

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
15 iulie 2025**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

«Іноді ми забуваємо, наскільки багато прекрасного навколо нас. Зупинися на мить, вдихни глибоко і подивися на світ крізь призму можливостей. Ти здатен знайти щастя навіть у найменших речах».

(з інтернету)

Напишіть твір-есе з 900-1500 слів на тему «Краса природи у творчості Тичини» маючи на увазі збірку віршів Павла Тичини «Сонячні кларнети». Для створення есе потрібно:

- a) Зміст есе **25 балів**
1. Визначити тему та ідею збірки «Сонячні кларнети»;
  2. Визначити неповторний власний стиль, мелодійність народопісенної поезії;
  3. Визначити лірику з пейзажними й любовними мотивами; музичні, граційні, живописні вірші; краса образів, глибинне розуміння законів природи;
  4. Дати приклади поезій;
  5. Визначити щире любов автора до рідного краю.
- b) Редагування есе (використання літературної мови – 2 бали, зовнішній вигляд та чіткість тексту – 2 бали, логічна послідовність тексту і безперервність – 1 бал) **5 балів**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**Прочитайте текст:**

«**Сільський** богач Андрій Курочка сидів коло стола і обідав,— не обідав, а давився кожним куснем... Домашня челядь входила до хати, вносила заболочені цебри, **сварилася**, метушилася і виносила їх між худобу. Богацькі діти і слуги були брудні і марні. Вони двигали на собі необтесаний і тяжкий ярем мужицького богацтва, котре ніколи не дає ані спокою, ані радості ніякої. Сам богач найгірше томився у тім ярмі, найбільше проклинав свою долю і безнастанно підганяв своїх дітей і наймитів. Коло нього на лаві, під вікном, сидів його довголітній робітник, старий **Федір**.

— Я ніколи не маю такої щасливої години, аби я спокоем кусень хліба прожер. Бігаю та вганяю, та лиш десь уздрите, а я впаду та й здохну! А **мені** ж оца їда має йти в смак, як я знаю, що вони без мене в stodolі нічо не роблеть? Лиш аби нажертиси та день трутити! Що вже чужим казати, як свої діти — та й вони не хотє робити! Я, бігме, не знаю, як цес нарід має на світі жити? Всьо піде на жебри.»

(Палій – Василь Стефаник)

**Вимоги**

1. Визначіть слова в якому наголос падає на другий склад: *дає, вікном, лаві, хліба*. **4 бали**
2. Подайте антоніми до слів: *богач, щасливої, радості*. **6 балів**
3. Створіть іменник від прикметника «старий». **2 бали**
4. З'ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в тексті. **4 бали**
5. Визначіть підмет і присудок в реченні «Сам богач найгірше томився у тім ярмі». **4 бали**
6. Провідмініайте подані іменники та складіть з ними речення: *богач, діти, робітник*. **6 балів**
7. Визначте час дієслів: *обідав, впаду*. **2 бали**
8. Подайте синонім до слова: *хата*. **2 бали**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Розробка уроку з української мови. Узагальнюючий урок з теми "Прикметник" (6 клас) з використанням технології та завдань за Таксономією Блума.

**Вимоги**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Поглиблення знань про прикметник;   | <b>6 балів</b> |
| 2. Формування вмінь доречно вживати прикметники, дослідити його значення у мовленні;   | <b>6 балів</b> |
| 3. Визначення двох вправ для розвивання критичного мислення;   | <b>6 балів</b> |
| 4. Визначення двох методів спрямованих на розвиток комунікативних, креативних навичок; вміння будувати та правильно висловлювати думки;          | <b>6 балів</b> |
| 5. Перелічіть шість можливих видів діяльності, які застосовуються на уроці української мови, щоб викликати інтерес до вивчення української мови. | <b>6 балів</b> |