

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**8 iulie 2025**

**Probă scrisă**  
**LIMBA LATINĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**1.**

**a)**

**12 puncte**

– pentru *traducerea secvențială* (sintagme/cuvinte) se acordă 6 puncte, astfel:

Număr de greșeli	Punctaj acordat	Număr de greșeli	Punctaj acordat
0-1	<b>6 puncte</b>	10-14	<b>2 puncte</b>
2-4	<b>5 puncte</b>	15-20	<b>1 punct</b>
5-9	<b>3 puncte</b>	peste 20	<b>0 puncte</b>

**Notă!** Nu se vor considera drept erori/omisiuni abaterile minore de la forma textului original (de exemplu: omiterea unor conjuncții sau adverbe, modificări de topică, transformarea unor predicate active în pasive etc.), care decurg dintr-o traducere literară, cu condiția păstrării sensului sintagmei/propoziției.

– pentru *traducerea globală* (înțelegerea nuanțată a ideilor textului) se acordă 6 puncte, astfel:

Punctaj acordat	Descriptori
<b>6 puncte</b>	– înțelegere nuanțată a sensului general al textului (redarea coerentă a ideilor), în ciuda unor greșeli de traducere (care nu afectează însă înțelegerea ideilor)
<b>4 puncte</b>	– înțelegere parțială a sensului general al textului
<b>2 puncte</b>	– înțelegere eronată a sensului global, cu identificarea corectă a unei idei

**b)** câte 2 puncte pentru precizarea cazului și a funcției sintactice pentru fiecare cuvânt dat

**4 x 2 puncte = 8 puncte**

**c)**

– transcrierea corectă a unei propoziții subordonate

**5 puncte**

– indicarea corectă a tipului subordonatei transcrise

**5 puncte**

**2.**

– prezentarea generală a operei filosofice a lui Cicero (*De republica* și *De amicitia*): prezentare nuanțată – 5 puncte; prezentare schematică, parțial adecvată – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct

**5 puncte**

– precizarea principalelor concepte filosofice ciceroniene: precizarea principalelor concepte – 5 puncte; precizare parțială a principalelor concepte – 3 puncte; încercare de precizare – 1 punct

**5 puncte**

- câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două concepte filosofice din opera ciceroniană: prezentare nuanțată – 4 puncte; prezentare schematică, parțial adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **2 x 4 puncte = 8 puncte**
- construcție discursivă coerentă, clară, unitară **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

### **Redactare**

- utilizarea limbii literare: stil și vocabular potrivite cerinței, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată – 2 puncte; vocabular restrâns, monotonic – 1 punct **2 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate: limbaj clar, coerent, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate – 2 puncte; folosire ezitantă a limbajului de specialitate – 1 punct **2 puncte**
- respectarea normelor de exprimare: 0-1 erori – 2 puncte; 2 erori – 1 punct; 3 sau mai multe erori – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație și ortografia: 0-1 erori – 2 puncte; 2 erori – 1 punct; 3 sau mai multe erori – 0 puncte **2 puncte**

### **SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- prezentarea unui element de conținut asociat competenței specifice date **4 puncte**
  - menționarea elementului de conținut ales – 1 punct
  - detalierea adecvată și nuanțată, din perspectiva competenței vizate, a elementului de conținut ales – 3 puncte; detaliere parțial adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
- explicarea relației dintre competența specifică dată și elementul de conținut ales: explicație clară, nuanțată – 4 puncte; explicație parțial adecvată, ezitantă – 2 puncte; încercare de explicare – 1 punct **4 puncte**
- detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date **4 puncte**
  - numirea activității de învățare – 1 punct
  - descriere adecvată și nuanțată a activității relevante pentru competența dată – 3 puncte; descriere parțial adecvată competenței date – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
- câte 2 puncte pentru elaborarea fiecărui item de tip diferit (obiectiv/semiobiectiv) pentru evaluarea modului în care s-a format/s-a dezvoltat competența specifică dată **2 x 2 puncte = 4 puncte**
  - formularea cerinței – 1 punct
  - formularea corectă a răspunsului așteptat – 1 punct

### **Redactare**

- utilizarea limbii literare: stil și vocabular potrivite temei, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată – 2 puncte; vocabular restrâns, monotonic – 1 punct **2 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate: limbaj clar, coerent, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate – 3 puncte; folosire ezitantă a limbajului de specialitate – 1 punct **3 puncte**
- organizarea ideilor în scris: text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică – 3 puncte; text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta – 1 punct **3 puncte**
- respectarea normelor de exprimare: 0-1 erori – 2 puncte; 2 erori – 1 punct; 3 sau mai multe erori – 0 puncte **2 puncte**
- ortografia: 0-1 erori – 2 puncte; 2 erori – 1 punct; 3 sau mai multe erori – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0-1 erori – 2 puncte; 2 erori – 1 punct; 3 sau mai multe erori – 0 puncte **2 puncte**