

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
17 martie 2024

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
CLASA a XII-a

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Subiectul I (20 puncte)

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. b; 2. c; 3. c; 4. d; 5. a; 6. b; 7. b; 8. c; 9. d; 10. d.

Total I = 20 puncte

Subiectul al II-lea (12 puncte)

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare asociere corectă:

a-3; b-2; c-1; d-5; e-6; f-4.

Total Subiectul II 12 puncte

Subiectul al III-lea (25 puncte)

A. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect:

1. 1 – Strei – **1p**; 2 – Gilort – **1p**; 3 – Nera – **1p**;
2. uilă/cărbuni – **1p**;
3. 4 – Lugoj – **1p**;
4. Vârful Peleaga – **1p**; 2509 m – **1p**;
5. oricare două dintre peșterile: Topolnița / Ponoare / Epuran – **2p** (câte 1p pentru fiecare) (se acceptă și alte răspunsuri corecte).

9 puncte

B. Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. o cauză care explică masivitatea accentuată a Grupei Retezat-Godeanu/Munților Retezat – **2p** (pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă 1p);
2. o cauză care explică lipsa etajului alpin din Munții Banatului – **2p** (pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă 1p);
3. două asemănări între relieful Munților Poiana Ruscă și relieful Grupei Parâng - **4p** (câte 2p pentru fiecare asemănare) (pentru fiecare răspuns parțial corect/incomplet se acordă câte 1p);
4. un factor care favorizează cultivarea viței de vie în Câmpia Olteniei – **2p** (pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă 1p);
5. explicația faptului că Podișul Mehedinți reprezintă o unitate distinctă de relief, deși are o suprafață redusă – **2p** (pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă 1p).

Exemplu: individualizarea sa ca unitate distinctă de relief se bazează pe combinația dintre caracteristicile montane (formarea în timpul orogenezei alpine și alcătuirea petrografică – șisturi cristaline și calcare) și cele deluroase (altitudini de 500-600 m) și de podiș (platouri interfluviale netede).

Se iau în considerare orice formulări în concordanță cu ideile de mai sus.

12 puncte

C. 1. X-8 – **1p**; Y-7 – **1p**.

2. prezentarea unei cauze a diferențelor dintre valorile temperaturilor și precipitațiilor medii lunare înregistrate la cele două stații meteorologice – **2p** (pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă 1p).

4 puncte

Total III (9p+12p+4p) = 25 puncte

Subiectul al IV-lea (18 puncte)

A. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect:

1. C – **1p**;
2. B – **1p**;
3. granit/gnais etc. – **1p**;
4. A – Câmpia Voivodinei – **1p**;
5. a – Tisa – **1p**, b – Nistru – **1p**, e – Sava – **1p**;
6. oricare doi afluenți dintre: Morava / Timoc (Timok) / Tibrița / Ogosta / Iskar / Osam / Lom / Iantra etc. – **2p** (câte 1p pt fiecare);
7. Bîc/Bâc – **1p**;
8. 3 – **1p**;
9. familia euroasiatică / uralo-altaică (grupa ugrică) – **1p**;
10. Burgas – **1p**.

13 puncte

B. Se acordă **5 puncte** astfel:

1. mediul de stepă temperată/mediul temperat-continental (se acceptă și alte răspunsuri corecte) – **1p**;
2. se acordă **2 puncte** pentru o cauză prezentată corect. Pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă 1p.

Exemplu: prezența solurilor cu fertilitate mare, cernoziom, a dus la înlocuirea vegetației naturale de stepă/silvostepă cu diferite culturi agricole/revoluția industrială a contribuit la transformarea mediului de stepă/silvostepă într-un mediu antropizat, cu câmpuri cu monoculturi bazate pe irigații/explozia demografică a dus la dezvoltarea așezărilor umane și a activităților industriale ceea ce a determinat apariția peisajelor rurale și urbane specifice etc..

Se iau în considerare orice formulări în concordanță cu ideile de mai sus.

3. se acordă **2 puncte** pentru o consecință a modificării tipului de mediu prezentată corect. Pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă 1p.

Exemplu: accelerarea proceselor de degradare a terenurilor ca urmare a spulberării solului în perioadele secetoase / intensificarea proceselor de sărăturare / poluarea solului și a pânzei freatice ca urmare a utilizării îngrășămintelor chimice etc.

Se iau în considerare orice formulări în concordanță cu ideile de mai sus.

5 puncte

Total IV (13p+5p) = 18 puncte

Subiectul al V-lea (15 puncte)

Se acordă **15 puncte**, astfel:

- A.**
1. Țările de Jos / Olanda – **1p**;
 2. se acceptă orice valoare cuprinsă între 75-77% – **1p**;
 3. Kozlodui/Kozlodui – **1p**;
 4. existența resurselor de uraniu – **1p**;
 5. existența resurselor de gaze naturale – **1p**.

5 puncte

B. 1.

- a. 2009 (se acceptă și 2008 și 2010) – **1p**; se acceptă orice valoare cuprinsă între 10-11‰ – **1p**;
- b. 2021 – **1p**; se acceptă orice valoare cuprinsă între 4,5-5‰ – **1p**.

4 puncte

2. a. 2008 / 2009 – **1p**;

b. se acceptă orice valoare cuprinsă între -6‰ și -6,5‰ – **1p**;

c. o cauză a ratei mici a natalității (condiții economice precare / scăderea nivelului de trai / emigrarea populației de vârstă fertilă etc.) – **2p** (se poate acorda și punctaj intermediar 1p în funcție de complexitatea răspunsului);

d. o consecință a evoluției indicatorilor demografici în perioada analizată (scăderea numărului de locuitori / îmbătrânirea demografică etc.) – **2p** (se poate acorda și punctaj intermediar 1p în funcție de complexitatea răspunsului).

6 puncte

Total V (5p+4p+6p) = 15 puncte

TOTAL I+II+III+IV+V = 90 puncte

OFICIU: 10 puncte

TOTAL : 100 puncte