

## EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

08 Iulie, 2025

### Probă scrisă FILOSOFIE ȘI LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

#### SUBIECTUL I

(60 de puncte)

##### A.

- câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului conceptului de *dreptate* din perspectiva fiecăruia dintre cele două texte 2x3p= 6 puncte
- câte 5 puncte pentru analizarea fiecăreia dintre concepțiile filosofice evidențiate în cele două texte 2x5p= 10 puncte
  - încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
- prezentarea oricărei corelații existente între conceptele de *meritocrație* și *egalitate*. 4 puncte
  - încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
- formularea unui punct de vedere referitor la actualitatea concepției cerute, în contextul societății contemporane 2 puncte
  - argumentarea punctului de vedere formulat 4 puncte

##### B.

##### 1.

- scrierea schemei de inferență corespunzătoare unui silogism valid având caracteristicile enunțate 6 puncte
- construirea, în limbaj natural, a unui silogism corespunzător schemei de inferență elaborate la punctul a. 6 puncte
- verificarea explicită (prin orice metodă de verificare a validității silogismelor) a validității silogismului construit 6 puncte

##### 2.

- transcrierea argumentului dat în limbaj formal/scrierea formulei corespunzătoare argumentului dat 5 puncte
- verificarea explicită (prin orice metodă de verificare a validității argumentelor cu propoziții compuse) a validității argumentului dat 5 puncte
  - precizarea faptului că argumentul dat este argument valid 2 puncte

#### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- câte 3 puncte pentru menționarea oricăror trei competențe specifice profesorului care predă *Filosofie/Logică, argumentare și comunicare* (de exemplu, *utilizarea cunoștințelor de specialitate, a achizițiilor din domeniul didacticii disciplinei în proiectarea, realizarea și evaluarea activităților didactice; utilizarea principalelor documente școlare reglatoare: planuri-cadru, programe școlare, programe pentru evaluări, examene și concursuri naționale; proiectarea unor activități didactice bazate pe metode pentru formarea competențelor specifice domeniului*) 3x3p=9 puncte
- a) precizarea semnificației conceptului de *fidelitate* a instrumentului de evaluare (de exemplu, *fidelitatea desemnează calitatea unui instrument de evaluare de a produce rezultate constante în urma aplicării sale repetate*) 5 puncte
  - câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două calități ale instrumentelor de evaluare, altele decât *fidelitatea* (de exemplu, *validitatea; obiectivitatea*) 2x3p=6 puncte

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 3. - formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată  | <b>2 puncte</b> |
| - argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. | <b>7 puncte</b> |
| - încadrarea în limita de spațiu precizată  | <b>1 punct</b>  |