

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2024 – 2025

**Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în
limba maghiară**

Numele:

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

Citește cu atenție textele de mai jos.

Textul 1

Polul Nord este una dintre cele mai misterioase și fascinante regiuni ale lumii. Aflându-se la extremitatea nordică a planetei noastre, acest teritoriu este în mare parte necunoscut și neexplorat, cu un climat extrem și un mediu de viață diferit față de cel cu care suntem obișnuiți. În plus, Polul Nord are o istorie bogată, care se întinde pe mii de ani, de la primele triburi inuite care au populat această regiune până la expedițiile celebre care au încercat să ajungă acolo.

Iată câteva curiozități despre Polul Nord:

Temperaturile medii din zona Polului Nord sunt de aproximativ -34 grade Celsius. Cele mai scăzute temperaturi înregistrate au fost de -73 grade Celsius.

Datorită poziției sale geografice, Polul Nord are perioade lungi de întuneric și de lumină. Pe tot parcursul lunilor de iarnă, soarele nu răsare niciodată, în timp ce vara există lumină continuă, fără apusuri sau răsărituri.

În mod obișnuit, Polul Nord este acoperit de un strat gros de gheață și zăpadă, formând în mare parte Oceanul Arctic.

Polul Nord este locuit de mai multe specii de animale, inclusiv ursul polar, vulpea arctică, focile, balenele și multe alte specii marine.

Multe popoare indigene trăiesc în regiunea Polului Nord, printre care inuiții, yakutii și samii, aceștia având tradiții specifice acestui mediu.

Primul explorator care a ajuns la Polul Nord a fost Frederick Cook în 1908, dar această afirmație a fost contestată. Robert Peary a ajuns la Polul Nord un an mai târziu, în 1909.

În ciuda condițiilor extreme de mediu și a lipsei de resurse, există comunități mici de cercetători, turiști și aventurieri care continuă să viziteze și să exploreze această regiune fascinantă a lumii.

Polul Nord este în continuă mișcare, deoarece gheața și apa se mișcă permanent sub influența curenților și a vântului. Aceasta înseamnă că se schimbă în mod constant coordonatele sale.

Se crede că prima expediție care a atins Polul Nord magnetic a fost condusă de exploratorul James Clark Ross în 1831. În acel moment, el a descoperit că busola sa nu indica nordul real.

după *Curiozități despre Polul Nord*, www.topu.ro

Textul 2

Țara Așa-și-Așa nu există în realitate. Este o țară imaginară. Sau poate că există, cine știe?

În țara Așa-și-Așa, oamenii nu știu ce înseamnă iarna sau vara, fiindcă pe tot parcursul anului vremea este călduță, umedă, iar cerul e oarecum posac, adică nici înnorat, nici senin. Locuitorii țării – care nu sunt nici mulți, nici puțini – s-au obișnuit să poarte mai mereu aceleași haine nici prea subțiri, nici prea groase.

Țara nu are ieșire la mare, dar nici nu poți spune despre ea că ar fi lipsită de apă. Lacurile cu apă sărată din vecinătatea așezărilor (nici orașe, nici sate) seamănă cu niște mici mări interioare, cu valuri mici. Locuitorii țării le consideră zone de agrement plăcute, dar nu ideale. De altfel, țara nu are munți, dar nici câmpii – cât cuprinzi cu ochii, vezi numai dealuri, potrivite ca înălțime, pe jumătate golașe, pe jumătate împădurite, toate la fel.

În țara Așa-și-Așa, trăia un băiețel pe nume Ște. Ar fi trebuit să-l cheme Ștefan, însă oamenii din Așa-și-Așa niciodată nu le dădeau copiilor lor nume întregi, ci doar jumătăți de nume. Iar Ște avea o prietenă foarte bună, Cri (ar fi trebuit s-o cheme Cristina), care locuia chiar vizavi.

Odată, pe când cei doi copii se jucau în podul casei lui Cri, au dat peste o carte mare, groasă, acoperită de praf. Cartea nu era potrivită, adică nici mare, nici mică, nici groasă, nici subțire, cum sunt toate cărțile din Așa-și-Așa. Era pur și simplu diferită, pentru că părea uitată acolo de o grămadă de vreme sau poate că venea dintr-o altă lume, cu lucruri care semănau mai puțin între ele.

— At-las geo-grafic, a reușit Ște să descifreze titlul cărții.

— Uite, are și poze! s-a entuziasmat Cri.

Și au început să răsfoiască acea carte, scoțând din când în când exclamații de uimire și de încântare.

— Ce-i cu dealul ăsta uriaș, plin de stânci? a întrebat la un moment dat Ște, privind lung o fotografie.

— Nu e deal... e munte! Uite, scrie aici! i-a arătat Cri în carte o însemnare, sub fotografie.

Apoi, Cri a dat pagina și s-a trezit în fața unei întinderi albastre de apă căreia nu i se zărea niciun capăt.

— Ma-re! a citit ea. Da, e un lac cu adevărat mare.

— Hm, nu cred că e lac, a contrazis-o Ște. Lacurile noastre n-au asemenea valuri... și mereu se vede malul celălalt.

— Da, e ceva diferit, oarecum ciudat, dar... aș vrea să văd marea asta, a șoptit visătoare Cri.

Copiii au întors pagină după pagină și au văzut locuri care nu mai semănau cu nimic cunoscut de ei. Într-o fotografie era o pădure cu copaci atât de înalți și cu desigur atât de încâlcite, încât abia dacă pătrundea lumina zilei, iar dedesubt scria *junglă*. În alta, privă o câmpie vălurită unde nu creștea niciun fir de iarbă, fiindcă totul era acoperit de nisip. Au aflat că era vorba despre un deșert. Însă cea mai fascinantă fotografie era una în care totul era alb, atât de alb, încât pe Cri și pe Ște au început să-i doară ochii tot uitându-se la ea.

— Polul Nord! a citit Ște ce scria sub fotografie.

— Ce țară o mai fi și asta? s-a întrebat Cri cu voce. Nimic în afară de alb... crezi că poate să existe așa ceva? Cri s-a uitat la prietenul ei.

— Tu chiar crezi că locurile astea există în realitate?

— Sigur că da. Există. Altfel n-ar exista toate aceste fotografii...

— Ște, știi foarte bine că de obicei cărțile sunt din imaginația oamenilor, îl contrazise Cri.

— Cel mai simplu ar fi să plecăm într-o călătorie și să ne convingem dacă există sau nu, a zis băiatul.

după Adina Popescu, *Țara Așa-și-Așa*

Scrie răspunsul la cerințele de mai jos, cu privire la textele date.

A.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**

Robert Peary ajunge la Polul Nord în anul

- a. 1831.
- b. 1845.
- c. 1908.
- d. 1909.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**

Cea mai joasă temperatură înregistrată la Polul Nord a fost de

- a. -34 de grade Celsius.
- b. -37 de grade Celsius.
- c. -73 de grade Celsius.
- d. -83 de grade Celsius.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**
- Țara Așa-și-Așa are
- câmpii.
 - dealuri.
 - junglă.
 - munți.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**
- Când cei doi copii încep să cerceteze cartea găsită, ei sunt
- amuzați.
 - indiferenți.
 - încântați.
 - supărați.

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț, pentru a stabili dacă acesta este „adevărat” sau „fals”, valorificând informațiile din textele date. **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
La Polul Nord, în timpul verii, soarele răsare și apune de mai multe ori.		
James Clark Ross descoperă că există un nord real și un nord indicat de busolă.		
Coordonatele geografice ale Polului Nord sunt fixe.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Ște și Cri găsesc atlasul geografic în pod.		
Locuitorii țării Așa-și-Așa poartă mereu haine foarte groase.		
Cel mai mult, copiilor le place fotografia deșertului.		

6. Explică, în unu-trei enunțuri, un motiv pentru care cei doi copii își doresc să călătorească, valorificând textul 2. **6 puncte**

7. Prezintă, în 20-40 de cuvinte, o trăsătură a unui personaj din textul 2, numind mijlocul de caracterizare. **6 puncte**

8. Precizează o asemănare și o deosebire de conținut între cele două texte.

6 puncte

9. Crezi că merită să faci sacrificii pentru a afla lucruri noi? Motivează-ți răspunsul, în minimum 30 de cuvinte, valorificând textul 1.

6 puncte

B.

1. Transcrie, din articolul de dicționar, sensul pe care îl are cuvântul subliniat în textul 2. **2 puncte**

ÎNȚINDERE, (2) *întinderi*, s. f. 1. Faptul de a (se) *întinde*; extensiune în spațiu; dezvoltare, creștere; răspândire. ♦ (Med.; și în sintagma *întindere musculară*) Solicitare a fibrelor musculare (de obicei de la membre) peste posibilitățile lor de întindere, ajungând până la ruptură. 2. (Concr.) Suprafață a unui lucru sau a unui loc; loc, spațiu întins. ♦ Distanță. ♦ (Muz.) Ambitus. – V. *întinde*.

***, *Dicționarul explicativ al limbii române*

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Seria în care ambele cuvinte sunt corect despărțite în silabe este:

- a. că-re-ia; în-semn-are.
- b. că-re-ia; în-sem-na-re.
- c. că-rei-a; în-sem-na-re.
- d. că-rei-a; în-sem-nare.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Sunt sinonime cele două cuvinte subliniate în secvențele din seria:

- a. „nu cred că e lac”; Diana și Matei au descoperit un loc de joacă interesant.
- b. „Primul explorator care a ajuns la Polul Nord”; Cristian s-a așezat ultimul în rând.
- c. „scoțând din când în când exclamații de uimire”; Mihai privește cu mirare desenul.
- d. „Țara nu are ieșire la mare”; Au vrut să îi pregătească o mare surpriză colegiei.

4. Alcătuieste un enunț în care verbul din secvența „dedesubt scria *junglă*” să fie utilizat la modul condițional-optativ, timpul prezent, persoana a treia. **4 puncte**

- *verbul*:

- *enunțul*:

5. Rescrie secvența „carte mare, groasă, acoperită”, trecând substantivul la numărul plural. **4 puncte**

6. Scrie funcția sintactică a cuvintelor subliniate în secvența: „— Ște, știi foarte bine că de obicei cărțile sunt din imaginația oamenilor, îl contrazise Cri”. **4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
1. știi	
2. cărțile	
3. oamenilor	
4. îl	

7. Completează spațiile libere cu forma corectă a cuvintelor subliniate în următorul enunț, extras dintr-un mesaj al unui copil. **6 puncte**

— Vreau să vă spun, dragile / dragele (1) mele colege, că prietenii voștri / voștrii (2) sunt foarte amabili și acesta este meritul părinților care i-au / iau (3) educat bine.

— Vreau să vă spun, _____ (1) mele colege, că prietenii _____ (2) sunt foarte amabili și acesta este meritul părinților care _____ (3) educat bine.

8. Formulează două reguli pe care ar trebui să le respecte cei doi copii în călătoria lor, folosind un *numeral cardinal* și un *adverb*, pe care le vei sublinia. **8 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

1. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o valoare identificată în textul 2, valorificând textul indicat și experiența culturală (literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau experiența personală într-un context cultural. **6 puncte**

[illegible]

2. Redactează o compunere, de 70 – 130 de cuvinte, în care să prezinți o posibilă continuare a textului 2.

14 puncte

În redactarea răspunsului tău, trebuie:

- să respecti succesiunea logică a evenimentelor în concordanță cu cerința dată;
- să integrezi o descriere de tip portret;
- să valorifici două informații din textul 2, altele decât cele din cerință.

Pentru conținutul compunerii vei primi 10 puncte, iar pentru redactarea acesteia, 4 puncte (unitatea compoziției; coerența textului; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului; respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai în cazul în care compunerea are minimum 70 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus. Compunerea nu va avea titlu sau motto.

[illegible]

Lined area for writing the answer, enclosed in a dashed border.

A large rectangular area with a dashed border, containing 30 horizontal lines for writing.