

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
TRANSPORTURI
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 15 puncte

- a. **3 puncte** pentru precizarea rolului transmisiilor prin curele
- b. câte 1 punct pentru fiecare clasificare a transmisiilor prin curele după materialul curelei
6x1p=6 puncte
- c. **6 puncte:**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei avantaje **3x1p=3 puncte**
 - câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei dezavantaje **3x1p=3 puncte**

2. 15 puncte

- a. **2 puncte** pentru menționarea materialelor din care se confecționează pistonul
- b. câte 1 punct pentru fiecare componentă enumerată **5x1p= 5 puncte**
- c. câte 2 puncte pentru precizarea oricărui factor de care depinde forma capului pistonului
2x2p= 4 puncte
- d. **4 puncte:**
- 2 puncte pentru menționarea unui defect important al pistonului
 - 2 puncte pentru cauza care îl produce

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. **2 puncte** pentru menționarea destinației diferențialului
- b. **2 puncte** pentru clasificarea diferențialelor după tipul angrenajelor folosite
- c. **2 puncte** pentru precizarea materialelor din care se confecționează carcasa diferențialului
- d. câte 2 puncte pentru menționarea părților componente ale diferențialului din figură notate cu 1,4,5,7,9 **5x2p=10 puncte**
- e. **8 puncte** pentru descrierea funcționării diferențialului, 4 puncte pentru descriere parțial adecvată
- f. câte 3 puncte pentru precizarea oricăror două defecte ale diferențialului **2x3p=6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 15 puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei avantaje ale metodei didactice indicate, conform cerinței **3x1p=3 puncte**
- b. menționarea modului de organizare a clasei **1 punct**
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două resurse materiale **2x1p=2 puncte**
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei activități de învățare adecvate **3x1p=3 puncte**
- e. **6 puncte:**
- 3 puncte detalierea activității profesorului, conform cerinței
 - 3 puncte detalierea activității elevilor, conform cerinței

2. 15 puncte

- | | |
|---|---------------|
| a. câte 1 punct pentru menționarea <i>rezultatelor învățării</i> evaluate | 3x1p=3 puncte |
| b. câte 1 punct pentru respectarea formatului itemului elaborat | 3x1p=3 puncte |
| c. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării itemului | 3x1p=3 puncte |
| d. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat | 3x1p=3 puncte |
| e. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate | 3x1p=3 puncte |