

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
15 martie 2025
CLASA a IX-a NORMAL

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE.

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Charente Maritime : visiter La Rochelle en un weekend

Le Vieux Port

La Rochelle s'est construite autour de son port. Il a été certainement fortifié dès son origine, au XIII^e siècle. Le port est aujourd'hui essentiellement dédié à la plaisance, les activités de pêche ayant été déplacées à Chef-de-baie, au nord-ouest du centre-ville, en 1994. Bras de terre entre deux bassins à flot, ancien quartier des pêcheurs, le quartier du Gabut a été rénové dans les années 1990. Son architecture est originale, faite de maisons de style norvégien en bois coloré, empilées comme des Lego. C'est aujourd'hui un quartier animé, rempli de bars et de restaurants avec vue sur le port.



Le Cours des dames

Sans aucun doute, c'est le quai le plus fréquenté de La Rochelle. Longeant le port, il est bordé de restaurants et d'échoppes en été. Il est apprécié autant par les touristes que par les Rochelais, qui viennent flâner et déguster leurs glaces au coucher du soleil devant les bateaux amarrés.

Le centre historique

La porte de la Grosse-Horloge marque l'entrée du centre historique. Les rues à arcades (rue du Palais, rue Chaudrier, rue des Merciers) témoignent de la vocation marchande originelle de la cité : elles permettaient de protéger des intempéries les produits proposés à la vente. Les boutiques sont encore nombreuses sous les hôtels particuliers du XVII^e et du XVIII^e siècle et les maisons médiévales, dont les colombages ont été recouverts d'ardoises.

lonelyplanet.fr/article/charente-maritime-visiter-la-rochelle-

A. (8 points) Choisissez la bonne réponse :

1. Ce texte est :

- a) un guide de voyage.
- b) un guide de survie.
- c) un guide d'orientation.

2. La ville de La Rochelle a été renforcée :

- a) au XVII^e siècle.
- b) au XIII^e siècle.
- c) au XVIII^e siècle.

3. est un ancien quartier de pêcheurs.

- a) Le quartier du Gabut.
- b) Le Chef-de-baie.
- c) La Grosse-Horloge.

4. L'architecture des maisons du centre historique est :

- a) authentique.
- b) fortifiée.
- c) médiévale.

B. (20 points) Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse en citant du texte.

	VRAI	FAUX
a. <i>Le Vieux Port</i> est aujourd'hui dédié uniquement à la pêche. Justification :		
b. Les maisons du vieux port ont un aspect traditionnel français. Justification :		
c. Le quartier du Gabut est un quartier portuaire. Justification :		
d. Les Rochelais aiment se promener le soir sur <i>Le Cours des dames</i> . Justification :		
e. La Rochelle est une ville à vocation marchande dès son origine. Justification :		

C. (2 points) Pourquoi les rues du centre historique de La Rochelle ont-elles des arcades ?

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points

Remplissez les pointillés par les mots convenables, choisis dans la liste ci-dessous :

Dans (1) étude publiée dans *Current Biology*, une équipe (2) chercheurs a analysé l'ADN de Ludwig van Beethoven dans (3) d'identifier sa prédisposition génétique au talent musical, en particulier les gènes impliqués (4) la synchronisation des battements, une caractéristique liée à la capacité musicale.

Les chercheurs ont (5) les mèches de cheveux de Beethoven pour séquencer son génome. Le résultat du codage de l'ADN a été évalué (6) d'un score polygénique, qui représente une estimation concise de la manière (7) les variations génétiques (8) se refléter dans les caractéristiques ou les comportements.

(9), les résultats ont été contre intuitifs : la partition de Beethoven dans le domaine de synchronisation des battements, la compétence (10) reconnaître et suivre un rythme dans le (11) temps, était, selon ces résultats, (12) moyenne.

<https://www.science-et-vie.com>

- | | | | | |
|------|---------------|---------------|-----------------|--------------|
| (1) | a. un nouveau | b. un nouvel | c. une nouvelle | d. une neuf |
| (2) | a. de | b. des | c. les | d. en |
| (3) | a. le bout | b. le but | c. le début | d. afin que |
| (4) | a. lors | b. dans | c. sur | d. avec |
| (5) | a. examiné | b. examiné | c. examinés | d. examiner |
| (6) | a. au secours | b. à l'aide | c. à l'ajout | d. à l'idée |
| (7) | a. de quelle | b. dont | c. où | d. que |
| (8) | a. pourrait | b. pourraient | c. voudraient | d. aient |
| (9) | a. Tellement | b. Comme | c. Jadis | d. Cependant |
| (10) | a. à | b. par | c. pour | d. - |
| (11) | a. bon | b. bien | c. correcte | d. moderne |
| (12) | a. pas | b. plutôt | c. plus tôt | d. moins |

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Dans un e-mail adressé à votre correspondant.e francophone, vous présentez votre vie de lycéen/ lycéenne en Roumanie, en insistant sur l'impact que le passage du collège au lycée a eu sur votre vie.

(140-160 mots)

Utilisez des pseudonymes !

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.