

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII
CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
**Secțiunea B Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile altor
minorități și pentru românii din diaspora**
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București
14 martie 2025
Clasa a IX-a

Varianta 1

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ATENȚIE! Lucrările în care eseurile/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto sunt descalificate

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

Subiectul I

(30 de puncte)

Conținut – 25 de puncte

1. Ilustrarea, prin două exemple, a unei funcții a comunicării identificate în textul dat. **5 puncte**
 - Numirea unei funcții a comunicării (de exemplu: *funcția emotivă, referențială*): 1 punct
 - Ilustrare clară și nuanțată prin două exemple: 2x2p=4 puncte/Ilustrare ezitantă: 2x1p=2 puncte
2. Menționarea unei responsabilități a copiilor evidențiată în primul paragraf din textul B. (de exemplu: *O responsabilitate a copiilor este aceea de a duce găștele la pășune și de a avea grijă de ele/de a le păzi.*) **5 puncte**
3. Prezentarea perspectivei narative în textul B. **5 puncte**
 - Precizarea tipului de perspectivă narativă (de exemplu: *perspectivă narativă subiectivă*) – 2 puncte
 - Prezentarea perspectivei narative precizate (prezentarea clară și nuanțată: 3 puncte/prezentare ezitantă, tendință de generalizare: 1 punct) – (de exemplu: *relatare la persoana I, naratorul este și personaj etc.*)
4. Explicarea cauzei emoției de care erau cuprinse fetele la alegerea culorilor. **5 puncte**
 - Precizarea cauzei emoției de care erau cuprinse fetele (de exemplu: *în funcție de culoarea trasă depindea ziua în care fetele urmau să fie regine*) – 2 puncte
 - Prezentarea cauzei (prezentare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat, de exemplu: *fiecare fată își dorea să ajungă mai repede regină, deoarece avea un rol hotărâtor în inventarea spectacolului/jocului, iar celelalte fete trebuiau să o asculte supuse* – 3 puncte/prezentare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte/încercare de prezentare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței date **5 puncte**
 - Formularea opiniei: 2 puncte
 - Susținerea nuanțată a opiniei - 3 puncte/susținere ezitantă - 2 puncte/încercare de susținere - 1 punct

Redactare – 5 puncte

- utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al II-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

- Respectarea trăsăturilor unui text narativ (de exemplu: încadrarea acțiunii în timp și spațiu, prezența personajelor și a acțiunii etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte

6 puncte

- Conținut adecvat cerinței (precizarea jocului/spectacolului – 4 puncte; prezentarea în mod nuanțat și convingător – 10 puncte/prezentarea schematică/ezitantă – 5 puncte/încercare de prezentare – 2 puncte) **14 puncte**
- Inserarea, în text, a obiectelor menționate, pe care regina le primea: în totalitate – 5 puncte; parțial – 2 puncte **5 puncte**
- Originalitatea viziunii/abordării cerinței: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte **5 puncte**

Redactare – 5 puncte

- utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al III-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

Scrierea unui eseu structurat, de minimum 400 de cuvinte, în care să prezinte *jocul văzut ca parte integrantă a vârstei copilăriei*.

Precizarea legăturii dintre joc și copilărie.

- precizare clară, adecvată – 4 puncte/ezitare în rezolvarea cerinței – 2 puncte

Prezentarea jocurilor copilăriei, prin referire la textele date.

- evidențiere adecvată și detaliată a ideilor despre tema dată prin referire la textele indicate

– 8 puncte/evidențierea ideilor dintr-un singur text sau evidențierea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 4 puncte

Evidențierea importanței pregătirii materialelor pentru joc, prin referire la textul A.

- importanța pregătirii materialelor – 2 puncte

- exemplificare adecvată și detaliată - 6 puncte/exemplificare schematică – 3 puncte

Corelarea unei valori transmise în unul dintre cele două texte date cu o valoare importantă.

- numirea unei valori transmise în unul dintre cele două texte date – 2 puncte
- corelarea cu o valoare importantă pentru propria persoană – 3 puncte

Valorificarea experienței personale pe tema dată.

- prezentarea clară, adecvată a experienței personale în legătură cu tema discutată – 5 puncte

puncte/prezentarea schematică a experienței personale în legătură cu tema dată – 2 puncte

Redactare – 5 puncte

- utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Notă

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 400 de cuvinte.

Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

Nu se acordă fracțiuni de punct.