

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**8 iulie 2025**

**Probă scrisă**  
**ISTORIE**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

- A.** 1. Formulați un punct de vedere referitor la consecințele *Problemei Orientale* pentru Țările Române, în prima jumătate a secolului al XIX-lea. **3 puncte**  
2. Argumentați, prin două fapte istorice, punctul de vedere formulat.  
**Notă!** Se punctează prezentarea faptelor istorice (precizarea acestora și menționarea a câte unei caracteristici a fiecărui fapt), utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, utilizarea limbajului istoric adecvat și structurarea argumentării elaborate. **7 puncte**
- B.** Explicați două cauze și două consecințe ale acțiunilor politice desfășurate în Europa Occidentală, în secolele al VIII-lea – al X-lea. **20 de puncte**
- C.** Analizați, în trei-patru pagini, politica statelor europene în perioada 1945-2000, având în vedere:
- menționarea a două caracteristici ale regimurilor politice postbelice din Europa Occidentală;
  - prezentarea a două asemănări și a unei deosebiri dintre acțiunile de politică externă desfășurate de România în perioada *Războiului rece*, până în anul 1970;
  - menționarea a două fapte istorice desfășurate de România, în politica externă, în ultimele trei decenii ale secolului al XX-lea și precizarea unei deosebiri dintre acestea.
- Notă!** Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, evidențierea relației cauză-efect, succesiunea cronologică/logică a faptelor istorice, structurarea analizei elaborate și respectarea limitei de spațiu. **30 de puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru disciplina istorie:

| <b>Competențe specifice</b><br>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse<br>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate |   |
|--|---|
| <b>Domenii de conținut</b>   | <b>Conținuturi și studii de caz</b>   |
| <b>9. România secolelor XX-XXI</b>   | - România și Primul Război Mondial. Marea Unire din 1918<br>- România Interbelică. Economie și societate – lumea urbană versus lumea rurală |

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a VIII-a, OMENCȘ nr. 3393/28.02.2017)

Prezentați, în două-trei pagini, activitatea didactică desfășurată la disciplina istorie pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea competențelor specifice din secvența de mai sus, având în vedere:

- exemplificarea utilizării câte unei metode didactice care antrenează învățarea activă pentru formarea/dezvoltarea fiecărei competențe specifice din secvența dată (numirea metodei didactice, precizarea modului de organizare a clasei și menționarea a patru sarcini de lucru date elevilor, folosind informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**, pentru fiecare metodă);
- proiectarea a trei itemi (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) adecvați evaluării competențelor din secvența dată, utilizând informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**;
- menționarea unui avantaj al utilizării *referatului*, ca metodă alternativă/complementară de evaluare pentru secvența dată.

**Notă!** Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației istorice folosite în elaborarea itemilor și a răspunsurilor și respectarea limitei de spațiu.