



**EVALUAREA NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a II-a  
2025**

**Test**

**MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI**

**Județul / sectorul** .....

**Localitatea** .....

**Unitatea de învățământ** .....

**Numele și prenumele elevei / elevului** .....

.....

**Clasa a II-a** .....



# 3IVIPNASQE MÈDIVURĂ

O Mondialo Dives e Medivosqo si inkerdo and-i data 5 Jùnio, haj e siklõvne andar i II-to klàsa kamen te keren jekh ekspozìcia e citrença save kerde len von.

I Ana, o David, i Miruna thaj o Tudor kamen te čhon e čitre and-e štar grupe, save reprezentisaren verber živipnasqe mēdivurā.

And-o telutno tabèlo si prezentisarde e òitrenqo gin alosarde palal svako živipnasqo mèdivo.



1. I kerdās i komparācia maškar e čitrenqo gin andar i grūpa **O veš** kodolenča andar i grūpa **O Sudutno Pòlo**. Ker vi tu lenqi komparācia. (5p.)

**Xramosar, and-i telutni kasèta, jekh andar e sèmnură <, >, = kaj i relàcia te avel çaçi.**

173		102
-----	--	-----

*Nu se completează de către elev*

Punctaj	
Cod	

**2. O David kerdās i sùma maškar e cítre andar i grùpa *O šukipen* thaj andar i grùpa I Dèlta e Dunărăqi. Ginav vi tu! (20p.)**

*Xramosar, p-o dino than, e problemaqo rezolvisaripen.*

[illegible]

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

**3.** O Tudor dikhlās so p-jekh plakàto kaj si **O *śukipen*** sas ćitrisarde maj but palmièurǎ, sar si and-o telutno dikhipen. Sode palmièurǎ sas citrisarde and-o totǎlo p-o plakàto?

**Arakh o rezultato andar palemkerd kidäripen e sakodoja ginesqo. (10p.)**

*Xramosar, p-o dino than, e problemaqo rezolvisaripen.*

[illegible]

*Nu se completează de către elev*

Punctaj	
Cod	

4. Kana alosardās e ćitre vaś o **Sudutno Pòlo**, i Miruna phendās pesqe kolegurenqe ke jekh pinguino śaj te xal, and-jekh dės, 3 kg maće. Sode kg maće śaj te xal jekh pinguino and-e 7 dės?

**Trujar i trebutni grafèma vaš o laćho amboldipen.**

**(5p.)**

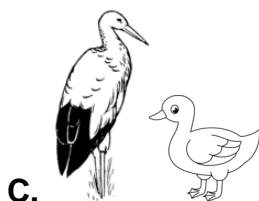
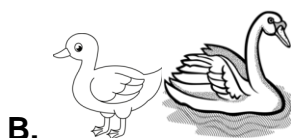
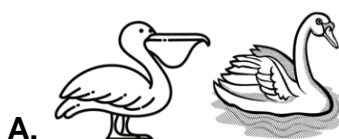
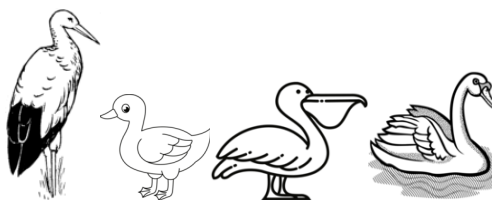
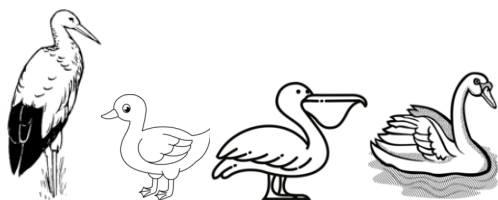
- A.** 3 kg  
**B.** 4 kg  
**C.** 10 kg  
**D.** 21 kg

*Nu se completează de către elev*

Punctaj	
Cod	



7. I Miruna chóvdäs i dikhimata e ćiriklënća andar e **Dunărăqi Dèlta**, palal i rėgula andar o telutno rėndo. Save imàgine aven and-o śìro? (5p.)  
**Trujar i trebutni grafèma vaś o laćho amboldipen.**



Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

8. Sode zìdură ućharavena 24 ćitre andar o **Śukipen**, zanindoş ke pa svàko zido areşen po 6 ćitre? (5p.)  
**Trujar i trebutni grafèma vaś o laćho amboldipen.**

- A. 4
- B. 10
- C. 18
- D. 30

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

9. O Tudor kerdăs o afişo vaş **O veş**. And-i savi afişosqi rig si e šoşojorre?  
**Trujar i trebutni grafëma vaş o laćho amboldipen.**

(5p.)



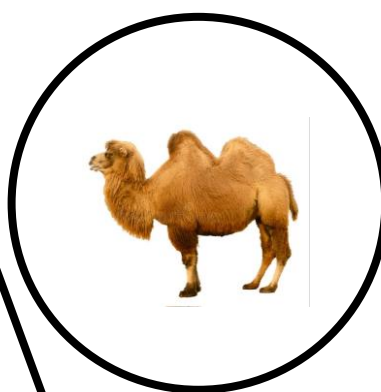
- A. opre and-i ćaci rig
- B. tele and-i ćaci rig
- C. opre and-i zervi/ stingo rig
- D. tele and-i zervi/ stingo rig

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

10. E ćhave kerde po jekh ekusòno vaş svàko živipnasqo mēdivo thaj lipisarde, p-e kartonășură kaj si len diferime fòrme, p-o jekh imàgina e trebutne živutreća.

**Xramosar, p-o dino than, o anav e geometrikane figuraqo p-i savi si lipisardi i fotografia jekhe kāmilaqi, o živutro save živel and-o šukipen.** (3p.)



**O kartonășo p-o savo si lipisardi i fotografia e kāmilaqo si les i fòrma**

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	



**Trujar i trebutni grafèma vaš o laćho amboldipen.**

- |         |  |
|---------|--|
| Punctaj |  |
| Cod     |  |

**Ćaćar, and-o telutno than, tiro amboldipen.**

**Va**, kodolesqe ke \_\_\_\_\_

**Na**, kodolesqe ke \_\_\_\_\_

[illegible]



