

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU  
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2024 – 2025**

**Limba și literatura croată maternă**

**Numele:** .....

**Inițiala prenumelui tatălui:** .....

**Prenumele:** .....

**Școala de proveniență:** .....

**Centrul de examen:** .....

**Localitatea:** .....

**Județul:** .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

### Subiectul I

30 de puncte

#### Daje se slijedeći tekst:

- Kako birati knjige za kućnu knjižnicu? - upitaju mudrog Starca školska djeca, članovi neke literarne skupine.

- Birajte knjige kao što birate prijatelje - odgovori Starac. - Čovjek u svoju kuću ne zove svakoga koga sretno na ulici, a pogotovo ako mu je nepoznat, nego ljude najprije upozna, vidi kakvi su, pa koje zavoli, s njima se druži. Tako i vi, ne gurajte u svoju kućnu knjižnicu svaku knjigu koju ste dobili čim vam se nađe u rukama. Najprije se o njoj raspitajte kod osoba kojima vjerujete. Ako zaključite da je vrijedno za nju utrošiti vrijeme, tada je pročitajte, pa ako vam je draga i prirasla srcu, tek tada je odložite na posebnu policu. Onda će vas veseliti svaki pogled na vašu biblioteku kao što raduje susret s dragim prijateljima i svojim ćete se knjigama ponositi. Možda ih neće biti puno, u početku tek dvije ili tri, ali će biti dragocjene. Puno je kamenja na cesti, a rijetki su biseri. Vi birajte bisere. Neka vas pritom vodi ono što je lijepo i dobro. Ali ni školske knjige i one važne za vašu buduću struku i posao, enciklopedije i rječnike... ne odbacujte polako. Sjetite se da u vašoj blizini žive i ljudi (vatrogasci, pekari, liječnici itd.) s kojima, doduše, nije nužno da budete bliski, ali od kojih možete puno naučiti ili su vam drugačije potrebni i korisni. I njih je mudro imati uza se. No, knjige "za dušu" neka ipak budu na posebnoj polici, jer s njima ćete rasti i cvjetati iznutra, one će zajedno sa svim drugim ljubavima koje vas okružuju graditi vaš unutarnji svijet.

*(Knjige, Božidar Prosenjak)*

Napișiți odgovor na svaki od slijedećih zahtjeva koji se odnose na gore navedeni književni tekst. Odgovor upišite na navedeno mjesto svakog zahtjeva.

1. Kako bira čovjek prijatelje?

3 boda

---

---

---

2. Izaberi točan odgovor iz datih riječi:

Najprije o knjizi:

- a) kupujte druge knjige istog autora
- b) pročitajte pregled o njoj
- c) raspitajte osobe kojima vjerujete
- d) tražite sami podatke o autoru i knjizi

3 boda

Točan odgovor nalazi se pod točkom:

☐

3. Izaberi točan odgovor iz datih riječi:

Neka vas pritom vodi:

- a) ono što je loše
- b) ono što je lijepo i dobro
- c) ono što je zanimljivo
- d) ono što je nepoznato

3 boda

Točan odgovor nalazi se pod točkom:

☐

4. Koje su knjige još važne? Odgovor napiši na prazne crte:

4 boda

---

---

---

---

---

**5. U slijedećoj tablici označi X ispred točnih ili netočnih tvrdnja povezanih za gore navedeni tekst.**  
**4 boda**

Tvrdnja	Točna	Netočna
a. Čovjek u svoju kuću zove svakoga koga sretne na ulici.		
b. Ne gurajte u svoju kućnu knjižnicu svaku knjigu koju ste dobili.		
c. Puno je kamenja na cesti, a rijetki su biseri.		
d. Školske knjige i one važne za vašu buduću struku i posao odbacujte polako.		

**6. Objasni značenje slijedećih frazema "birati bisere" "knjige za dušu".**  
**6 bodova**

---

---

---

---

---

---

**7. Polazeći od slijedećih pitanja: Tko?, Što?, Gdje?, Kada?, Zašto? ukratko ispričaj ulomak.**  
**7 bodova**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Subiectul al II-lea**

**30 de puncte**

**Daje se slijedeći tekst:**

U Majinu razredu ima pola ključaša, pola neključaša. Ključaši su ona djeca koja mnogo vremena provode sama kod kuće dok su im roditelji na poslu pa nose ključeve od stana oko vrata. I Maja je dobila ključeve. Jednom su djeca odložila ključeve na klupu kako im ne bi smetali u igri graničara. Nakon završene igre uzeli su ključeve i pošli kući.

Maja je dugo gurala ključ u bravu. Pipka, čačka, šuška, ali ključ neće u bravu pa - neće. Bila je vrlo srdita. Hukala je i puhala.

**1. Antonim za riječ "mnogo" je:**

a. malo

b. više

c. dovoljno

d. daleko

**3 boda**

**Točan odgovor nalazi se pod točkom:**

**2. Sinonim za riječ "pošli" je:**

a. otišli

b. došli

c. stigli

d. posjetili

**3 boda**

**Točan odgovor nalazi se pod točkom:**

**3. Na prazne crte napiši pravilno riječ iz zagrade.**

**7 bodova**

Neki je \_\_\_\_\_ (*trgovac*) htio da mu sin brzo završi \_\_\_\_\_ (*škola*). Jao, zar moj \_\_\_\_\_ (*sin*) mora tako puno pisati i učiti? Ne biste li mogli nekako skratiti nastavni \_\_\_\_\_ (*program*). \_\_\_\_\_ (*učitelj*) ga blago pogleda te mirno odgovori: "Oh, to uvijek ovisi o tome kakvu \_\_\_\_\_ (*budućnost*) želite za \_\_\_\_\_ (*sin*)."

**4. Pronađi kojoj vrsti priloga pripada riječ "blago":**

a. mjesni prilog

b. načinski prilog

c. vremenski prilog

**3 boda**

**Točan odgovor nalazi se pod točkom:**

**5. Odredi broj, osobu i rod slijedećih glagola: nose, je dobila, su odložila.**

**3 boda**

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. Odredi rod i broj slijedećih riječi: razredu, djeca.**

**4 boda**

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. Odredi padež slijedećih imenica: ključaši, poslu, stana.**

**3 boda**

---

---

---

---

---

---

---

---

**8. Izvrši morfološku analizu imenice "školu" iz slijedeće rečenice:**

***Došao sam u školu rano, prije svih.***

**4 boda**

---

---

---

---

---

---

**Subiectul al III-lea**

**30 de puncte**

**Daje se slijedeći tekst:**

Kućne knjižnice su mjesta koja mnogi od nas vole posjetiti. One su kutci u našim domovima gdje možemo uživati u dobroj knjizi i opustiti se nakon napornog dana. Nekima su one samo mali kutak za čitanje, dok su drugima pravi riznica znanja i dragocjenosti koje čuvaju godinama. Bez obzira na to za koju se skupinu odlučili, kućne knjižnice su uvijek vrijedna investicija.

Postoje mnogi načini na koje se kućna knjižnica može organizirati i urediti. Neke ljude privlače velike police s puno knjiga, dok druge privlače manje police s različitim predmetima i dekorativnim detaljima. Važno je imati na umu da vaša kućna knjižnica ne mora izgledati kao nešto što ste vidjeli u knjižari ili na internetu. Ona mora biti prilagođena vašim potrebama i stilu života.

Ako ste novi u svijetu kućnih knjižnica, možete početi s nekoliko osnovnih koraka. Prvo, odaberite prostor u svom domu koji će biti posvećen čitanju i čuvanju knjiga. To može biti soba, kutak u dnevnoj sobi ili čak kutak u vašoj spavaćoj sobi. Zatim nabavite police ili ormariće koji će vam omogućiti da organizirate svoje knjige i druge predmete. Ako želite, možete dodati i neke ukrasne elemente koji će vašu knjižnicu učiniti toplijom i ugodnijom.

Kućne knjižnice također mogu biti odličan način da dijelite svoju ljubav prema knjigama s drugima. Možete organizirati čitanja knjiga s prijateljima ili čak pokrenuti svoj klub čitatelja. Također možete razmijeniti knjige s drugima ili ih pokloniti prijateljima i obitelji.

**Polazeći od gornjeg teksta napiši sastav pod naslovom *Moja kućna knjižnica*.**

Bodovanje za sastav dodjeli se tako:

1. sadržaj sastava – **20 bodova** ( a) kompozicija – 6 bodova, b) respektiranje teme – 5 bodova, c) adekvatan stil – 5 bodova, d) upotrebljavanje podataka iz datog teksta – 4 boda);
2. logičnost iznošenja ideja i originalnost misli – **4 boda** (logičnost iznošenja ideja – 2 boda; originalnost misli – 2 boda);
3. respektiranje norme pravilnog izražavanja – **6 bodova** (respektiranje pravopisnih norma – 3 boda; respektiranje rečeničnih znakova – 2 boda; čitljivost – 1 bod).

Napomena! Bodovanje za sastav dodjeli se samo ako sastav ima 150 riječi i govori o datoj temi.

A large rectangular area with a dashed border and horizontal lines, intended for writing. It contains 25 horizontal lines for text entry.



A large rectangular area with a dashed border and horizontal lines, intended for writing. It contains 25 horizontal lines for text entry.

A large rectangular area with a dashed border and horizontal lines, intended for writing. It contains 25 horizontal lines for text entry.