

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**8 iulie 2025**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,  
MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. MAGHIARE MATERNE /  
COM. ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE /  
COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatură maghiară maternă (20 de puncte)**

1. Mindkét ellentétes értelmű szó egyenként 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: kicsi/apró; valami/minden  
2x1 pont = **2 pont**
2. Mindkét helyesen szótagolt szó egyenként 1 pontot ér. Helyes válaszok: le-gó-fel-hő-kar-co-ló; bal-e-se-tek  
2x1 pont = **2 pont**
3. Mindkét kifejezés helyes értelmezése egyenként 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: gondolt egyet = hirtelen ötlete támadt; eleredt az eső = elkezdett esni az eső  
2x1 pont = **2 pont**
4. Mindkét, a kérdésnek megfelelő mondat 1 pontot ér.  
2x1 pont = **2 pont**
5. Mindkét helyes mondat egyenként 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: És én meg fogok betegedni? És most meg fogok betegedni? / És én most meg fogok betegedni?  
2x1 pont = **2 pont**
6. Mindkét helyesen toldalékolt szó egyenként 1 pontot ér. Helyes válaszok: balesettel, ággyal  
2x1 pont = **2 pont**
7. A szereplők viszonyának bemutatása, rövid válasz megfogalmazása a szöveg információi alapján. Érvényes, kifejtett válasz – 2 pont, részben érvényes/ részben kifejtett válasz – 1 pont  
**2 pont**
8. A műfaj bemutatása. Lehetséges válasz: A népmonda népköltészeti alkotás (szerzője ismeretlen, szóban terjed, több változata létezik), epikus mű, a nép körében keletkezett és történelmi személyekhez v. természeti tárgyakhoz kapcsolódó, szájhagyomány útján terjedő elbeszélés, többnyire csodás elemeket is tartalmaz, cselekményében valós és fiktív események keverednek.  
4 műfaji jellemző bemutatása 4x1 pont = **4 pont**  
Helyesírás, nyelvhelyesség 1 pont  
A szövegterjedelem betartása 1 pont  
**6 pont**

Bármilyen, a javítókulcstól eltérő helyes válasz maximális pontot ér.

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin câte un hiat (de exemplu: *ființe, înaintea, purpurie, aur* etc.)  
2x1p=**2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate în fragmentul dat, astfel: *neliniște* – substantiv, *iute* – adverb  
2x2p=**4puncte**
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate în secvența dată, astfel: *poleia* – predicat, *murele* – complement  
2x2p=**4 puncte**
4. *Conținut* – 8 puncte  
- definirea conceptului de *gen liric* **1 punct**  
- câte 1 punct pentru indicarea oricăror două trăsături specifice *genului liric*, ce se regăsesc într-una dintre *poeziile despre copilărie*, incluse în programa de examen (de exemplu: *exprimarea trăirilor, emoțiilor și a sentimentelor în mod direct, prin intermediul vocii lirice și al figurilor de stil; moduri de expunere* etc.)  
2x1p=**2 puncte**

- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată **3 puncte**
  - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii, cu valorificarea operei literare selectate – 3p.
  - prezentare schematică a trăsăturii, cu valorificarea operei literare selectate – 2p.
  - prezentare superficială a trăsăturii, fără valorificarea operei literare selectate – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales **2 puncte**
  - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
  - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- corectitudinea ortografiei și a punctuației **1 punct**

### C. Matematică (20 de puncte)

1.	Reprezentarea grafică a datelor problemei	2p
	Numărul fetelor este egal cu 18	2p
	Numărul băieților este egal cu 14	2p
2.	a) $101 + 112 + 123 = 336$	2p
	Cum $3 + 3 = 6$ , obținem că 336 este un număr <i>interesant</i>	1p
	b) Dacă $\overline{abc}$ este un număr <i>interesant</i> , atunci $c = a + b$ , deci pentru $c = 1$ avem un număr <i>interesant</i> , pentru $c = 2$ avem două numere <i>interesante</i> , pentru $c = 3$ avem trei numere <i>interesante</i> și tot așa până la $c = 9$ pentru care avem nouă numere <i>interesante</i> $1 + 2 + \dots + 9 = 45$ de numere <i>interesante</i>	2p 2p
3.	a) $ABM \Delta \equiv ECM \Delta \Rightarrow EC = AB = 4 \text{ cm}$	2p
	b) $T_{BME \Delta} = \frac{EC \cdot BM}{2} = 4 \text{ cm}^2$	2p
	$T_{ABCD} = 16 \text{ cm}^2$	1p
	$\frac{T_{BME \Delta}}{T_{ABCD}} = \frac{4}{16} = \frac{1}{4}$	2p

### SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

#### A. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne/comunicării în limba maghiară maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. a) a feladatok alkalmasak a tantervrészletben szereplő kompetencia értékelésére Zágoni Balázs: *Rendes mese* című művének megadott részletét felhasználva 1 pont x 3 feladat = **3 pont**  
b) a tervezett item a megadott kompetencia mérésére alkalmas (1 pont), megfelel az itemtípusnak (1 pont), a megadott szövegre vonatkozik (1 pont) 3 x 1 pont = **3 pont**
2. az írásbeli értékelés egy előnyének megnevezése **2 pont**  
az írásbeli értékelés egy hátrányának megnevezése **2 pont**

#### B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 2 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date 2x2p=**4 puncte**
- b) exemplificarea modului de aplicare a metodei de evaluare selectate în vederea realizării competenței specifice date: exemplificare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 6p./exemplificare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 2p. **6 puncte**

**C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar(10 puncte)**

- a) explicarea necesității utilizării abordărilor interdisciplinare în studiul matematicii la clasele a III-a și a IV-a: explicare elaborată și nuanțată - 4p. / explicare schematizată, ezitantă - 1p. **4 puncte**
- b) prezentarea oricărei abordări didactice interdisciplinare în cadrul unei activități matematice, la clasa a III-a sau la clasa a IV-a: prezentare adecvată și nuanțată – 4p./prezentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- c) corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- d) încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**