

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
Secțiunea A. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară
Etape județeană/a sectoarelor municipiului București
14 martie 2025
Clasa a VII-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

ATENȚIE! Lucrările în care eseu/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Câte 1 punct pentru menționarea valorii morfologice a fiecărui cuvânt indicat („mine” – *pronume personal*, „erau” – *verb predicativ*, „o” – *articol nehotărât*, „barbă” – *substantiv comun*.)

4 x 1 punct = 4 puncte

5. Alcătuirea unui enunț în care un adjectiv din secvența dată să aibă altă funcție sintactică ce va fi precizată. **4 puncte**

– identificarea unui adjectiv („proaspătă” sau „rece”) – 1 punct

– alcătuirea enunțului și folosirea adjectivului cu altă funcție sintactică (de exemplu: „Vremea azi este rece.”) – 1 punct

– precizarea funcției sintactice (nume predicativ) – 1 punct

- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

6. Precizarea numărului de propoziții: două propoziții **4 puncte**

7. Câte 2 puncte pentru notarea funcției sintactice a fiecărui cuvânt subliniat („să pun” – *predicat verbal*; „dorințe” – *complement direct*; „de la Cozia” – *atribut substantival*) **6 puncte**

8. Rescrierea corectă a enunțului dat („Cei care lucrează în domenii creative știu cât de important este să țină pasul cu noile tehnologii, iar un program de editare a imaginilor digitale îi ajută pe toți.”)
- 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte

6 puncte

SUBIECTUL al II-lea

50 de puncte

A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

Notă

Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație.

Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

1. Transcrierea secvenței care arată cum funcționează mecanismul (de exemplu: „pulverizatorul din buzunar, rândurile scrise în caiet de bunicul, degetul meu cu sânge trecut peste ele”) **4 puncte**

- transcrierea secvenței – 3 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

- 2. Notarea a două trăsături ale robotului Ai-Da susținute cu exemple** **6 puncte**
– câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei trăsături – 2×2 puncte = 4 puncte
– câte 1 punct pentru selectarea unei secvențe adecvate din fiecare text (valorificare adecvată – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2×1 punct = 2 puncte
- 3. Menționarea unui element de conținut comun celor două texte-suport, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text (de exemplu: *pictură, utilizarea tehnologiei în artă* etc.)** **6 puncte**
– menționarea elementului comun – 3 puncte
– câte 1 punct pentru valorificarea adecvată a unei secvențe din fiecare text (valorificare adecvată – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2×1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- 4. Motivarea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul indicat** **6 puncte**
– formularea răspunsului la întrebarea dată – 2 puncte
– motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând informațiile din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, valorificând informațiile din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- 5. Motivarea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul indicat** **8 puncte**
– formularea răspunsului la întrebarea dată – 2 puncte
– motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând informațiile din textul indicat – 4 puncte; motivare schematică, valorificând informațiile din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 4 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct.

B. SCRIERE CREATIVĂ

Conținutul compunerii – 14 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unui dialog de patru – șase replici: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 3 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte
- introducerea unei secvențe descriptive și respectarea regulilor de alcătuire a descrierii - 3 puncte; schițarea unei descrieri – 1 punct;
- abordarea originală a temei propuse - 3 puncte ; prezentarea unui conținut comun – 2 puncte; lipsa originalității – 0 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- punctuație 0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus. Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

SUBIECTUL al III-lea

20 de

puncte

Conținutul compunerii –

14 puncte

Scrierea unui text despre modul în care este surprinsă *călătoria ca formă de învățare* în textele-suport A și C, selectate din zone culturale diferite: prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată adecvat cu secvențe din textele date și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – 14 puncte; prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial cu secvențe din textele date și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – 10 puncte; prezentarea asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial cu secvențe din textele date și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 8 puncte; prezentarea asemănării sau a deosebirii, ilustrată parțial cu secvențe din textele date și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 6 puncte încercare de rezolvare a sarcinii – 4 puncte

Redactare –

6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte.; 2 greșeli – 1 punct.; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2**

puncte

- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

Notă

Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.