

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA SPANIOLĂ  
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București  
Probă scrisă  
15 martie 2025**

**CLASA a IX-a INTENSIV/ BILINGV**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.**

**TIMP DE LUCRU: 3 ORE**

**NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

**SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (30 p.)**

**Lee el siguiente texto:**

La princesa Leonor no tiene cuenta oficial en TikTok, pero hay decenas de cuentas haciéndose pasar por ella e intentando estafar a personas de todo el mundo, especialmente en Latinoamérica. En estos perfiles, algunos de ellos elaborados con herramientas de Inteligencia Artificial y con miles de seguidores, la falsa princesa promete ayuda económica a los que la soliciten. Para recibirla, solo hay que pagar una pequeña cantidad de dinero: unos cientos de dólares para conseguir una ayuda de cientos de miles. Sin embargo, tras hacer el ingreso del dinero, el estafador desaparece.

En otras cuentas falsas de la Princesa piden en sus vídeos a las posibles víctimas que hagan comentarios y que dejen sus datos para poder contactarlos. Tras hacer esto, contactan con la víctima por mensaje privado y le solicitan su teléfono. Después, la posible víctima recibe una llamada: si el estafador es un hombre, se hace pasar por el abogado de Leonor. Si es una mujer, por la propia princesa. Algunas llegan a solicitar directamente el número de cuenta bancaria para “hacer el ingreso de la ayuda”. Los estafadores intentan que el pago se realice lo más rápido posible para que la víctima no tenga tiempo de darse cuenta de que es un timo.

EL PAÍS ha contactado con TikTok España para alertarle de esta estafa y, tras la revisión del contenido, han borrado varios de estos perfiles. Sin embargo, muchos de ellos siguen en activo. EL PAÍS también ha alertado a la Casa Real, que ha declinado hacer declaraciones. La Casa Real no tiene perfiles en TikTok, resquicio que aprovechan los estafadores: añaden un ‘check’ azul a su foto de perfil para hacerse pasar por cuentas verificadas.

(Pablo Cantó – texto adaptado – elpais.com)

**1. Contesta las siguientes preguntas. (10 puntos)**

- a) ¿Cómo intentan los estafadores ganarse la confianza de sus víctimas en las cuentas falsas de la princesa Leonor en TikTok?
- b) ¿Qué medidas han tomado las autoridades y los medios de comunicación para combatir estas estafas en TikTok?

**2. Elige la variante correcta. (8 puntos)**

A. Las ayudas económicas que ofrece la falsa princesa Leonor...

- a) son desinteresadas;
- b) se hacen a cambio de una tasa;
- c) llegan tarde al solicitante;

B. Los estafadores desaparecen rápido...

- a) después de recibir el dinero;
- b) después de hacerse pasar por el abogado o de la princesa;
- c) después de la intervención de TikTok;

C. Con respecto a estas estafas, La Casa Real...

- a) Colabora con TikTok para eliminar las cuentas falsas.
- b) Publica comunicados oficiales alertando sobre las estafas.
- c) Se niega a hacer declaraciones.

D. Para que sus cuentas parezcan reales, los estafadores...

- a) Utilizan fotos de la princesa Leonor.
- b) Añaden un tic azul a su foto de perfil.
- c) Utilizan vídeos de noticias de La Casa Real.

**3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifícalas con fragmentos del texto leído. (12 puntos)**

- a) La princesa Leonor tiene decenas de cuentas oficiales en TikTok.
- b) Los estafadores solicitan directamente el número de cuenta bancaria de las víctimas a través de comentarios públicos en sus vídeos.
- c) TikTok ha procedido a la eliminación de todas las cuentas falsas de la princesa Leonor.
- d) En ocasiones, los delincuentes se identifican como el abogado de la princesa Leonor.

**SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (30 p.)**

**Lee el texto y rellena los huecos (1-12) con la opción correcta (a/b/c/d).**

Las oficinas de Universal nos abren sus puertas para entrevistar a uno de los raperos más importantes **(1)** ..... panorama musical español. Nach, una leyenda que lleva más de quince años **(2)** ..... al público con sus canciones y pisando escenarios españoles y latinoamericanos. Nos reunimos **(3)** ..... él para hablar de su último álbum, "Mejor que el silencio", que **(4)** ..... el 12 de abril a través de Universal Music Spain.

Más que una entrevista, el diálogo resulta **(5)** ..... una conversación amena que fluye y desfila **(6)** ..... distintos temas, con un grado de cercanía y calidez y una buena dosis de humor que no se ve todos los días, sobre todo al tratar con un gran artista como lo es Nach. "¿Cómo pensabais que **(7)** ..... a ser yo cuando os enterasteis de que ibais a entrevistar a Nach?", fue su pregunta. La respuesta es clara: "No esperábamos que **(8)** ..... tan humilde".

"Y ante los tortazos de la vida éste es **(9)** ..... elixir, existir es sentir, aquí sentir es escribir". El alicantino ya lo afirmaba en "Manifiesto", y lo ha ido **(10)** ..... con cada paso que ha dado. "Yo vengo de un lugar donde decían que triunfar **(11)** ..... imposible", es otra de sus reflexiones. Pero él tenía el talento, las ganas y las palabras para promulgar su verdad en forma de poesía y para acallar a aquellos que no creían que lo **(12)** ..... El rap, para él, una forma de vida. La vida, una inspiración para hacer rap.

(texto adaptado de [www.elgiradiscos.com](http://www.elgiradiscos.com))

- |            |              |                |                 |                 |
|------------|--------------|----------------|-----------------|-----------------|
| <b>(1)</b> | a. de        | b. de la       | c. de lo        | d. del          |
| <b>(2)</b> | a. conquista | b. conquistado | c. conquistando | d. conquistador |
| <b>(3)</b> | a. de        | b. con         | c. por          | d. hacia        |

- |      |              |                |                  |                |
|------|--------------|----------------|------------------|----------------|
| (4)  | a. dio a luz | b. arrojó luz  | c. se fue la luz | d. vio la luz  |
| (5)  | a. ser       | b. estar       | c. haber         | d. hacer       |
| (6)  | a. para      | b. por         | c. hasta         | d. en          |
| (7)  | a. fuera     | b. irá         | c. iba           | d. vaya        |
| (8)  | a. eras      | b. fueras      | c. eres          | d. fuiste      |
| (9)  | a. mi        | b. mí          | c. mío           | d. me          |
| (10) | a. demostrar | b. demostrado  | c. demuestra     | d. demostrando |
| (11) | a. sea       | b. estuvo      | c. era           | d. fuera       |
| (12) | a. consigue  | b. consiguiera | c. consiga       | d. consiguió   |

### **SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)**

#### **Tema de redacción:**

Queremos saber por qué estudias español y cuáles son tus objetivos con respecto al aprendizaje de esta lengua. Escribe un texto de **160-180 palabras** en el que incluyas información sobre:

- cuándo y dónde empezaste a estudiar español;
- por qué motivo o motivos empezaste a estudiarlo;
- qué te parece más difícil a la hora de aprender español;
- qué nivel de español pretendes conseguir y por qué.