

Ministerul Educației  
Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație  
**OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ**  
**Etapa județeană - 2024**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ**  
**16 martie 2024**

**Clasa a VIII-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I - I. TÉTEL** (20 puncte – 20 pont)

I.A. KVÍZKÉRDÉSEK / FELADATOK (csak egy válasz helyes – 5x2=10 pont)

1–b, 2–c, 3–b, 4–a, 5–c

I.B. FOGALOMMAGYARÁZAT (5x2=10 pont)

1. **stigmák** – Krisztus kereszten szerzett sebei, amelyeket különleges kegyelmi ajándékként az életszentség magas fokán levő emberek is megkaphatnak. A világtörténelem első stigmatizáltja Assisi Szent Ferenc volt. A múlt században Pietrelcinai Szent Pio atya (1887–1968) kapta meg a stigmák ajándékát.
2. **megtestesülés** – A megtestesülés azt az üdvtörténeti eseményt jelenti, melynek során az örökkévaló Isten emberré lett. Jézus Krisztus egyetlen személyében két természet egyesült: Isten és ember.
3. **tanúságot tenni** – az Újszövetségi Szentírás szerint annyit jelent, mint megvallani szóval és tettel azt, hogy Jézus Krisztus az Úr, Isten Fia, aki feltámadt a halálból. A Feltámadottal való találkozás megváltoztatja az embert, aki ezen élményével és az ebből fakadó étellel embertársait is meg akarja ajándékozni.
4. **Szent Ambrus** – (339-397\*) egyházatya, egyháztanító, Milano püspöke. A még pogány Ambrust akarata ellenére választották püspökké, ám az akkor császári székhelyként működő főváros egyik legnagyobb egyházi vezetője lett. Szentbeszédei és Szentírás-magyarázatai, valamint művészi himnuszai maradtak ránk. (\*A tankönyvben 387 szerepel, ami téves. Amennyiben a versenyző 387-et ír a dolgozatában, el kell fogadni.)
5. **Magnificat** – a Boldogságos Szűz Mária hálaéneke, mellyel látogatásakor Erzsébet köszöntésére válaszolt. Máriát a belső öröm indította a jó Istent magasztaló szép himnusz mondására. Az Istent magasztaló himnusz latin neve a Magnificat – “magasztalja...”.

**SUBIECTUL al II-lea – II. TÉTEL** (20 puncte– 20 pont)

„Az ember a gyengeség és Isten szólólgató jósága között” címmel mutasd be 10–15 mondatban Szent Ágoston életét! Miben tudnád követni őt / miben lehetne példaképed?

Helyes/teljes témakifejtés – 15 pont (születése, családi háttér, tanulmányai, tévelyedései – 5 pont; megtérésének előzményei – Szent Ambrus, Szent Mónika szerepe – 2 pont; megtérése: „Vedd és olvasd!”, Róm 13, 13-14 —3 pont; megtérése utáni események: megkeresztelkedése, szerzetesi közösség alapítója, Hippo Regius városának püspöke, halála – 3 pont; aktualizálás, miben lehet példakép – 2 pont) részben helyes témakifejtés 10 pont; helytelen témakifejtés 0 pont. Teológiai nyelvhasználat helyessége 3 pont. Fogalmazás/helyesírás 2 pont.

**SUBIECTUL al III-lea – III. TÉTEL** (50 puncte– 50 pont)

Írj fogalmazást **A pusztában kiáltó szó** címmel! Tartsd szem előtt az alábbi támpontokat:

- |  |        |
|--|--------|
| a. Keresztelő Szent János jellemzése   | 7 pont |
| b. Az Ószövetség utolsó prófétája – az Úr útjának előkészítője – bűnbánatot hirdet | 7 pont |
| c. Keresztelés a Jordánban – Jézus megkeresztelkedése                              | 7 pont |
| d. „Keresztelés vízzel – keresztelés a Szentlélek tűzével”                         | 7 pont |
| e. Keresztelő Szent János tanúságtételének értéke számodra                         | 7 pont |
| Kreativitás/eredetiség   | 7 pont |
| Teológiai nyelvhasználat helyessége  | 5 pont |
| Fogalmazás/helyesírás  | 3 pont |

Javítás a tankönyv/tematika alapján! Minden helyes válasz elfogadható!