

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
**Secțiunea B. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile altor
minorități și pentru românii din diaspora**
Etapă județeană
16 martie 2024
Clasa a X-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **ATENȚIE!** Lucrările în care eseul/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi notate cu zero puncte, autorii acestora fiind descalificați.
- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

Subiectul I

30 de puncte

Conținut – 25 de puncte

1. Ilustrarea, prin două exemple, a unei funcții a comunicării identificate în textul dat. **5 puncte**
Numirea unei funcții a comunicării (de exemplu: *funcția emotivă/referențială* etc.): 1 punct
Ilustrare clară și nuanțată: 4 puncte
Ilustrare ezitantă: 2 puncte
Încercare de ilustrare: 1 punct
 2. Precizarea sentimentelor contradictorii – 2 puncte
Prezentarea sentimentelor contradictorii – 3 puncte (prezentare clară și nuanțată – 3 puncte, prezentare ezitantă – 1 punct) **5 puncte**
 3. Explicarea unui motiv pentru care personajul Gherghel primește notă mai mare decât colegul lui, valorificând textul precizat. **5 puncte**
Precizarea motivului – 2 puncte
Explicarea motivului (explicare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte; explicare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte; încercare de explicare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
 4. Menționarea unui mod de educație și a efectelor lui, așa cum sunt prezentate în textul indicat. **5 puncte**
Menționarea modului identificat și a efectelor lui, conform cerinței – 2 puncte
Justificarea alegerii (justificare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte; justificare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte încercare de justificare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
 5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței **5 puncte**
Formularea opiniei: 2 puncte
Susținerea nuanțată a opiniei - 3 puncte; susținere ezitantă - 2 puncte; încercare de susținere: 1 punct
- Redactare – 5 puncte**
Utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct
În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al II-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

- Respectarea trăsăturilor unei intervenții pe un forum (de exemplu: folosirea verbelor de opinie la persoana I, folosirea unor structuri de opinie, folosirea conectorilor adecvați etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte **6 puncte**
- Conținut adecvat cerinței (exprimarea opiniei – 4 puncte; susținerea opiniei în mod clar și convingător – 10 puncte; susținere schematică/ezitantă – 5 puncte; încercare de susținere a opiniei – 2 puncte) **14 puncte**
- Construirea unei secvențe descriptive relevante pentru tema intervenției: în totalitate – 5 puncte; parțial – 2 puncte **5 puncte**
- Originalitatea viziunii/abordării cerinței: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte **5 puncte**
- Redactare – 5 puncte**
utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.
În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.**

Subiectul al III-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

Scrierea unui eseu de minimum 400 de cuvinte despre *adolescență ca vârstă a autodepășirii*.

Precizarea unui motiv pentru care adolescența poate fi considerată vârstă autodepășirii **2 puncte**

Ilustrarea motivului precizat prin exemple relevante din cele două texte date și din experiența personală/culturală; **8 puncte**

- ilustrare adecvată și detaliată a motivului prin referire la textele indicate – 8 puncte/ ilustrarea motivului dintr-un singur text sau evidențierea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 4 puncte - încercare de ilustrare – 2 puncte

Prezentarea rolului motivației interioare în adolescență prin valorificarea celor două texte date și prin raportarea la experiența de viață/culturală **8 puncte**

- prezentarea adecvată și detaliată a rolului motivației interioare în adolescență prin referire la textele indicate – 8 puncte/ prezentarea rolului motivației dintr-un singur text sau prezentarea schematică a rolului motivației din ambele texte indicate – 4 puncte – încercare de prezentare - 2 puncte

Menționarea unei asemănări și a unei deosebiri de viziune referitoare la autodepășire în textele date

6 puncte

- menționarea unei asemănări – 3 puncte

- menționarea unei deosebiri – 3 puncte

Stabilirea unor legături între experiența de lectură/culturală și experiența de viață referitoare la adolescență ca vârstă a autodepășirii. **6 puncte**

- precizarea legăturilor – 2 puncte

- motivarea punctului de vedere (motivare nuanțată și adecvată – 4 puncte/încercare de justificare, tendință de generalizare – 1 punct) – 4 puncte

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Notă

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 400 de cuvinte.

Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

Nu se acordă fracțiuni de punct.