

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**8 iulie 2025**

**Probă scrisă**

**RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA MAGHIARĂ)**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÉTEL**

**(60 pont)**

**I. A.** Adott a következő szentírási szöveg:

*Ezután arról beszélt nekik, hogy az Emberfiának sokat kell szenvednie, a vének, a főpapok és az írástudók elvetik, megölik, de harmadnapra feltámad. Ezt egészen nyíltan megmondta. Erre Péter félrevonta, és szemrehányást tett neki. De ő hátrafordult, ránézett tanítványaira, s így korholta Pétert: „Távozz tőlem sátán, mert nem az Isten dolgaival törődsz, hanem az emberekével.” Összehívta a népet és tanítványait, s így szólt hozzájuk: „Ha valaki követni akar, tagadja meg magát, vegye fel keresztyét és kövessen. Mert aki meg akarja menteni életét, elveszíti. Aki elveszíti érttem és az evangéliumért, az megmenti életét”.*

Mk 8, 31–35

A fenti szentírási szövegből kiindulva készítsen kisesszét az alábbi követelmények szerint:

1. Az evangélium szerzője, megírásának helye és ideje.
2. Az evangélium szerkezete és az evangéliumi műfaj.
3. Az evangélium teológiája – Krisztus személye, a „messiási titok” és Isten Ország.
4. Az evangélium célja, üzenete.

**30 pont**

**I. B.** Adott a következő szentírási szövegrészlet:

*Az ünnep utolsó, nagy napján Jézus a templomban volt és fennhangon hirdette: „Aki szomjazik, jöjjön hozzám és igyék, aki hisz bennem: belsejéből, az Írás szava szerint, élő víz folyói fakadnak.” Ezt a Lélekről mondta, amelyben a benne hívők részesülnek. A Lélek ugyanis még nem jött el, mert még nem dicsőült meg Jézus.*

Jn 7, 37–39

A fenti szentírási szövegből kiindulva készítsen kisesszét az alábbi követelmények szerint:

1. A bérmlás szentségének alapítása, bibliai alapjai.
2. A bérmlás szentségi jellege és hatásai.
3. A pünkösdi Lélek szerepe a bérmlás értelmezésében.
4. A bérmlás kapcsolata a keresztyén nagykorúsággal és tanúságtétellel.

**30 pont**

**II. TÉTEL**

**(30 pont)**

A következő részletet a VI. osztályos iskolai magyar nyelvű római katolikus vallás programból való:

<b>Competența specifică Specifikus kompetencia</b>	<b>Exemple de activități de învățare Példák tanulási tevékenységekre</b>	<b>Conținuturi Tartalmak</b>
<b>2.1. Prezentarea valorii libertății interioare și a purității spirituale, în conformitate cu învățătura lui Isus</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizarea de caracterizări ale unor personaje biblice sau sfinți, ca exemple de viață virtuoasă</li><li>- exerciții de argumentare a rolului libertății interioare în dezvoltarea vieții personale</li><li>- exersarea, cu sprijinul profesorului, a diferite practici de dezvoltare a personalității</li></ul>	<p><b>Dumnezeu revelat omului ca iubire milostivă:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>A crea „mai departe” cu suflet curat și cu corp imaculat</b> (omul menit pentru viața veșnică: sufletul nemuritor; omul, unitate de trup și suflet; trupul, templu al Duhului Sfânt: respectul față de trup).</li><li>• <b>Promisiunea noii inimi și a noului suflet</b> (neputința omului de a ajunge singur la comuniunea cu</li></ul>

<p><b>2.1. A jézusi tanítás szerinti belső szabadságra és lelki tisztaságra törekvés</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- az erényes életet élt és élő személyek életpéldájának megismerése gyakorlatok által</li> <li>- személyes élet alakítását segítő egyéni és csoportos feladatok</li> <li>- személyiségfejlesztő gyakorlatok</li> </ul>	<p><i>Dumnezeu; împlinirea planului de mântuire; explicarea termenului mântuire - refacerea prieteniei cu Dumnezeu)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Iată, slujitoarea Domnului: fie mie după cuvântul tău!”</b> (răspunsul dat lui Dumnezeu prin credință, speranță și iubire)</li> <li><b>Isten kinyilatkoztatja irgalmas szeretetét:</b></li> <li>• <b>Tiszta lélekkel és testtel „tovább alkotni”</b> (az örök életre rendelt ember: halhatatlan lélek; ember – test és lélek egysége; test – a Szentlélek Temploma: a test tisztelete)</li> <li>• <b>„Új szív és új lélek” ígérete</b> – (az ember képtelensége, hogy egymagában eljuthasson az üdvösségre – Isten látására; az üdvözítő terv beteljesülése – kibékülés/barátság Istennel)</li> <li>• <b>„Legyen nekem a Te igéd szerint!”</b> – (felelet hit révén Istennek, remény és szeretet)</li> </ul>
--	---	---

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Mutassa be a vallás tantárgy – adott szekvencia szerinti – oktatási tevékenységét, a következők figyelembevételével:

**II. A.** A nemzeti curriculum összetevőinek meghatározása.

**4 pont**

**II. B.** Két monologikus didaktikai módszernek bemutatása, amelyek felhasználhatók a fenti specifikus kompetencia kialakításában/fejlesztésében, az alábbi szempontok szerint:

- a) minden bemutatott módszer két jellemzőjének említése, megindokolva, hogy az adott kompetencia hogyan alakítható/fejleszthető mindegyik esetben;
- b) írjon példát mindegyik választott módszer alkalmazásának szemléltetésére, meghatározva az óraszervezést és egy megfelelő taneszközt, a *Tanterv* fenti szekvenciájából származó tartalmak és tanulási tevékenységek felhasználásával.

**14 pont**

**II. C.** Az adott specifikus kompetencia értékelése három item kidolgozásával: egy alternatív választásos, egy feleletválasztós és egy válaszok illesztése típusú kérdés, különböző *Tartalmak* használatával.

**Megjegyzés:** Pontozásra kerül a **szaknyelv használata**, a **teológiai információk helyessége** az itemek kidolgozása során, valamint a **szerkesztés (strukturálás)**.

**12 pont**