



## **EVALUAREA NAȚIONALĂ**

### **LA FINALUL CLASEI a IV-a**

**Anul școlar 2024-2025**

### **LIMBA MATERNĂ RROMANI**

**pentru elevii de la școlile și secțiile  
cu predare în limba rromani**

### **TEST**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Unitatea de învățământ .....

Numele și prenumele elevei/elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....



**O lacho amal**

*palal o Borkoj Žufter*

Sasas jekhvar duj lache amala. Arakhle! Von si! Amare duj amala! O Stadiàn thaj o Fabiàn. Žanen kē le duj sasas godāver thaj lache butārne thaj e gaze akharenas len butvar te keren butī. O Fabiàn, žanen, sasas maj tikno vi maj sano. O Stadiàn, paruvipnasθe, sas maj baro, maj zoralo.

And-jekh dīves, akhardās len o asavāri te lačharen von vareso k-o asāv. Palal so agordine von i butī, rāte, o asavāri phenel lenqe:

- Na-i man love te pokinav tumen, tha' dav tumenqe arro sode astin te angeren and-ēl tumare zēja, si mišto?

- Va, va, si mišto! phenen e amala. Akana, o Stadiàn liel jekh gono maj baro thaj o Fabiàn jekh gono maj tikno, varesavo palal pesqi zor. Von telāren karing o kher. P-o drom, o Fabiàn pučhel pesqe amales:

- Na-i kadja, phrala, ke, kana aresas khere, rigārasi o arro and-ēl dujenθe, phralikanes, palal sar kerdām butī?

- N-ašti, phrala, ke me angerav o maj pharo gono. Trebulas te lies vi tu jekh gono maj baro! phenel o Stadiàn, asaindoj.

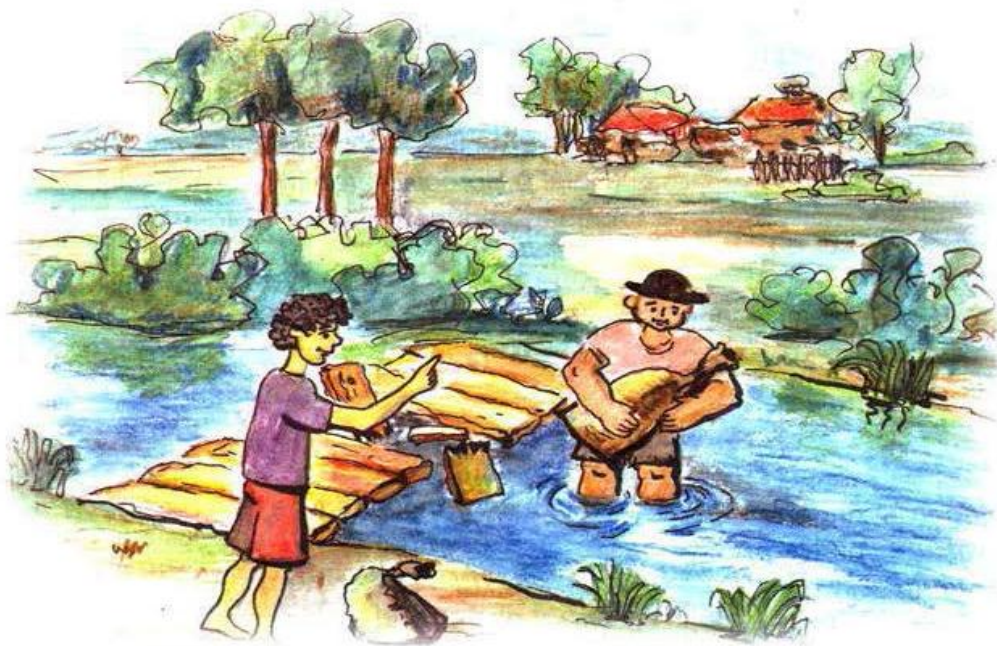
Gelindoj maj dur p-o drom, aresen von jekhe panēsθe, kaj sasas jekh kaštutno pòdos. O jekhto kaj nakhlās sas o Fabiàn. Na sas les pharimata, sar sas les jekh tikno gono. Či phagel pes o pòdos.

Kana te nakhel o Stadiàn, sar vov sasas thulo thaj o gono lesqo pharo, krak! Phaglās pes o pòdos thaj pelās e goneça and-o pani. Vov akharel:

- Ankalav man, phrala, ankalav man!

- Či aštiv, phrala, ke kingārav man thaj si šudro o pani. Trebulas te lies vi tu jekh gono maj tikno, te na phagel pes o pòdos, ambodel o Fabiàn asaindoj.

Či žanav so maj kerdine ēl duj amala, tha' so me žanav si ke jekh lacho amal pharipnasθe prinžanel pes, thaj kon asal maj palal maj mišto asal!





1. Truțar i grafema savi sikavel o lăcho amboldipen.

(1 p.)

Palal kasŭe vakărel and-o dino t ksto?

- A. palal jekh  havo
- B. palal duj l che amala
- C. palal duj phure
- D. palal duj  haja

*Nu se completeaz  de c tre elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



2. Truțar i grafema savi sikavel o lăcho amboldipen.

(1 p.)

Sar akharen le duje  haven?

- A. Stadi n thaj Marin
- B. Stadi n thaj Fabi n
- C. Sorin thaj Fabi n
- D. Darius thaj Alin

*Nu se completeaz  de c tre elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



3. Truțar i grafema savi sikavel o lăcho amboldipen.

(1 p.)

Sar sasas le duj  have?

- A. god ver thaj but rne
- B. god ver thaj khandine
- C. god ver thaj nasul
- D. nasul thaj but rne

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



4. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen.

(1 p.)

Vaś so/ sosqe akharenas e gaze le duje çhaven?

- A. te xan
- B. te khelen pen
- C. te keren buti
- D. te asunen muzika

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



5. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen vaś i òrdina kaj keren pen e àkcie andar o dino. (1 p.)

1.	O asavàri del le çhavenqe arro sode aştin te angeren anda penqe zëja.
2.	E çhave aresen jekhe panëshe, kaj sasas jekh kaştutno pòdos.
3.	E çhave laçharen vareso k-o asäv.
4.	O pòdos phaglās pes e çhaveça savo ingerel o maj pharo gono.
5.	E duj çhave zan k-o asavàri te keren buti.
6.	O sano çhavo ci vastdel kolaveres te inklöl andar o pani.

- A. 1, 3, 4, 5, 2, 6
- B. 6, 1, 3, 4, 5, 2
- C. 5, 3, 1, 2, 4, 6
- D. 4, 6, 2, 1, 5, 3

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



6. Cirde jekh linia kaθar i àkcia k-e zene save keren i àkcia. (9 p.)

I àkcia
Sasas maj baro thaj maj zoralo.
Lias jekh tikno gono.
Dias e duje çhavenqe arro.

O personàzo
Stadiàn
Fabiàn
o asavàri
e duj çhave

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



7. Trujar i grafêma savi sikavel o laçho amboldipen.

(1 p.)

Sar sasas o Fabiàn?

- A. maj tikno vi maj sano
- B. maj baro thaj maj zoralo
- C. maj baro thaj maj sano
- D. maj barvalo

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



8. Trujar i grafêma savi sikavel o laçho amboldipen.

(1 p.)

So xudine e çhave vaş e kerdi butĩ?

- A. love
- B. mas
- C. manro
- D. arro

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



9. Trujar i grafêma savi sikavel o laçho amboldipen.

(1 p.)

So sas opral o pani?

- A. jekh sastrutno pòdo
- B. jekh barrutno pòdo
- C. jekh kaştutno pòdo
- D. khanć

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



10. Trujar i grafèma savi sikavel o laçho amboldipen.

Sosθar e tekstosqo título si „O laçho amal”?

(1 p.)

- A. Sosqe and-o dino tèksto vakărel pes palal o ternipen.
- B. Sosqe and-o dino tèksto vakărel pes palal o phuripen.
- C. Sosqe and-o dino tèksto vakărel pes palal o phralipen.
- D. Sosqe and-o dino tèksto vakărel pes palal o amalipen.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



11. Xramosar, p-o telutno than, dikhindoj e informăcie andar o dino tèksto, sosθar plaçal tut vaj na plaçal tut e çhavenqo phiravipen/ komportamènto.

1. ....
2. ....
3. ....

*Nu se completează de către elev.*

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



12. Drabar bare atenciaça e telutne enùncură.

(4 p.)

Xramosar Č palal o enùnco savo si éaço, vaj N, palal kodoja savo NA si éaço.

• Kana nakhlās o Stadiàn, o pòdos phaglās pes.	
• O Fabiàn ankalavdās e Stadianos anθar o pani.	

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



13. Xramosar VA vaş e afirmativo amboldimata ka-e dine pučhimata thaj NA vaş e negativ amboldimata ka-e dine pučhimata. (6 p.)

• O Fabiàn sasas maj tikno.	
• O Stadiàn lias jekh gono maj tikno.	
• O pòdos phaglās pes e pharipnasθar.	

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



14. Xramosar p-o telutno than, dikhindoj e informàcie andar o dino tèksto, ştar enùncură anda save te sikaves *sosθar na phiravdās pes mişto o Stadiàn e Fabianoça*.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

*Nu se completează de către elev.*

**Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Ortografia (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Punctuația (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--





15. Xramosar, p-o telutno than, jekh tèksto kerdo andar sóv-oxto enùncură, anda savo te vakăres palal sar san tu thaj save lačhe bută keres len vaş tiri famìlia / tire amala.

Anda tiro tèksto respektisar e avutne mangimata:

- Vakăr palal star lačhe bută save keres len;
- Xramosar lačhes e alava;
- Utilizar trebutnes e puntuaciaqe sèmnură;
- Lačhar şukar o tèksto p-i patrin.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

*Nu se completează de către elev.*

**Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Ortografia (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Punctuația (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

**Organizarea și coerența textului scris (6 p.)**

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

<b>Punctaj total obținut:</b>	
-------------------------------	--