

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**15 iulie 2025**

**Probă scrisă**

**AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL** (30 punct)

**I.1. 10 punct**

**Zöldségfélék palántáinak termesztése.**

- Mutassa be a zöldségpalánták termesztésének előnyeit.
- Írja le a melegágy típusokat a hőforrásuk szerint.
- Adja meg a vetés időpontját korai paradicsom és padlizsán palántatermesztés céljából, fóliás és szabadföldi termesztés esetén.

**I.2. 10 punct**

**Talajelőkészítésnél használt mezőgazdasági gépek. (Boronák).**

- Nevezze meg a boronák művelőeszközeit.
- Írja le a boronák munkamélységének beállítási munkálatait.
- Írja le a hántológépek helyzetének beállítását.

**I.3. 10 punct**

**A talajreakció meghatározása.**

- Határozza meg a talajreakció/kémhatás fogalmát.
- Mutassa be a Hellige pH-mért
- Mutassa be, a Hellige pH -méterrel történő, talajreakció-meghatározás menetét.

**II. TÊTEL** (30 punct)

Készítsen esszét „Szemes hüvelyesek termesztéstechnológiája” címmel a következő felépítés szerint:

- Mutassa be a talajmunkálatokat a paszuly vetés esetén.
- Mutassa be az agrotechnikai gyomirtó intézkedéseket szója esetén.
- Adja meg a borsó optimális betakarítási időpontját a növény külalakja és a naptári idő szerint.
- Nevezze meg azokat a műveleteket, amelyeket a borsószemekkel végeznek betakarítás után, raktározás céljából.

**III. TÊTEL** (30 punct)

A következő szekvencia a XI. osztályos szakképzési tanterv része:

URÎ 6. Cultivarea pomilor fructiferi			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
6.1.7. Înființarea culturilor pomicole: plantarea puieților 6.1.8. Lucrări de întreținere executate după plantare	6.2.11. Aplicarea metodelor de înființare a culturilor pomicole 6.2.12. Recunoașterea agregatelor folosite pentru executarea gropilor 6.2.13. Selectarea uneltelor și executarea lucrărilor manuale de înființare a plantațiilor pomicole	6.3.10. Verificarea sub supraveghere a calității lucrărilor de plantat și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru	<b>Înființarea culturilor pomicole</b> -sisteme de cultură a pomilor Alegerea, organizarea, amenajarea terenului pentru înființarea plantației de pomi Pregătirea materialului săditor pomicol pentru plantare: fasonare, mocirlire Plantarea pomilor fructiferi: epoca de plantare, metode de plantare

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMEN nr. 3501/2018)

**1.** Mutasson be egy olyan didaktikai tevékenységet a tanítási-tanulási-értékelési folyamat keretében, amelyet a tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése céljából végzett, és amelyben a problematizálást tanítási módszerként alkalmazza, figyelembe véve a következő szempontokat:

- a. mutassa be a módszer egy jellemzőjét a megfelelő tartalmakon alapuló tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése szempontjából;
- b. mutassa be az osztály szervezésének módját;
- c. soroljon fel három anyagi forrást;
- d. soroljon fel két olyan tanulási tevékenységet, amelyek megfelelnek a különféle tanulási stílusoknak;
- e. adjon példát két olyan feladatra, amelyeket a diákoknak ad a módszer alkalmazásával és a tudományos tartalmak felhasználásával!

**15 pont**

**2.** Tervezzen három feleletválasztásos itemet! Az itemek tervezésében vegye figyelembe a következő szempontokat:

- a. az értékelt tanulási eredmények felsorolása;
- b. az egyes itemek formátumának tiszteletben tartása;
- c. az itemek helyes tervezése;
- d. az elvárt válasz (javítókulcs) kidolgozása minden egyes kidolgozott itemhez;
- e. a szakirodalmi információk tudományos pontossága!

**15 pont**