraz* / *că sunt banale* etc.) 2 puncte
5. *Conținut* (7 puncte)
 - definirea conceptului de *gen epic* 1 punct
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului epic*, existente în opera literară selectată (de exemplu: *prezența naratorului*; *existența personajelor*; *prezența acțiunii*; *modul de expunere specific este narațiunea* etc.) 2x1p=2 puncte

Probă scrisă la lb. și lit. sârbă maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, ped. preșc., metodica predării activităților în lb. sârbă maternă și în lb. română în învățământul preșcolar (învățământ preșcolar în limba sârbă maternă)

Model

- prezentarea detaliată a uneia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) **2 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la *mesajul textului epic* selectat **2 puncte**

Redactare (3 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *educație* la vârstele timpurii **5 puncte**
 - definirea conceptului de *educație* la vârstele timpurii – 5p.
 - definirea conceptului general de *educație*, fără referire la vârstele timpurii – 2p.
- prezentarea specificului influențelor educative la vârstele timpurii **6 puncte**
 - prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la vârstele timpurii – 6p.
 - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la vârstele timpurii – 3p.
 - prezentare superficială, ezitantă, fără referire la vârstele timpurii – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *educației* și la specificul influențelor educației la vârstele timpurii **4 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba sârbă maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

При писању, поштује мерила:

- a) Дефинисање изабране наставне методе у овом предшколском узрасту. **4 бода**
- b) Пример методе коришћене на једном од часова (дидактички моменти активности) **8 бодова**
- c) Логичко закључивање, кохезија текста, правилна употреба појмова и језика, правопис, усклађеност са особинама садржаја и форме. **3 бода**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- a) - definirea conceptului de *activitate de memorizare* în învățământul preșcolar **3 puncte**
 - definirea conceptului de *activitate de memorizare*, din perspectiva utilizării acesteia în învățământul preșcolar – 3p.
 - definirea conceptului general de *activitate de memorizare*, fără referire la utilizarea acesteia în învățământul preșcolar – 1p.

b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei etape ale unei *activități de memorizare* în învățământul preșcolar 3x2p=6 puncte

- descrierea oricăreia dintre cele trei etape ale activității precizate 6 puncte

- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la o *activitate de memorizare* din învățământul preșcolar – 6p.
- descriere corectă, din punct de vedere teoretic, însă fără referire la o *activitate de memorizare* în învățământul preșcolar – 4p.
- descriere superficială, ezitantă, fără referire la o *activitate de memorizare* în învățământul preșcolar – 2p.