

**Examenul național de bacalaureat 2024**  
**Proba E. d)**  
**Sociologie**

**Simulare**

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

**СУБЈЕКАТ I**

**(30 бодова)**

Упишите на испитни лист слово које одговара тачном одговору, за сваку од доле наведених ситуација. Само један одговор је тачан.

1. Директно образовање, засновано на идентификацији и имитацији родитељског модела, у циљу оспособљавања и социјалне интеграције детета, представља методе специфичне за социјализациону функцију:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| a. породице     | c. демократског политичког система             |
| b. спољне групе | d. бирократских институција за вршење притиска |

2. Друштвена институција у којој појединац манифестује своја верска уверења, симболе и праксе је:

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| a. оближња школа    | c. црква      |
| b. породица у кризи | d. мала група |

3. Организације које имају за циљ да стекну политичку моћ су:

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| a. политичке партије | c. невладине организације |
| b. примарне групе    | d. фирме                  |

4. Породица коју чине брачни пар и деца је:

- |                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| a. секундарна група             | c. проширена породица |
| b. породица са једним родитељом | d. ужа породица       |

5. Принцип који изражава право државе да поставља своја правила, без икаквог спољног мешања, је:

- a. принцип заштите људских права и слобода
- b. принцип представничке власти
- c. принцип поделе власти у држави
- d. принцип националног суверенитета

6. Уклањање или незаинтересованост за норме, учења и верске праксе Цркве представља феномен:

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a. субјективне секуларизације | c. јавне власти                |
| b. личне аутономије           | d. присилне индустријализације |

7. Преношење појединцима информација, вештина и вредности које друштво сматра важним за друштвени живот, у формалном окружењу, је дужност:

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| a. уже породице | c. проширене породице |
| b. школе        | d. цркве              |

8. Институција великих размера која обухвата мноштво других институција и која регулише односе моћи у друштву је:

- |         |              |           |        |
|---------|--------------|-----------|--------|
| a. брак | b. традиција | c. држава | d. НВО |
|---------|--------------|-----------|--------|

9. Статус независности у односу на политичку моћ и идеју профита, са економске тачке гледишта, је специфичан:

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| a. политичким партијама      | c. непрофитабилним организацијама |
| b. комерцијалним предузећима | d. медијима                       |

10. Активности са специфичним педагошким садржајем, изборне/факултативне и које се спроводе у флексибилном али организованом оквиру, представљају форме образовања:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| a. социјалног | c. информалног |
| b. формалног  | d. неформалног |

## **СУБЈЕКАТ II**

**(30 бодова)**

Даје се следећи текст:

*Проблем социјалне дистанце између породице и школе настаје када се култура порекла породице разликује од културе школе. Ако постоји контрадикција између две културе, генерално ће породична и даље доминирати, што ће знатно отежати академски успех.*

- a. Формулишите главну идеју текста. **2 бода**
- b. Наведите два социолошка концепта из текста. **2 бода**
- c. Наведите значење два социолошка концепта, поменута на тачку b. **6 бодова**
- d. Објасните, на отприлике једној страници, специфичан начин на који међусобно делују социолошки концепти поменути на тачку b. **8 бодова**
- e. На основу датог текста саставите хипотезу социолошког истраживања. **6 бодова**
- f. Аргументујте лични став о друштвеном значају *културног идентитета* у савременом друштву. **6 бодова**

## **СУБЈЕКАТ III**

**(30 бодова)**

Одговорите на сваки од следећих захтева:

- 1. Наведите значење појма *узорак*. **3 бода**
- 2. Наведите две карактеристике појма *друштвени документ*. **6 бодова**
- 3. Истакните корелацију између појмова *мањинска група* и *осећаја групне солидарности* тако што ћете написати кохерентан текст на пола странице користећи их у њиховом социолошком смислу. Бодови се додељују за:
  - a. употреба ова два појма у специфичном смислу социологије **2 бода**
  - b. истицање тражене корелације **4 бода**
  - c. кохерентност писаног текста **1 бод**
  - d. уклапање у наведено ограничење простора **2 бода**
- 4. Прикажите конкретним примером како су *сваки статус и улога повезани са одређеним правима и обавезама*. **6 бодова**
- 5. Аргументујте тврдњу да *узорак мора бити репрезентативан у социолошким истраживањима*. **6 бодова**