

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
15 iulie 2025**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. (10 puncte)

a.

- clasificarea materialelor metalice; **1 punct**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două** aliaje ale aluminiului. **2x1 punct=2 puncte**
- b. câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **două** proprietăți ale materialelor metalice; **2x2 puncte=4 puncte**
- c. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror **trei** operații tehnologice de prelucrare a materialelor metalice în vederea transformării semifabricatelor în produse finite. **3x1 punct=3 puncte**

2. (10 puncte)

- a. câte 1 punct** pentru desenarea oricăror **trei** semne convenționale folosite la reprezentarea planului locuinței, a mobilierului și a echipamentelor din dotare, precizând totodată și denumirea acestora; **3x1 punct=3 puncte**
- b. câte 1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei** factori de confort fiziologic și psihologic dintr-o locuință; **3x1 punct=3 puncte**
- c. câte 2 puncte** pentru prezentarea oricăror **două** ocupații/meserii din domeniul amenajărilor interioare. **2x2 puncte=4 puncte**

3. (10 puncte)

- a. câte 1 punct** menționarea oricăror **patru** surse de energie electrică neconvențională; **4x1 punct=4 puncte**
- b. prezentarea modului de producere a energiei electrice într-o centrală termoelectrică; 3 puncte**
- c.**
 - definirea circuitului electric; **1 punct**
 - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două** componente ale unei instalații electrice dintr-o locuință. **2x1 punct=2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. (5 puncte)

- definirea sistemului de alimentare cu apă al unei localități; **2 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** elemente ale sistemului de alimentare cu apă al unei localități. **3x1 punct=3 puncte**

b. (7 puncte)

- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru** categorii de ape uzate care sunt transportate prin rețeaua de canalizare; **4x1 punct=4 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** elemente ale unei instalații interioare de canalizare. **3x1 punct=3 puncte**

c. (3 puncte)

- precizarea rolului stațiilor de epurare în cadrul rețelei de canalizare. **3 puncte**

d. (7 puncte)

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru** componente ale sistemului de alimentare cu gaze;
4x1 punct=4 puncte
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** modalități de reducere a consumului de gaze.
3x1 punct=3 puncte

e. (2 puncte)

definirea noțiunii de încălzire centralizată.

2 puncte

f. (6 puncte)

- câte **1 punct** pentru precizarea denumirii și rolului fiecăruia dintre cele **trei** elemente componente ale unei rețele de telecomunicații;
3x1 punct=3 puncte
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei** tipuri de astfel de rețele.
3x1 punct=3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (2 puncte)

precizarea metodei didactice bazată pe acțiune reală;

2 puncte

b. (9 puncte)

câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror **trei aspecte definitorii** ale metodei didactice precizate la subpunctul **a**;
3x3 puncte = **9 puncte**

c. (7 puncte)

- selectarea conținutului științific utilizat în cadrul activității didactice proiectate; **1 punct**
- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat; **5 puncte**

2 puncte pentru prezentare corectă, dar incompletă.

- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului **c**. **1 punct**

d. (6 puncte)

- precizarea mijloacelor de învățământ; **2 puncte**
- precizarea formelor de organizare a activității didactice; **2 puncte**
- precizarea formelor de evaluare. **2 puncte**

e. (6 puncte)

exemplificarea adecvată a modului de formare/dezvoltare a rezultatelor învățării/competenței date, utilizând metoda de învățare aleasă și conținutul științific selectat. **6 puncte**

2 puncte pentru exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării/competenței date sau nu utilizează metoda de învățare aleasă/conținutul științific selectat.